

海南师范大学  
学术学位授权点建设年度报告  
(2022 年)

学位授予单位	名称：海南师范大学
	代码：11658

授权学科	名称：化学
	代码：0703

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

海南师范大学

2023 年 3 月

## 一、总体概况

### (一) 学位授权点基本情况

海南师范大学化学学科是海南省优势学科之一，一直获得海南省重点学科建设支持，2016 年获得海南省特色学科建设 A 类资助，2021 年再次获得海南省特色学科建设 A 类资助。化学学科于 2007 年开始招收有机化学专业硕士研究生，2012 年获得化学一级学科硕士学位授予权，2013 年获得化学一级学科博士学位授予权，2014 年招收了首届化学专业博士研究生，至今已有 20 名博士研究生以优异的成绩顺利毕业。至此，化学学科具备了从本科、硕士到博士完整的高层次人才培养体系。特别是取得博士学位授权后，化学学科在人才队伍、学术研究、研究生培养、科研平台等方面都得到了快速发展，形成了自己的学科特色。

化学学科为我校的传统优势学科，也是我校的特色学科，在热带药用植物化学研究方向具有鲜明的地方特色。结合海南省独特的区域优势和化学学科前沿及热点开展创新性研究，凝练出天然有机化学、有机合成化学、材料物理化学、无机合成与制备化学四个二级学科方向。拥有教育部热带药用资源化学重点实验室、海南省热带药用植物化学重点实验室、海南省水环境污染治理与资源化学重点实验室、海南省电化学储能与能量转换重点实验室、海南省激光技术与光电功能材料重点实验室和化学国家级实验教学示范中心等多个科研教学平台。热带药用植物化学与药理活性研究团队为教育部创新团队发展计划团队。

## (二) 培养目标与培养方向简介

### 培养目标:

1. 博士学位研究生(以下简称博士生)的培养:遵纪守法,热爱祖国,身心健康,具有良好的道德品质和学术修养,具有创新意识、学术精神和社会责任感;具有坚实宽广的化学相关领域的理论基础,掌握系统深入的专业知识和娴熟的实验技能,了解本学科的现状、发展方向和国际学术研究前沿,以及国家重大科学问题对本专业的需求,在科学或专门技术上做出创新性的成果,具有独立从事高水平科学研究的能力;至少掌握一门外语,能够熟练地阅读本专业的外文资料,具有良好的中英文写作能力,能够进行国际学术交流;毕业后可胜任化学学科或相关学科的教学、科研或相应的行政管理等工作。

2. 硕士学位研究生(以下简称硕士生)的培养:遵纪守法,热爱祖国,身心健康,树立科学的世界观,具有强烈的事业心和献身精神,积极为社会主义现代化服务;具备良好的化学学科基础,掌握坚实宽广的化学基础理论和系统深入的专门知识,并使其能准确地把握本学科相关领域学术研究的前沿动态,熟悉现代实验技术,具有从事化学学科学研究工作的能力;能够熟练运用英语阅读本领域有关文献资料,并能撰写论文,具有良好的英语听说能力;毕业后可胜任化学学科或相关学科的教学、科研或相应的行政管理等工作。

### 培养方向简介

1. 天然有机化学:本方向紧密结合地方资源优势和经济发展需求,以海南丰富的热带药用资源(陆地和海洋)为研究对象,针对肿

瘤、炎症、感染性疾病等严重威胁人类健康的疾病，以及严重危害农业、渔业生产的病虫害，系统开展热带药用资源的物质基础和药理活性的原创性基础研究和产业化开发等应用技术研究。本学科方向立足本地丰富特色的热带药用生物资源和服务地方发展需求，具有鲜明的特色和地域性。构建了热带药用资源从化学成分研究、生物活性评价、作用机制研究到产业化开发的技术平台；现已有热带药用资源化学教育部重点实验室、海南省热带药用植物化学重点实验室、海南省张勇民院士工作站等科研平台支撑，已形成了一支以教育部创新团队为核心的学术研究团队。

2. 有机合成化学：本方向主要面向功能有机分子、生物活性化合物以及重要的医药或功能分子中间体的合成，特色和优势在于研究主体为化学合成药（药物合成、药物的化学修饰）或天然药物（天然药物的化学修饰及结构改造），同时重视新反应、新试剂和新催化剂的开发与利用。开展以绿色、高效、高选择性和高原子经济性为导向的有机合成方法学、功能分子与生物活性的分子设计与构筑、分子结构与性能的关系研究。主要着眼于光化学、机械化学及微波化学方法研究；含磷化合物和吡啶骨架衍生物的合成及其方法学研究；基于手性金属模板配合物的不对称催化方法学研究；有机功能材料及器件的合成与研究。本学科方向立足于海南特色的药用活性成分和海洋多糖资源，具有鲜明的地域性。本学科方向有热带药用资源化学教育部重点实验室等科研平台支撑。

3. 材料物理化学：本方向紧密围绕海南经济社会发展需求，结合海洋与资源解决材料科学的相关问题，以海南特色优质资源开发利用

及生态环境保护发展为重点，通过人才培养、科学研究和技术服务，在海洋生物质炭、纳米传感、太阳能利用、水质检测和保护等方面开展基础和应用研究。本学科方向立足于海南特色的多孔生物质炭，具有鲜明的地域性。本学科方向有海南省水环境污染治理与资源化重点实验室、海南省激光技术与光电功能材料重点实验室、海南省李长明院士工作站等科研平台支撑。

4. 无机合成与制备化学：本方向主要开展无机功能分子的设计、合成及其光电性能研究与抗肿瘤药物的作用机制研究；无机功能材料的表面修饰和无机分子功能材料的合成、无机功能材料的制备及尺寸、形态调控方法研究；无机功能材料的表面结构、形貌表征及其光电催化性能研究；无机功能材料在能源和环境领域的应用基础研究。本学科方向利用海南丰富的太阳能资源，立足于太阳光能的转化，具有鲜明的热带地域性。本学科方向有海南省电化学储能与能量转换重点实验室和海南省孙世刚院士创新中心等科研平台支撑。

### （三）研究生规模及结构

2022 年度，化学博士点研究生招生、在校生、毕业和学位授予情况如表 1：

表 1 2022 年度研究生规模与结构

年度	研究生层次	招生人数	在校总人数	毕业人数	学位授予人数
2022	硕士	30	96	16	16
	博士	10	51	14	14

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）思政课程与课程思政

2022年，学院严格执行博士研究生培养方案和硕士研究生培养方案，如期展开思政课程教育，博士研究生开设《中国马克思主义与当代》，硕士研究生开设了《中国特色社会主义理论与实践研究》和《自然辩证法概论》等思政课程。

学院全方位推进“课程思政”建设。从顶层设计和制度建设上下功夫，要求全体研究生教师参与课程思政工作。聚焦第一课堂育人主渠道，充分调动专业教师的育人积极性；全面提升教师“思政育人”的意识和能力，真正实现全员育人，形成“价值引领、能力培养、知识传授”三位一体的课程思政良好局面。学院根据不同专业的特点，分类推进、突出特色，组织修订人才培养方案和课程大纲，并将课程思政开展情况纳入教学单位和教师个人绩效考核；学院在涉及教师职务(职称)晋升和各类评优评先表彰中，均将课程思政增列为条件之一。不断将思政元素有机融入专业教学，课程思政建设成效显著，孙元元老师在第二届“智慧树杯”课程思政示范案例教学大赛中获得二等奖（图1）。并鼓励教师进行研究生课程思政研究，孙元元老师获得校级课程思政示范课程建设项目，熊雯婧等获得院级课程思政项目。



图 1 课程思政师范案例教学大赛证书

## (二) 思想政治教育队伍建设

坚持社会主义办学方向，坚守立德树人根本任务，将思想政治教育贯穿人才培养全过程，为党育人，为国育才，着力培育担当民族复兴大任的化学优秀人才。

### (一) 思政课程与课程思政

2022 年，学院严格执行博士研究生培养方案和硕士研究生培养方案，如期展开思政课程教育，博士研究生开设《中国马克思主义与当代》，硕士研究生开设了《中国特色社会主义理论与实践研究》和《自然辩证法概论》等思政课程，开设思想政治理论课，有利于加强研究生对习近平新时代中国特色社会主义思想等理论体系的认识，为思政教育提供坚实的理论基础。

学院全方位推进“课程思政”建设，充分发挥思想政治理论课铸

魂育人作用，坚持“理论+实践”双轨并行。从顶层设计和制度建设上下功夫，要求全体研究生教师参与课程思政工作。聚焦第一课堂育人主渠道，充分调动专业教师的育人积极性；全面提升教师“思政育人”的意识和能力，真正实现全员育人，形成“价值引领、能力培养、知识传授”三位一体的课程思政良好局面。

## （二）思想政治教育队伍建设

学院高度重视思想政治教育队伍建设，注重推动基层党支部能力建设以培育思政队伍。研究生思想政治教育，是学院思政教育的重要组成部分，实行“一把手”负责制，队伍由学院党委书记，院长，党委副书记，研究生秘书，研究生辅导员组成，具体由学院副书记负责。学院配备研究生秘书1名和研究生辅导员1名，研究生秘书负责日常教学、科研和实践等管理，研究生辅导员重点抓研究生思想政治教育，协助做好研究生日常事务。

2022年是疫情防控常态化政策落实的重要时期，学院坚决落实学校部署的体温“每日一报”工作，定期开展体温测试，开展防疫知识教育，确保疫情防控常态化相关工作的开展，切实保障了学院研究生的生命健康安全。同时，学院高度重视奖助评优工作，公平公正高效的开展助研津贴、奖学金评定、研究生评优工作。学院将日常管理和专业教育纳入学生工作体系，构建“思政教师—研究生导师—辅导员—班主任”协同推进的全员育人体系，形成了专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政工作队伍。思想政治教育时间跨度涵盖从入学到毕业，以重大节庆日、纪念日为契机，开展主题教育活动。



### （三）研究生党建与校园文化建设

学院德育工作以党建工作为龙头，扎实推进研究生党支部标准化建设，将党建工作与思想引领，学术卓越及创新创业工作有效结合。

学院现有研究生党支部 1 个，共有研究生党员 39 名，占研究生总数的 27%，其中，正式党员 28 人，预备党员 11 人。支部班子健全、届满能够及时改选、进行成员增补并更新党员信息库。现支部委员会由党支部书记、党支部副书记、组织委员、宣传委员和纪检委员组成。目前，我院研究生党支部主要开展的工作有以下几个方面：

#### 1、基础工作

##### （1）思想建设

支部把理论学习作为党员思想建设的基础工程，坚持和不断完善理论学习制度，充分发挥党支部在政治理论学习中的领导和表率作用，使政治理论学习有计划、有内容、有措施、有保障。支部高度重视研究生思想建设教育，通过全体研究生大会、团支部大会、主题党日等形式开展主题教育活动（图 2），帮助研究生提高政治站位，涵养家国情怀。支部定期组织研究生认真学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，开展“坚守信念、咬紧牙关，打好打赢疫情防控阻击战”主题党日活动，积极参加校内组织的各类专题活动，学习国际国内时事政治，不断坚定中华民族伟大复兴中国梦的决心和信心。



图 2 研究生思想建设系列活动

## (2) 组织建设

学院始终坚持抓好研究生党建工作，以推进“两学一做”学习教育常态化制度化为契机，以推进党建工作与研究生科研工作深度融合为抓手，团结带领学院研究生党员开拓创新、扎实工作，认真履行支委会职责，及时传达上级文件精神，总结工作经验，纠正工作中的缺点错误，认真规划全年工作，共开展支委会 12 次，制定了全年的党支部工作、理论学习计划、党员教育计划以及党员发展计划并逐一落实；坚持民主集中制原则，尊重党员主体地位，组织发展、评优评奖等重要活动由党支部组织研究生党员集体讨论、集体决策，共开展党员大会 4 次；严把研究生党员发展关，充分听取教师和研究生意见，2022 年度发展中共预备党员 8 人，预备党员按期转正 9 人，培训发展对象 8 人。

## (3) 作风建设

积极引导研究生党员坚持优良作风，不仅要以身作则，严格要求自己，也要在学习和生活中为其他同学做出榜样。2022 年度，有 1 名硕士研究生党员获得国家奖学金和优秀毕业生称号；教育全体研究

生党员密切联系群众，并保持发挥党员的先进模范作用；深入开展党风党纪教育，每半年召开一次组织生活会（图3），深入开展批评与自我批评。



图3 组织生活会

#### （4）制度建设

及时核定党员交纳党费具体数额，及时完成党员组织关系转接、入党积极分子发展工作；完善落实党内民主制度，积极推进党务公开；严格“三会一课”制度，坚持民主生活会制度，研究生党员队伍思想状况定期汇报；坚持联系学院党委委员为研究生党员讲党课，推动研究生党员不断学习发展。

## 2、校园文化建设

校园文化是学校的精神和灵魂，是学校核心竞争力的重要组成部分。加强校园文化建设，对落实立德树人根本任务、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要的意义。根据学校校园文化建设工作方案，学院组织研究生进行了以下方面工作：

#### （1）实验室建设安全教育

为进一步提高校园安全教育工作，切实提高学院师生的消防安全意识、火灾防控和自防自救能力。学院每一年都会定期组织实验室安

全防治及消防培训工作（图4）。

实验室是科学研究和人才培养的重要基地，也是危机四伏、意外频发的场所。消防员针对校园日常普遍存在的消防安全隐患问题，特别是实验室的易发安全事故问题，分析了学校火灾的特点和形成的原因，通过许多火灾案例，使学院师生掌握具体的消防知识，营造了师生人人“关心消防、支持消防、参与消防”的浓厚氛围，确保实验室的安全。



图4 实验室安全防治及消防培训

## （2）加强研究生创新文化教育

积极响应国家“大众创业、万众创新”的号召，以社会实践为纽带，将学校创新创业教育的目标、任务、内容、要求有机地融入到校园文化建设中来。学院加强对研究生创新创业管理的培训，充分发挥研究生在创新创业中的模范带头作用，鼓励研究生积极申报《海南省普通高等学校研究生创新科研课题》，积极开展创新创业交流

座谈会等，营造学院的创新创业的氛围，充分调动研究生的积极性，鼓励有创业想法的研究生投入创业实践中。

### (3) 营造严谨勤奋的学术氛围

学院传承学校“崇德、尚学、求是、创新”的校训，营造崇尚科学、严谨治学、勤奋刻苦的学术氛围。学院高度重视研究生学术活动，督促研究生以学术为主业，提高学术科研能力，开办各类学术交流、学术报告、学术论坛和理论热点讲堂等线上线下会议（图 5）。进一步加强院风教风学风建设，加强学术道德与科学精神教育，推进研究生学术创新水平，强调学术道德规范的教育培养，在开学典礼、全体研究生大会上做“学术道德与规范”专题讲座，引导学生树立敬畏之心、严守学术底线、弘扬优良学风。



图5 研究生学术沙龙交流

### (4) 丰富充实的文体活动

学院积极承办各类文体活动，组织举办了“新”耀海师，“研”续梦想化学与化工学院研究生新老生见面会活动、“青春为伴，研途同行”化学与化工学院研究生第三届趣味运动会活动（图 6），既丰

富了同学们的业余生活，又促进了班级以及党支部的凝聚力，党支部的工作得到同学的大力好评。

学院在校园文化建设中，以立德树人为核心，以学生为主体，以党建文化为引领，以校园环境育人为抓手，以建设优良的校风、教风、学风为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化和创新创业活动为载体，让学生在日常生活学习中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染，促进了学生的健康成长。



图 6 研究生新老生见面会

### 三、研究生培养与教学工作

#### (一) 师资队伍

学院共有博士生导师 20 名，硕士生导师 39 名，其中教授人数达到 14 名，副教授 16 人，高级职称比例达到 77%，博士 39 人，比例为 100%，已形成一支职称、年龄和学历结构非常合理的师资队伍（图 7）。

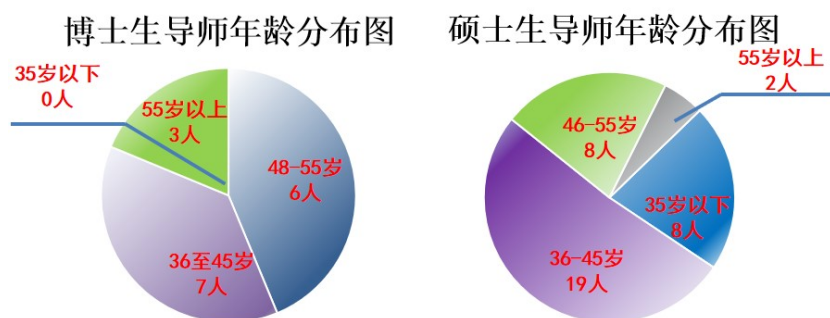


图 7 博士生导师及硕士生导师年龄分布情况

学科骨干成员获得了诸多荣誉称号，如新世纪百千万人才工程国家级人选 2 人，国家有突出贡献中青年专家 2 人，国务院特殊津贴专家 6 人，全国优秀科技工作者 1 人，教育部新世纪优秀人才 1 人；海南省有突出贡献优秀专家 4 人，海南省五四青年奖获得者 2 人，海南省 515 人才工程人才 8 人，南海名家 7 人，高层次人才“杰出人才” 2 人，“领军人才” 3 人，“拔尖人才” 8 人，“其他类人才” 8 人，海南省三八红旗手 1 名，中国化学会第三十届理事会理事 1 名，中国化学会电化学专业委员会委员、中国化学会化学教育学科委员会委员、中国化学会有机分析化学专业委员会委员各 1 名，化学教育（核心期刊）编委 1 名。另外，柔性引进院士、杰青等高层次人才 11 名，2 个院士工作站和 1 个院士团队创新中心。“海南热带药用植物化学成分及药理活性研究”团队为教育部“创新团队发展计划”。“热带药用植物化学成分与药理活性研究”，“功能化碳基纳米复合材料的制备与光电化学性能研究”和“基于原子转移自由基聚合可控精确制备聚离子液体及超深度氧化脱硫研究”团队入选海南省自然科学基金创新团队项目。各培养方向带头人与学术骨干情况如表 1 所示：

表 2 各培养方向带头人与学术骨干情况

学科方向 1: 热带药用植物化学							
项目	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	研究方向	重要学术组织任职及荣誉称号
带头人	陈光英	51	教授	博导	博士	天然有机化学；天然药物化学；海洋天然产物；天然产物研究与开发	中国化学会有机分析专业委员会委员、海南省化学会和药学会常务理事、新世纪百千万人才工程国家级人选、国家有突出贡献中青年专家、教育部创新团队学术带头人、国务院特殊津贴专家、教育部重点实验室执行主任、海南省高层次杰出人才、海南省南海名家、海南省 515 人才第一层次
学术骨干	何文英	53	教授	博导	博士	小分子与生物大分子的相互作用；金属离子荧光探针的合成及应用；蛋白质组学；量子化学	海南省高层次拔尖人才、海南省“三八红旗手”、海南省“515 工程”第二层次人选
学术骨干	郑彩娟	39	教授	博导	博士	天然有机化学；天然药物化学；海洋天然药物化学；天然产物研究与开发	教育部重点实验室副主任、海南省南海名家青年项目、海南省高层次拔尖人才、海南省 515 人才
学术骨干	付艳辉	42	研究员	博导	博士	天然有机化学；天然药物化学；中药药效物质基础；植物化学	省级工程中心主任、海南省高层次拔尖人才、最美科技工作者、五四青年奖章获得者、“中草药”青年编委、海南省南海名家青年项目、海南省 515 人才
学术骨干	陈文豪	42	教授	博导	博士	天然有机化学	海南省高层次拔尖人才、海南师范大学优秀教师、“515 人才工程”、“南海名家”青年项目
学术骨干	刘艳萍	45	研究员		硕士	药理学	海南省“南海名家”青年项目、海南省高层次拔尖人才、海南省科协“青年科技英才创新计划”入选者
学科方向 2: 有机合成化学							
带头人	吴明书	58	教授	硕导	博士	有机合成；有机磷化学	海南省高层次拔尖人才



学术骨干	王恩举	52	教授	硕导	博士	荧光探针的设计、合成及应用	海南省“515 人才”、海南省高层次拔尖人才
学术骨干	朱林华	41	研究员	博导	博士	高分子精确制备；聚离子液体制备	海南省高层次拔尖人才、University of Warwick 访问学者
学术骨干	吴禄勇	43	副教授	硕导	博士	有机合成化学	海南省高层次拔尖人才
学术骨干	唐立	31	讲师	硕导	博士	天然产物合成；合成方法学；诊断药物合成应用；诊断探针开发	海南省高层次人才
学科方向 3：材料物理化学							
带头人	孙伟	46	教授	博导	博士	材料电化学	海南省高等学校实验室工作委员会副理事长、国务院特殊津贴专家、海南省南海名家、海南省领军人才、海南省 515 第一层次人才、省优专家、省优秀教师
学术骨干	史载锋	52	教授	博导	博士	水环境污染治理	国务院特殊津贴专家、海南省优专家、省重点实验室主任、海南省南海名家，海南省领军人才、海南省 515 人才工程第一层次
学术骨干	张小朋	35	副教授	博导	博士	新型发光材料及多功能整合吸附剂的制备	海南省高层次拔尖人才
学术骨干	冯华杰	40	副教授	硕导	博士	理论与计算化学	海南省高层次人才
学术骨干	张晓萍	35	讲师		博士	光谱电化学	海南省高层次人才
学科方向 4：无机合成与制备化学							
带头人	李高楠	38	教授	博导	博士	光电功能配合物；荧光探针	海南省高层次拔尖人才
学术骨干	华英杰	55	教授	博导	博士	光催化；电催化；光电转换	《化学教育》杂志编委、海南省重点实验室副主任、海南省高层次拔尖人才。
学术骨干	刘艳玲	44	博士	教授	博士	有机电致发光材料；功能材料的研究	海南省高层次人才
学术骨干	马健	35	讲师	无	博士	光催化；光电转换	海南省高层次人才
学术骨干	熊雯婧	32	讲师	硕导	博士	有机光电材料	海南省高层次人才

## (二) 课程教学

本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况等。

除校级公共必修课和选修课外，本学位授权点开设根据研究方向研究生核心课程 17 门，其中学科必修课 7 门，学科选修课 10 门(见表 3)。

表 3 研究生课程列表

(一) 博士生主要课程 (不含全校公共课)				
序号	课程名称	课程类型	主讲人	学分
1	纳米材料化学	必修课	孙伟	3
2	天然有机化学	必修课	陈光英、付艳辉	3
3	化学发展前沿	必修课	陈光英、孙伟等	3
4	药物设计与合成	选修课	吴明书、宁锐	2
5	电化学原理与应用	选修课	孙伟、黄玉豪	2
(二) 硕士生主要课程 (不含全校公共课)				
序号	课程名称	课程类型	主讲人	学分
1	高等有机化学	必修课	吴明书、宁锐	4
2	高等无机化学	必修课	华英杰	4
3	高等分析化学	必修课	孙伟、何文英等	4
4	现代化学发展前沿及实验技术	必修课	陈光英、孙伟等	2
5	现代分离科学与技术	选修课	陈文豪、惠阳	2
6	高等有机结构分析	选修课	陈光英 郑彩娟	2
7	现代化学进展	选修课	陈光英、孙伟等	2
8	无机合成与制备化学	选修课	华英杰	2
9	分子模拟与计算化学	选修课	刘艳玲、冯华杰	1
10	纳米科学与技术	选修课	华英杰	1

11	专业英语与科技写作	选修课	孙伟	1
12	固体化学原理	选修课	孙伟等	1

本学位授权点重视研究生课程建设，安排了以教授和副教授为主、教学和科学研究经验丰富、年富力强的优秀骨干教师开设研究生课程，任课教师的职称分布和年龄分布如图 8。

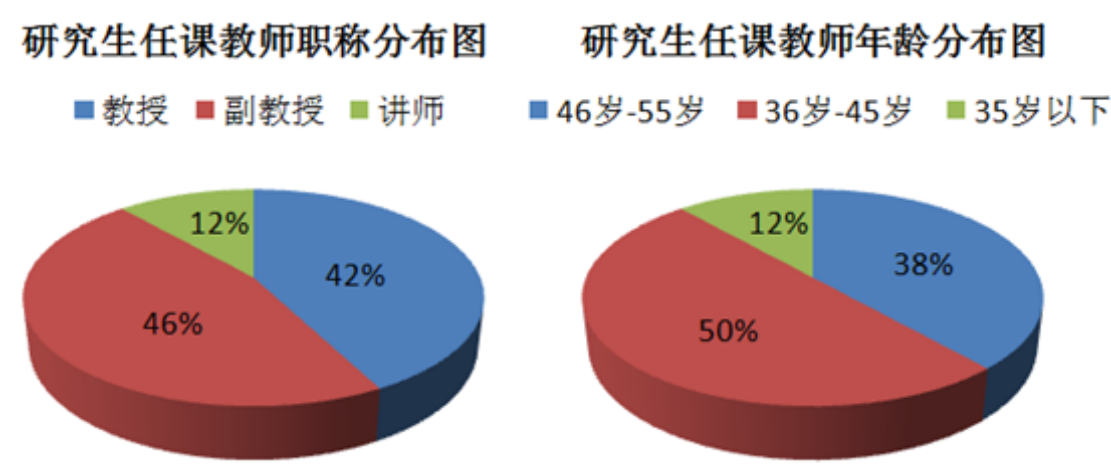


图 8 任课教师的职称分布和年龄分布

**教改项目。**以学生为中心，持续进行教育教学改革，进行全方位审视，明确影响教学质量的因素及其提升路径，制定和落实可行的改革举措。鼓励教师申报海南省高等学校教育教学改革研究项目，梁晓明申报的《基于 OBE 教育理念的〈大学生职业发展与就业指导〉课程教学改革研究》获 2022 年度海南省高等学校教育教学改革研究重点项目立项。孙元元申报的《“一流学科”建设背景下化学类研究生创新能力培养模式》、石建军申报的《“双碳”背景下大单元模式高等有机化学课程实践教学改革与探索》、王丽思申报的《化学与化工学院研

究生教育综合改革的应用与探索研究》获 2022 年学院研究生教育教学改革研究项目资助。

**持续改进方案。**内容优化和方法创新相结合，推进教学改革。注重课程内容建设，将创新理论和学科前沿等融入课程教学；积极创新教学方法，普遍实施专题教学，深入推进研讨教学，通过学术沙龙、学术交流等形式带动学生思考，激发学生学习主动性，培养学生学术意识和科研能力。收集学生的意见，反思教学中存在的各种问题，提出教学质量持续改进的具体措施。全面总结、查找当前推进教学质量提升管理中存在的问题，加强全员、全方位、全过程质量管理，提高其推行的深度、广度和有效性。开展教学质量分析与评测管理活动，提高教学质量监测与追溯能力。推行教学过程精细化管理，建立教学质量与教学绩效关联模式、以及质量管理的协同机制，推动教学质量水平持续提升。

**教学督导过程。**强化教学过程监管，利用大数据、网络监测等技术手段，创新监管模式，依法依规加强质量监管，优化教学秩序，净化教学环境。建立教学督察制度，强化研究生日常教学巡查，督促教师按时开课授课，确保教学活动正常开展。例如建立校院两级教学督导听课制度，分别成立教学督导组，对教学内容和教学方式开展督导，督促授课教师不断提升教学效果，形成以督促教的教学督导体系。

**教学评优。**深入课堂听课评课，对教学内容和教学方式开展评价，通过量表调查、座谈交流、个别反馈等渠道畅通教评互动，分析问题、找出差距、改进提高，形成以评促改的教学评教体系。推荐优秀教师

参加评比。陈光英教授获 2022 年海南省首届“优秀研究生导师”称号，孙元元老师获 2022 年海南师范大学第二届课程思政示范案例教学大赛二等奖。

### （三）导师指导

#### 3.1 导师遴选标准与上岗条件

学院导师队伍的选拔和管理严格按照学校的有关规定进行。导师选拔根据《海南师范大学研究生指导教师遴选办法》进行遴选，根据研究生学院相关办法，审核指导教师招生资格。同时学院以及学校相关文件精神和要求，结合学院的具体情况和化学学科十四五发展规划，特制定《化学与化工学院学术型博士生导师、硕士生导师遴选细则》。

另外，根据《海南师范大学研究生导师选聘办法》等学校相关文件精神和要求，结合学院的具体情况和化学学科十四五发展规划，特制定《化学与化工学院化学一级学科博士点学术型博士生导师招生资格确认实施细则》和《化学与化工学院化学一级学科硕士点学术型硕士生导师招生资格确认实施细则》。

#### 3.2 导师培训

为贯彻落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》有关要求，加强我校研究生导师队伍建设，落实立德树人根本任务，增强导师政治素养、责任意识，提升业务水平和培养能力，我校会针对每次新增列的研究生指导教师进行岗前培训。以主题报告和现

场交流的方式，围绕以下主题展开探讨：（1）紧紧围绕立德树人的根本任务，以身示范，言传身教，高度重视研究生思想政治教育和道德品质提升。加强对学生世界观、人生观、价值观的教育，意识形态领域要尤其重视。（2）积极关注研究生思想动态和心理状况，发现问题及时干预。（3）宽严相济，理解关爱，做学生的良师益友，从学生角度出发考虑问题，注意沟通交流方式，在尊重理解的前提下，因材施教。

立足于高校研究生导师发展的新要求，旨在帮助研究生导师立德树人、严谨治学、潜心育人，不断加强自身思想政治学习、师德师风建设和育人育才能力建设，同时助力研究生导师掌握科研指导、学习辅导、心理辅导、就业指导等方面的方法与策略，构建和谐师生关系。海南师范大学还展开了“科学规范导师指导行为，建设一流研究生导师队伍”专题网络培训，采取同异步学习、主题研讨、研修总结三个教学环节，要求全体参训导师撰写学习心得体会、参与论坛讨论。

此外，学院会定期对研究生导师进行线上或线下的集中学习和培训。对研究生培养工作提出了严守“三条红线”的基本要求：（1）实验室及研究生人身安全。实验室安全问题高于一切。研究生导师在培养研究生的过程中，应该对学生严格要求，通过规范操作，消除一切可能的安全隐患，保障实验室安全和研究生人身安全。（2）注意学术道德规范，严禁学术不端。研究生导师必须要求学生做好实验记录和留存，加强对实验数据科学性和真实性的检查管理。（3）注重培养质量。既要以人为本，更要严格要求，特别是要把学位论文这一关，

在学位论文的写作过程中，一定严守“态度决定一切”的原则，重视学位论文的科学性、规范性，避免出现质量问题学位论文。学院分别围绕“立德树人”、“研究生心理健康”、“研究生培养过程坚守的原则”、“研究生培养过程的工作方法”等多方面具体问题开展培训、研讨活动。

在思想政治学习方面，学院一直要求全体研究生导师学习习近平新时代中国特色社会主义思想，学习全国及全省教育大会精神和党纪政纪条例，并定期集中开展“不忘初心、克服困难、砥砺前行”等主题的政治、政策学习，要求全体研究生导师撰写学习心得体会、参与培训讨论。

表 4 导师培训的执行情况表

序号	培训主题	培训地方	培训时间	主办单位
1	研究生心理健康教育	化学与化工学院	2022-3-20	化学与化工学院
2	研究生教师座谈会	化学与化工学院	2022-4-23	化学与化工学院
3	增强责任意识，提升指导能力	化学与化工学院	2022-05-07	化学与化工学院
4	教学案例的主要特征与编写要求	田家炳教育书院	2022-6-29	海南师范大学研究生院
5	立德树人守初心，砥砺前行担使命	田家炳教育书院	2022-09-28	海南师范大学研究生院
6	研途人生，遇见更好的自己	化学与化工学院	2022-9-30	化学与化工学院
7	科学规范导师指导行为 建设一流研究生导师队伍	化学与化工学院	2022-10-11	化学与化工学院
8	遵循人才培养规律，严格培养过程管理	化学与化工学院	2022-10-25	化学与化工学院

9	科研诚信与学风建设座谈会	化学与化工学院	2022-11-22	化学与化工学院
10	学习二十大精神会议	化学与化工学院	2022-12-6	化学与化工学院

### 3.3 导师指导研究生制度建设及落实情况

#### 3.3.1 导师指导研究生制度建设

为促进导师管理制度的进一步完善，我院认真贯彻落实《研究生导师指导行为准则》文件精神，切实要求所有研究生导师按照文件精神对学生进行指导。同时从研究生导师激励约束机制、聘任遴选机制、信息资源机制等方面进行研究生导师队伍制度建设。根据制定的以下制度规范导师指导行为，保障导师指导基本工作量。

##### (1) 研究生导师遴选、选聘机制

聘任遴选机制是对导师实行动态管理的有效手段。通过遴选一方面可以促使导师不断努力，加强科学研究工作；另一方面，也便于管理部门及时了解导师科研工作的具体情况，有针对性地对研究生的学位论文选题进行指导。遴选制度是根据导师近年来的科研工作、教学工作、技术管理工作以及发表学术论文的级别和数量情况，定期进行考评，以增强导师的责任感和紧迫感，确保导师队伍健康持续发展。根据《海南师范大学研究生指导教师遴选办法》，我院已进一步完善导师遴选制度、研究生导师选聘制度，形成《化学与化工学院学术型研究生导师遴选细则》、《化学与化工学院化学一级学科博士点学术型博士生导师招生资格确认实施细则》和《化学与化工学院化学一级学科硕士点学术型硕士生导师招生资格确认实施细则》等具体的导师遴选制度。上述制度严格规范博士生导师资格认定和过程监管，确保人



人才培养的质量和水平的不断提升，要求博导资格人选必须具有较高的学术造诣和丰富的科研工作经验，能独立从事创造性的研究工作，能及时掌握本学科的前沿领域及发展趋势，学术水平应居国内本学科的前列；所从事的研究方向特色突出，优势明显，有重要的理论意义和应用前景；承担国家或省部级科研项目或其它有重要价值的项目，有较充足的科研经费可供博士生培养。

## （2） 研究生导师培训及工作量化管理机制

学校及学院对新任研究生导师进行培训、强化研究生导师年度考核制度和不定时的开展多种形式培训，切实提升导师指导能力。新聘任的研究生指导教师当年参加学校组织的研究生导师为期两周的培训。每年研究生院对每位指导教师要进行招生资格审查，未通过资格审查的指导教师下一年将暂停招生，直到通过资格审查方能恢复招生。学院会定时核查导师对研究生的指导情况，保障导师对研究生的指导工作量。

同时根据导师发表的论文、专著、科研项目、获奖情况等，制订科学、合理的导师量化指标体系。强化学生对导师的评价机制，建立完善、科学的评价指标体系。建立导师不端行为记录制度。探索建立导师工作积分制。按照导师的教学、科研、指导学生发表论文、学生管理及就业等情况，进行积分量化核算，规定各等级量化标准。对未达到合格标准的导师按相应管理制度进行处理；对超过优秀标准的导师采取一定方式进行奖励，鼓励多劳多得。

### （3）研究生导师激励约束机制

激励约束机制的建立是为增强导师的荣誉感、责任感、紧迫感，增强指导研究生的主动性、积极性、效率性，充分认可导师的劳动成果，从各个层面充分尊重导师的工作，积极主动寻求导师的配合。如授予导师荣誉称号，设立导师奖励基金等。同时要对导师工作要建立量化考核指标体系，对考核不合格的导师，应建立淘汰机制，根据导师的工作业绩，建立动态考核机制。

为深入贯彻落实《关于全面深化新时代研究生教育改革发展的意见》、《研究生导师指导行为准则》、《海南省教育厅关于开展首届“优秀研究生导师”和“优秀研究生导师团队”评选工作的通知》和《研究生教育综合改革实施方案》等文件精神，助力海南自贸港建设，深入服务我省乡村振兴战略实施，努力建设教师教育特色鲜明的高水平示范性师范大学，宣传表彰在研究生教育工作中立德树人成绩突出的优秀研究生导师和研究生导师团队，示范引领和大力推动我校研究生导师队伍建设，我校组织开展海南师范大学“优秀研究生导师”、“优秀研究生导师团队”评选工作，并从中选拔推荐省级“优秀研究生导师”和“优秀研究生导师团队”。

### （4）导师信息资源共享机制

利用现代化的信息技术与网络技术，建立实时动态化的信息资源管理体系，集导师信息查询、修改、申请、聘任、遴选及导师学生互选为一体，使学生及时了解、选择导师，导师根据自身的研究选择学生，使管理部门有效地对导师进行管理，切实提高管理工作的效率和

水平。

### 3.3.2 师德师风建设机制与成效

#### (1) 师德师风建设机制

除了规范导师的遴选选聘制度、指导行为以外，学院对导师的师德师风建设也极为重视。我院认真贯彻落实《研究生导师指导行为准则》、《新时代高校教师职业行为十项准则》文件精神，切实要求所有研究生导师按照文件精神对学生进行指导。为规范指导教师履职履责行为，落实立德树人根本任务，弘扬新时代高校教师道德风尚，引导教师以德立身、以德立学、以德施教，学校将师德师风作为评价导师队伍素质的首要标准，在导师资格认定工作中，师德师风的考核是第一要务。学院通过线上和线下多种平台进行理论学习、将学习师德师风常态化，同时积极推动课程思政的建设，并给予思政课程立项支持。此外，学校要求把师德纳入学校各项评估体系中去，作为教职工的职务晋升、职称晋升、评优考核的重要依据，为师德建设提供了制度保障。

#### (2) 学术示范的监督与管理机制

导师作为年青一代科研人员的引领者，对于树立学术威信、改善学术不良风气负有义不容辞的责任。我院认真贯彻落实《研究生导师指导行为准则》、《教育部关于加强学术道德建设的若干意见》文件精神，加强导师学术道德建设，强化责任意识，发挥导师的榜样示范作用，可以归结为以下几点：一是加强自身学术道德教育，包括学术规范、学术精神、相关法律的学习等；二是建立科学的学术评价机制，

从管理上杜绝师生的学术不良行为；三是实现有效的学术监督，多层次、多渠道进行管理与反馈。

### （3）负面事件处理机制建设

师德师风负面清单是指对导师禁止和限制的行为范畴。分别从思想政治纪律、教育教学和管理服务和学术伦理道德等方面制定师德师风负面清单。对于师德师风失范行为的处理，坚持公平公正、教育与惩处相结合的原则，做到事实清楚、证据确凿、定性准确、处理适当、程序合法、手续完备。

对发生负面清单所列言行的教职工，一经查实，实行“一票否决”处理，取消其评奖评优、职称评审、职务职级晋升、干部选任、申报人才计划、申报科研项目等资格，并根据情节轻重，给予相应处理或处分，同时按学校绩效工资实施办法有关规定扣减绩效工资。

① 情节较轻的，给予批评教育、诫勉谈话、书面检查、通报批评，责令公开道歉，担任研究生导师的，还应采取限制招生名额、停止招生资格直至取消导师资格的处理。以上取消相关资格处理的执行期限不得少于 24 个月。

② 情节较重、应当给予处分的，还应根据《事业单位工作人员处分暂行规定》给予行政处分，包括警告、记过、降低岗位等级或撤职、开除，需要解除聘用合同的，按照《事业单位人事管理条例》相关规定进行处理。

③ 情节严重、影响恶劣的，还应依据《教师资格条例》报请主管部门撤销其教师资格。是中共党员的，同时给予党纪处分。涉嫌违

法犯罪的，及时移送司法机关依法处理。

#### （4）师德师风建设成效

学校常年开展“师德师风”线下培训、线上培训、自查自纠等活动，学习全国师德模范等一系列“爱岗、敬业、奉献”为主要内容的师德教育活动，促进师德建设常态化。将师德教育作为青年教师培训的主要内容纳入教师培训体系，引导青年教师弘扬“艰苦奋斗、自强不息、乐于奉献”的精神。坚持把师德师风教育与教学技能比赛等结合起来，不断探索师德建设新机制和新方法。学校通过讲课比赛、青年教师教学优秀奖、教学质量优秀奖等激励措施，树立标杆并予以相关的奖励表彰，引领和带动青年导师师德师风工作的整体提升。

#### （四）学术训练

研究生参与学术训练及科教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持等。

学院始终注重强化学生学术训练，制定了较高的科研标准，修订完善了《化学一级学科博士、硕士学位授予标准》。建立了支持研究生开展科学研究的保障机制，在学院业务费中，每年有一定比例支持研究生科研项目，用一定比例的化学学科建设经费鼓励研究生从事科研创新，加强科研团队建设，支持鼓励研究生参加科研团队，注重团队培养。2022年，研究生创新科研课题立项共立项14项，其中省级项目8项，校级项目5项，院级研究生项目15项，资助经费共6.15万元（表5）。

表 5 2022 年度化工学院研究生创新科研课题立项汇总表

项目编号	课题申请人	申请课题名称	资助金额(元)	类别
Qhyb2022-101	施璠	基于碳纳米材料的柔性可穿戴汗液传感器的研究	4000	省级
Qhyb2022-102	王宝丽	炭载钴基杂化材料的制备及电催化析氧性能研究	4000	省级
Qhyb2022-103	郭嘉铭	胭脂中化学成分及其抗黑色素瘤活性研究	4000	省级
Qhyb2022-104	张妍	溶剂驱动快速连续双向响应 Zn <sub>2</sub> TiO <sub>4</sub> -PLA/PPC 复合薄膜的结构设计及性能研究	4000	省级
Qhys2022-207	王靖雯	一株红树来源真菌 <i>Penicillium robsamsonii</i> 3-11 次级代谢产物及其抗植物病原菌活性研究	1500	省级
Qhys2022-208	李淑慧	一株南美蟛蜞菊来源内生真菌次级代谢产物研究	1500	省级
Qhys2022-209	井静	手性五元-六元杂环铂-钼配合物的合成及发光性质研究	1500	省级
Qhys2022-210	钱一鸣	桉烷型倍半萜内酯 TBA、TBB 喹啉杂合物的合成、表征及抗肿瘤活性研究	1500	省级
hsyx2022-1	于淼	一株红树来源真菌 <i>Phomopsis</i> sp. MGGP14112 次级代谢产物及其基于斑马鱼模型的抗肿瘤活性研究	3000	校级
hsyx2022-2	艾益静	铁掺杂氮化碳纳米酶修饰电极的制备及其在双氧水检测的应用	3000	校级
hsyx2022-14	崔涵	南美蟛蜞菊倍半萜类化学成分及抗肿瘤活性研究	1500	校级
hsyx2022-15	张明明	山油柑中化学成分及其抗类风湿性关节炎活性研究	1500	校级
hsyx2022-16	陈炜康	一株诺丽内生真菌 <i>Daldinia eschscholtzii</i> TGM23 次级代谢产物及生物活性研究	1500	校级
Hgb202201	张思月	MOF 衍生 CoP 高效析氢电催化剂的研究	2000	院级

Hgb202202	姚昱岑	海洋生物废弃物衍生碳基光热膜的制备及其海水淡化性能研究	2000	院级
Hgb202203	王斌	一株红树来源内生真菌 <i>Aspergillus versicolor</i> 21041517 次级代谢产物及其生物活性研究	2000	院级
Hgb202204	李小青	基于黑磷烯纳米复合材料电化学酶传感器的制备及对农药草甘膦的检测研究	2000	院级
Hgs202201	王枫	基于八面体手性金属模板复合物的不对称催化研究	1000	院级
Hgs202202	陈萌森	用于次氯酸检测的磷光铽(III)配合物探针的设计、合成与生物成像应用	1000	院级
Hgs202203	杨琳	石墨炔基钙钛矿太阳能电池的制备及光电性能研究	1000	院级
Hgs202204	赵志远	一株海洋来源真菌 <i>Fusariumoxysporum</i> F0888 次级代谢产物及其抗弧菌活性研究	1000	院级
Hgs202205	唐庭红	含 1,2,3-三氮唑的天然抗肿瘤倍半萜内酯 TBA、TBB 衍生物合成及构效关系的研究	1000	院级
Hgs202206	陈世季	药用红树小花老鼠簕内生真菌多样性及其抗农业病虫害活性次级代谢产物研究	1000	院级
Hgs202207	况家才	绣球防风中化学成分及其抗炎活性研究	1000	院级
Hgs202208	方媛媛	有机小分子近红外发光材料的制备与性能研究	1000	院级
Hgs202209	王帅	高效低毒生物活性 1,2,3-三氮唑化合物的抗菌活性筛选及其抗菌靶点反向表型筛选的方法构建	1000	院级
Hgs2022010	蒋梦	基于纳米复合材料掺杂 g-C <sub>3</sub> N <sub>4</sub> 的制备及其光催化性能研究	1000	院级
Hgs2022011	张俊安	氟化嵌段聚合物的制备及其在抗肿瘤方面的应用	1000	院级

## (五) 学术交流

培养具有创新思维和学术素养, 具有较强能力的研究生和职业教育的创新人才, 为社会培养高素质的技术、科研和管理人才提供支持。化学与化工学院积极开展学术交流活动, 为化学领域研究生创建各级各类学术交流平台(表 6, 7)。2022 年海南师范大学第一届“天然产物化学”学术研讨会在线上举行。会议特邀北京大学翟宏斌教授、中国科学院昆明植物所赵勤实研究员、中国科学院海洋研究所王斌贵研

究员、中国医学科学院药物研究所胡友财研究员等获得了国家杰出青年科学基金或优秀青年科学基金项目的 8 位知名专家教授作大会报告。专家学者围绕天然产物全合成、药用植物活性成分及合成、海洋生物及其共附生微生物的分子结构与功能、真菌天然产物酶学机理与分子创新以及多学科交叉天然药用植物研究等领域,分享了各自研究领域的最新研究成果,与参会师生就科研发展思路及相应领域前沿进行了深入的探讨。本次研讨会为深入的学术探讨搭建了平台,为广泛的交流合作提供了契机,对提升我校的学术影响力和学科发展水平具有重要意义。会议由我校化学与化工学院、热带药用资源化学教育部重点实验室、海南省热带药用植物化学重点实验室和海南省化学化工学会共同举办。我校科学技术院、化学与化工学院、重点实验室负责人,化工学院全体师生及其他高校相关研究领域师生参会。学术会议的成功举办,为研究生提供了很好的学术交流的平台。扩大了研究生的科研视野,提高了研究生的科研能力。学术交流对高层次人才培养至关重要,有助于拓宽研究生学术视野,使本研究领域的学生能更好地把握化学学科发展趋势和学术研究机会,同时激发研究生的创新精神,更好地发掘和推动化学学科研究生的学术成果的实践应用。

表 6 2022 年度部分学术讲座

学术讲座		
讲座名称	讲座日期	主讲人
前列腺素的立体控制全合成——从有机催化到生物催化	2022-12-02	陈芬儿
天然产物是药物研发的重要资源	2022-12-02	岳建民
国家自然科学基金申请的一些体会	2022-11-29	朱文帅
高稳定性电催化剂的设计及性能研究	2022-10-25	田新龙



MOFs 材料的研究背景、MOFs 基荧光传感器的构建方法	2022-10-25	潘勤鹤
稀土基配位聚合物的构筑及全光谱发光及防伪应用研究	2022-10-25	杨玮婷
北大医科大学进修情况	2022-10-11	农旭华
北京大学进修情况	2022-10-11	吴禄勇
日本九州大学的进修情况	2022-10-11	孙元元
牛奶/石墨烯复合材料的制备及其电化学储能应用	2022-07-08	陈华夏

表 7 2022 年度参加学术会议情况

参会人	会议名称	主办单位	参会地址	参会日期
余章昕	海南师范大学第一届热带药用资源化学学术论坛	海南师范大学	腾讯会议	2022-12-11
余章昕	中国民族医药学会药用资源分会—民族药质量评价与标准化组民族药质量研究经验交流暨培训会	中国民族医药学会药用资源分会	腾讯会议	2022-10-15
余章昕	数字化背景下化学类混合数学创新实践研讨会	辽宁省化学会，辽宁大学	腾讯会议	2022-08-30
余章昕	第一届民族医药青侠共享学术交流	中国医学科学院药用植物研究所；甘肃农业大学	腾讯会议	2022-07-01
孙丽丽	国家科技计划成果路演行动-社会发展领域专场路演	科技部	腾讯会议	2022-12-09
孙丽丽	第十一届海南省科技论坛	海南省科学技术协会	海南大学国际学术交流中心	2022-11-29
李小宝	2022 年全国博士生论坛（智能化学与绿色合成）	浙江大学	腾讯会议	2022-11-26
李小宝	第二届 AMR 高峰论坛-生物材料与生物技术	化学加	腾讯会议	2022-12-09
刘红	第二届学术期刊特色发展之路名家论坛	重庆科技期刊协会	海南临高	2022-11-16
刘红	功能性食品大会	南京林业大学	南京	2022-08-01

常勇慧	集成多组学数据的机器学习在生物医学中的应用	北京软研国际信息技术研究院	腾讯会议	2022-12-10
华英杰	合成化学前沿交叉学术研讨会	吉林大学	腾讯会议	2022-10-28
孙伟	第八届全国碳催化学术会议	中国颗粒学会	宁夏银川	2022-07-15
南旭莹	中国化学会第三届全国有机自由基化学会议	华中师范大学化学学院	湖北武汉	2022-08-02
常勇慧	计算机辅助药物设计技术与应用实践 CADD 专题培训	北京软研国际信息技术研究院	北京	2022-09-11

## (六) 论文质量

为进一步保证研究生学位论文质量，营造良好的学术氛围，向社会输送优质毕业生，学校制定了研究生学位论文查重检测暂行办法，研究生学位论文匿名评审暂行办法等制度，对学位论文的查重、盲审、抽查进行了明确规定，同时制定优秀博士、硕士学位论文评选和奖励暂行办法，表彰激励优秀论文撰写者。本学科授予点按照学校文件规定，严格执行研究生学位论文的查重、抽查工作，全部博硕论文参加盲审，并组织专家针对论文创新性、原创性、学术水平和学术价值等方面进行全面逐一评审。2022 年，本学位授权点博士生论文查重检测通过率 100%，论文匿名评审通过率 100%、优良率 100%，论文质量位于学校前列。

## (七) 质量保证

培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况。

### 1. 培养全过程质量监控预警机制建设情况

(1) 学位点认真执行学校和学院有关研究生教育的规章制度，建立

教学督察制度，强化研究生日常教学巡查，并深入课堂掌握研究生的课程教学情况。教学督导和评教改革相结合，保障教学质量。

(2) 学位点施行研究生院研究生辅导员、班主任对学生的全监管，全面了解本学科研究生的思想、学习、生活、工作等状态。发现问题或苗头，及时反馈、协调并采取措施予以解决，确保研究生学习质量。

(3) 学院严格执行研究生培养方案，对研究生的课程学习时间、参加学术报告次数、开题答辩程序、设置预答辩环节等进行了明确规定，为研究生全过程监控和质量保证提供了制度保障。

(4) 实行研究生导师负责制。导师具体落实研究生培养问题，负责研究生科学研究、学术论文发表、学位论文质量等。学院制定学位论文质量标准并负责对研究生学位论文质量进行监控，在答辩前组织专家对论文进行预审，筛选不合格论文，提出具体修改意见。确保学位论文质量和学位授予质量。

## 2. 研究生生源质量保障

为了提高研究生生源质量，学院从招生宣传、政策引导、严格选拔标准等方面，采取措施，提供保障。在招生宣传方面，积极组织校内校外宣传，提高学院、学科以及导师的影响力，多层次、多角度吸引优秀生源。在招生复试中，严格复试程序，重点考查考生的科研素质和发展潜力，把有潜质的考生选拔出来，确保招收学生的质量。

积极开展招生宣传活动：(1) 网络平台宣传。利用学院网站平台，全面介绍我院学科建设、科学研究、人才培养、导师团队等情况。及时充实学院网站信息，不断更新全体研究生导师信息，加强网站对外

宣传功能。(2) 制作招生宣传彩页，举行线上宣讲会。制作硕士研究生招生宣传彩页，详细介绍各专业情况，重点介绍学院学科建设、科学研究、教学环节、实践环节及导师基本情况。(3) 进行校内招生宣传。为努力挖掘本院优质生源，组织召开应届学生考研动员会和经验交流会，动员本院优秀学生继续留校攻读研究生，了解本院考研学生的有关情况，并为他们提供必要的服务和帮助。动员会内容包括：学校招生政策介绍，学科优势与研究方向介绍，优秀导师介绍，本院学生考研经验介绍等。

### 3. 质量管控导师责任落实情况

(1) 明确要求导师落实研究生培养“第一责任人”职责。要求导师对研究生的思想、学业等进行全面、全程的指导和监督，每月至少指导研究生一次。定期督导和检查导师指导研究生的情况。

(2) 学位点通过导师组交流、研究生开题答辩与正式答辩、研究生上课情况反馈、研究生学位论文抽查等途径，加强对导师指导质量的评价与管控。

(3) 建立导师的激励与问责制，加强导师的师德师风建设，加大导师培训力度明确导师职责，完善导师管理的评价机制，发挥导师对研究生全培养过程的示范教育作用，把师德师风和研究生培养质量作为导师评价的重点。对在指导研究生过程中出现重大问题的导师，取消招生资格。

(4) 学院依据《海南师范大学博士研究生指导教师遴选办法》和《海南师范大学硕士研究生指导教师遴选办法》严格规范博士生导师、硕

博士生导师资格认定和过程监管，确保人才培养的质量和水平的不断提升，实行研究生导师定期考核制度，考核内容包括思想政治素质、人才培养、科学研究等三方面，并在学术论文、科研经费等方面设立定性和定量指标，对考核不合格的导师，根据具体情况，停止其下一年度招生或取消其研究生导师任职资格。自招收硕博研究生以来，本学位点导师均能严格完成指导工作，责任心强，效果良好，无不合格现象。

#### 4. 研究生分流淘汰制度及执行情况

本学位点已建立了严格的分流淘汰制度，对研究生的毕业要求、学习等各方面制定了严格规定。根据实际情况，结合研究生中期考核，对研究生经过课程学习后知识结构、能力素质等进行综合考核。对于综合考核发现问题的，指导老师和培养指导委员会针对存在的问题进行课程补修或重修，确有必要的应对培养计划做出调整，不适宜继续攻读的应予分流或淘汰。本学位点对研究生严格要求，各指导老师对研究生学习和科研活动进行了详细的指导。所有的研究生中期考核全部顺利通过，目前尚没有分流淘汰的情况。

### （八）学风建设

本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况等。

加强学风建设是提升高等学院人才培养质量和科学研究水平的重要保证。本学位点通过制定学风建设长效机制实施办法，规范学术行为，传承发展“严谨、勤奋、求实、创新”的优良学风，营造风清气

气正的育人环境和求真务实的学术氛围。科学道德和学风建设的具体做法和工作成效如下：

1. 学院将科学道德和学风教育纳入研究生课堂教学体系。通过开展学术规范专题讲座、师生座谈会等活动，讲授学术规范与学术伦理的基础原理，学术研究中的原则、规范和底线的各项细则，教育学生树立诚实、负责、可信的良好学术风尚以及勇于探索、积极创新的科研精神，使遵守学术规范与伦理成为学生的理性的自觉行为。

2. 本学位授权点依照学风建设实施意见规定，通过组织入学教育、知名教授谈为学讲座、诚信承诺签名、学术道德报告、奖学金和论文答辩观摩、研究生学术论坛等活动加强研究生学风建设，促进研究生学术道德水平提升，教育活动覆盖全体研究生，同时通过党团活动促进学生自我约束和诚实守信。

3. 学院学术委员会分会负责学风建设，对有关学术不端行为开展调查，负责审查有关学术道德行为的事实，并上报学校学术道德委员会。对于情节较轻，主动承认错误并积极配合调查的，主动挽回损失或有效阻止危害发生的，经批评教育确有悔改表现的，予以警告、记过、留校察看等处分。对于情节严重的进行开除或撤销学位处分。

4. 本学位点严格执行学校的制定的学术不端行为处理相关规定，对于学术论文一稿多投和重复发表、虚开或篡改发表学术论文的接受函、抄袭、剽窃他人的学术成果等学术不端行为，采取暂缓授予其学位或不授予其学位的处分，目前本学位授予点的研究生没有出现任何学术不端行为。

## （九）就业发展

学院研究生培养质量扎实，就业状况良好，是海南省化学类人才培养的摇篮和基地。2022 年毕业并授予博士学位 14 人，毕业并授予硕士学位 16 人。博士毕业生部分入职于江西中医药大学等高校。其中就业去向为高等教育单位 71%。硕士毕业生有两名学生分别进入了日本室兰工业大学和该校攻读博士学位。68.75%的硕士毕业生进入国有、民营等企业工作。

## 四、研究生教育支撑条件

### （一）科学研究

学院推进科研体系与研究生教育体系深度互动，探索以高水平科研支撑高质量博士研究生教育的机制，鼓励和支持研究生尽早进入大项目、大团队、大平台进行科研工作，开展前沿学术问题研究。

近 5 年来，学院签订各类科研项目 111 项，经费为 1981.98 万元，创历史新高。纵向项目立项 128 项，经费为 2153 万元；横向合作项目 15 项，经费 369 万元。部分项目及经费情况见表 8。

表 8 近 5 年部分项目列表（十万以上）

序号	项目来源	项目（课题）名称	项目编号	负责人	起讫时间	合同经费
1	国家自然科学基金	来源于濒危红树红榄李的三株内生真菌次级代谢产物及其抗缺血性脑卒中作用机制研究	41866005	陈光英	201809-202212	40
2	海南省重点项目	离子液体修饰多孔聚合物微球及其活化分子氧催化脱硫研究	ZDYF2018013	朱林华	201803-201912	40
3	海南省重点项目	MnO <sub>2</sub> @细菌纤维素碳纳米纤维复合材料的研发及在超级电	ZDYF2018005	王崇太	201801-201912	55

	目	容器中的应用				
4	海南省科技计划重点研发项目	以 Runx2 和 PPAR $\gamma$ 为双重靶标筛选大果榕抗骨质疏松的活性成分及其作用机制研究	ZDYF2018160	戴春燕	201802-202002	20
5	海南省科技计划重点研发项目	城市内河(湖)疏浚底泥资源化利用研究及其风险评价	ZDYF2018170	刘艳玲	201802-202002	20
6	海南省科技计划重点研发项目	两种泽兰属入侵植物中植物源农药先导分子的精准筛选关键技术研究	ZDYF2018086	陈文豪	201802-202002	25
7	海南省重点项目	诺丽发酵液质量评价体系的建立及综合开发应用	ZDYF2019116	陈光英	201904-202104	70
8	海南省重点项目	基于互穿网络技术构筑的海藻酸盐医用复合型均相支架及其结构与性能研究	ZDYF2019018	林强	201904-202104	60
9	海南省重点项目	海南特色热带水果菠萝蜜中抗肿瘤的功能性成分的发现及其产业化关键技术研究	ZDYF2019049	刘艳萍	201904-202104	41
10	海南省重点项目	利用海洋生物质制备 N 杂化吸附材料及其在畜禽养殖废水中的应用	ZDYF2019140	张小朋	201904-202104	41
11	海南省重点项目	天然来源抗肿瘤活性成分桉烷型倍半萜内酯的结构优化、构效关系及其作用机制研究	ZDYF2019151	陈文豪	201904-202104	30
12	海南省重点项目	牛大力提取物在化妆品中的应用研究	ZDYF2019165	纪明慧	201904-202104	30
13	海南省重点项目	二氧化碳和若干大气污染气体置换天然气水合物的模拟研究	ZDYF2019160	冯华杰	201904-202104	30
14	海南省重点项目	钯催化烷基羧酸的分子间脱羧胺化反应发展及胺类药物分子合成研究	ZDYF2019155	郑超	201904-202104	30
15	海南省重点项目	海南药用红树老鼠簕内生真菌多样性及抗农业病虫害活性次级代谢产物研究	ZDYF2019183	郑彩娟	201904-202104	21



16	国家自然科学基金	基于 JAK-STAT 信号通路抑制的海南雪花属植物中抗 RA 活性成分发现及其作用机制研究	21967008	刘艳萍	202009-202312	40
17	国家自然科学基金	基于二维黑磷及其纳米复合材料的电化学传感器的构筑与应用研究	21964007	孙伟	202009-202312	40
18	国家自然科学基金	组织工程用氧化海藻酸盐/聚丙烯酰胺互穿网络均相凝胶的构建、结构与性能研究	51963009	林强	202001-202312	41
19	国家自然科学基金	活性炭基单原子磁性对电极的制备及其在染料敏化太阳能电池中的应用	21965013	雷炳新	202001-202312	40
20	国家自然科学基金	高不对称因子 (glum) 圆偏振磷光铂配合物的合成	21961009	张小朋	202001-202312	40
21	国家自然科学基金	海南水锦树属植物中 BTK 抑制剂的发现及其基于 BCR 信号通路抑制的抗 MCL 作用机制研究	32070390	刘艳萍	202101-202412	58
22	国家自然科学基金	三种海南腺萼木属植物中选择性 JAK 抑制剂的发现及其基于 JAK-STAT 信号通路抑制的抗 UC 作用机制研究	22067005	付艳辉	202101-202412	41
23	国家自然科学基金	深红、近红外金属铀配合物的设计、合成及其在光动力学治疗肿瘤中的应用研究	22061016	李高楠	202101-202412	40
24	国家自然科学基金	二氧化碳和若干小分子气体置换天然气水合物的多尺度模拟	22063003	冯华杰	202101-202412	34.5
25	海南省级重点科技计划项目	黎药蜂窝草改善胰岛素抵抗药效物质的发现及其作用机制研究	ZDYF2021SHFZ072	李小宝	2021.09-2023.09	40
26	国家自然科学基金面上项目	基于沉默基因激活红树内生真菌次级代谢产物分子多样性与抗弧菌活性研究	22177023	陈光英	2022.01-2025.12	60
27	国家自然科学基金青年基金	基于石墨炔复合材料薄膜电极和定量氢谱的原位高分辨 EC-NMR 联用新方法及应用	22102043	张晓萍	2022.01-2024.12	30
28	国家自然科学基金	激活沉默基因挖掘药用红树内生真菌中杀根结线虫混源菌及	32160108	郑彩娟	2022.01-2025.12	35

	基金地区基金	作用机制研究				
29	国家自然科学基金地区基金	基于 STAT3 信号通路倍半萜内酯差向异构体抗肝癌活性分子的设计、合成及作用机制比较研究	22167013	陈文豪	2022.01-2025.12	35
30	国家自然科学基金地区基金	光化学接枝调控氧化石墨烯/天然橡胶聚合物拓扑结构及其老化自修复机制研究	22168017	史载锋	2022.01-2025.12	35
31	国家自然科学基金地区基金	氮掺杂铁系金属硫化物的构筑及其析氧性能研究	52162027	游诚航	2022.1-2025.12	35
32	国家自然科学基金青年基金	海洋真菌中 cytosporin 类化合物结构多样性挖掘及其抗耐药菌活性研究	22267006	黎婉珊	2023.01-2016.12	33
33	国家自然科学基金地区基金	基于 TLR4 信号通路探讨黎药瓜馥木属植物抗 RA 物质基础及作用机制研究	82260831	周学明	2023.01-2016.12	33

## (二) 支撑平台

本学位点支撑研究生学习、科研的平台建设情况。

2022 年学校科研平台建设成效显著，海南省电化学储能与能量转换重点实验室通过验收。截止到目前，学院有教育部重点实验室 1 个，海南省重点实验室 4 个，海南省工程中心 1 个，海口市重点实验室 8 个，为研究生的创新研究与实践提供了平台。学院省部级科研平台基本情况见表 9。

表 9 省部级科研平台情况

序号	平台类别	平台名称	批准年度	参与单位情况	参与学科情况
1	国家实验教学示范中心	化学国家级实验教学示范中心	2013	1(1)	1(100%)
2	教育部重点实验室	热带药用资源化学教育部重点实验室	2013	1(1)	1(100%)
3	省级重点实验室(海南省)	海南省热带药用植物化学重点实验室	2005	1(1)	1(100%)
4	省级重点实验室(海南省)	海南省水环境污染治理与资源化重点实验室	2012	1(1)	1(100%)
5	省级重点实验室(海南省)	海南省电化学储能与能量转换重点实验室	2018	1(1)	1(100%)
6	省级重点实验室(海南省)	海南省激光技术与光电功能材料重点实验室	2018	2(2)	2(100%)
7	省级工程中心(海南省)	南药资源产业化关键技术研究海南省工程研究中心	2019	1(1)	1(100%)

### (三) 奖助体系

研究生奖助体系由研究生奖学金、研究生助学金和研究生荣誉称号三部分组成。研究生奖学金包括国家奖学金、学业奖学金、优秀研究生新生奖学金和专项(含社会资助)奖学金;研究生助学金包括国家助学金、助研助教助管和学生辅导员(以下简称“三助一辅”)岗位助学金、特殊困难救助金;研究生荣誉称号包括先进集体和先进个人两种类型。

#### (1) 国家奖学金

2022年,学院研究生共有2人获得国家奖学金,其中,博士生1人,硕士生1人。奖金:博士生30000元/人;硕士生20000元/人。

#### (2) 国家助学金

国家助学金覆盖全体全日制非定向研究生,其中,博士生13000

元/年；硕士生 6000 元/年。每年按照 10 个月发放。

### （3）学业奖学金

研究生学业奖学金，用于激励研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，在全面实行研究生教育收费制度的情况下更好地支持研究生顺利完成学业。

博士新生全日制非定向生源，1.0 万元/人·年；其他符合条件的新生，0.7 万元/人·年。2022 级博士新生共获得 9.1 万元学业奖学金。

博士老生学业奖学金实现 100%全覆盖，共分为三个等级，一等占总人数的 20%，1.2 万元/人·年；二等占总人数的 40%，1.0 万元/人·年，三等占总人数的 40%，0.7 万元/人·年，今年博士老生共获得学业奖学金 22.3 万元

硕士新生推免生、一志愿录取生源，1.0 万元/人·年；其他符合条件的新生，0.6 万元/人·年。2022 级硕士新生共获得 14.8 万元学业奖学金。

硕士老生学业奖学金实现 100%全覆盖，共分为三个等级，一等占总人数的 10%，1.0 万元/人·年；二等占总人数的 30%，0.6 万元/人·年，三等占总人数的 60%，0.4 万元/人·年，今年硕士老生共获得学业奖学金 23.6 万元

### （4）优秀研究生新生奖学金

学校一次性给予符合条件的硕博连读生奖学金 1 万元，本科推免硕士生 1 万元，第一志愿报考且录取综合总成绩在培养单位学科（专业或领域）排名前 20%（含）的全日制硕士生 0.4 万元。2022 年共有

3 名博士生和 3 硕士生获得优秀研究生新生奖学金。

#### **(5) 2022 届优秀毕业研究生及优秀研究生干部**

2022 届毕业生李正月、符蓉、张斌、李晨获得优秀毕业研究生称号，张花红、林晓雪获得优秀毕业研究生干部称号。

#### **(6) 研究生“三助一辅”岗位助学金**

学校设立研究生“三助一辅”岗位助学金，用于资助研究生从事“助教、助研、助管和学生辅导员”工作，全面发挥“三助一辅”对研究生的培养功能和助困功能。助教和助管岗位津贴标准为硕士研究生 600 元/月，博士研究生 800 元/月；学生辅导员岗位津贴标准为硕士研究生 700 元/月，博士研究生 800 元/月；助研岗位津贴每生每月 600 元。2022 年张文宇等 8 名学生申请了“三助一辅”岗位。

### **(四) 管理服务**

我院研究生管理团队由学院全体导师、党委书记、党委副书记、研究生工作分管副院长、研究生秘书、研究生班主任，研究生会构成。其中研究生导师作为研究生第一责任人，负责落实研究生日常教育管理与思想引导工作，具体工作如下：

1、全方位关注研究生成长情况。全方位多渠道了解研究生思想动态、个人表现、学习和生活状况，对特殊学生给予重点关注，对心理困难、学习困难及家庭经济困难做到“一人一策”，让学生顺利完成学业。

2、多形式开展安全主题教育，保障研究生人身财产安全。2022 年继续执行疫情防控常态化政策，学院开展防疫知识教育，确保疫情

防控常态化相关工作的开展，切实保障了学院研究生的生命健康安全，顺利完成本年度复学复课工作。采用线上线下等形式，多次组织开展防范电信诈骗专题讲座、主题班会，多渠道宣传电信诈骗知识，组织研究生签订防范电信网络诈骗倡议书，不断强化安全防范意识。

3、加强宿舍卫生安全管理，建设舒适安全和谐寝室。坚持开展文明宿舍创建工作，加强宿舍卫生安全管理，定期检查学生宿舍卫生及安全情况，使学生有温暖舒适的寝室。

此外，本学位点还设立化院座谈会，为研究生提供师生面对面交流的平台，提出研究生的诉求，保障研究生的权益；目前本学位点研究生权益保障制度运行良好，学生学习满意度较高。

## 五、学位点服务贡献

本学位点充分利用海南独特的热带药用资源，开展南药（黎药）资源的研究、保护和开发利用工作。团队加强重大品种南药（黎药）、海洋药物的药效物质基础和作用机制，建立质量标准，进行系统的二次开发，提高产品的质量内涵和附加值，提升南药资源的研究与开发水平，积极引导海南特色资源基础研究与应用基础研究的成果向应用研究和基础研究延伸。依托我院热带药用资源化学教育部重点实验室等各类科研平台，参加 2022 年海南省“全国科普日”主场展示活动，以《化眼看世界》和《海洋药物》为主题，展示化学在人类健康、新能源、环境污染等方面的积极作用，阐述化学是自然科学的一种，其作为“中心学科”的重要性。

此外，依托海南省水环境污染治理与资源化重点实验室，聚焦国家生态文明试验区（海南）建设，强化责任担当，基于学科科研成果和大数据分析，参加 2022 年海口农村生活污水处理设施/设备核查调研，为海南岛区域生态文明建设提供有力的科技支撑和咨询服务。大力提高全民环境保护与生态保护意识，传播“绿色发展”理念。

## 六、存在的问题及改进措施

### （一）存在的问题

经历扎实稳步的发展，学位点建设取得长足进步。在总结成绩的同时，我们清醒地认识到，本学位授权点与建设高水平研究型大学的要求还有一定的差距，主要表现在：学科总体水平与国内外著名大学相比尚有较大差距；在国内国际有重要影响力的学科带头人偏少，青年骨干力量不够壮大；协同创新能力不足；国际化水平不够等方面。

### （二）改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路措施。

加强人才队伍建设，满足学科发展要求。实行引进与培养相结合，积极选留优秀博士毕业生，争取引进 1 名学术带头人或学术骨干。

加强科研团队建设，力争在每个学科方向上形成 1-2 个科研团队，提升整体科研能力。进一步夯实基础研究，不断提升学科辐射力和引领力。

聚焦凝练学科方向。面向国家经济社会发展需要，聚焦重大理论与现实问题，在重大选题的团队攻关中凝练学科方向，明确研究领域，深化研究内容，提升研究水平。

创新招生宣传方式，拓宽招生宣传渠道，进一步提升生源质量。

吸引优秀大学生，扩大直博生和硕博连读的招生比例，实现人才培养的连续性。

提升研究生培养质量。严格培养环节管理，加强培养过程监管，促使学术研讨活动制度化、周期化。修订完善培养方案，进一步提高培养方案的科学性与针对性。

加强对导师的监管力度。进一步探索完善导师组培养与导师负责制相结合的培养制度，落实导师的培养责任，规范导师培养行为。建立监督激励机制，提高导师培养学生的积极性。