

海南师范大学  
学术学位授权点建设年度报告  
(2023 年)

学位授予单位	名称：海南师范大学
	代码：11658

授权学科	名称：化学
	代码：0703

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

海南师范大学

2024 年 3 月

## 一、总体概况

### (一) 学位授权点基本情况

海南师范大学化学学科是海南省优势学科之一，一直获得海南省重点学科建设支持，2016 年获得海南省特色学科建设 A 类资助，2021 年再次获得海南省特色学科建设 A 类资助。化学学科于 2007 年开始招收有机化学专业硕士研究生，2012 年获得化学一级学科硕士学位授予权，2013 年获得化学一级学科博士学位授予权。至此，化学学科具备了从本科、硕士到博士完整的高层次人才培养体系。特别是取得博士学位授权后，化学学科在人才队伍、学术研究、研究生培养、科研平台等方面都得到了快速发展，形成了自己的学科特色。

化学学科为我校的传统优势学科，也是我校的特色学科，在热带药用植物化学研究方向具有鲜明的地方特色。结合海南省独特的区域优势和化学学科前沿及热点开展创新性研究，凝练出天然有机化学、有机合成化学、材料物理化学、无机合成与制备化学四个二级学科方向。拥有教育部热带药用资源化学重点实验室、海南省热带药用植物化学重点实验室、海南省水环境污染治理与资源化学重点实验室、海南省电化学储能与能量转换重点实验室、海南省激光技术与光电功能材料重点实验室和化学国家级实验教学示范中心等多个科研教学平台。热带药用植物化学与药理活性研究团队为教育部创新团队发展计划团队。

## (二) 培养目标与培养方向简介

### 培养目标:

1. 博士学位研究生（以下简称博士生）的培养：遵纪守法，热爱祖国，身心健康，具有良好的道德品质和学术修养，具有创新意识、学术精神和社会责任感；具有坚实宽广的化学相关领域的理论基础，掌握系统深入的专业知识和娴熟的实验技能，了解本学科的现状、发展方向和国际学术研究前沿，以及国家重大科学问题对本专业的需求，在科学或专门技术上做出创新性的成果，具有独立从事高水平科学研究的能力；至少掌握一门外语，能够熟练地阅读本专业的外文资料，具有良好的中英文写作能力，能够进行国际学术交流；毕业后可胜任化学学科或相关学科的教学、科研或相应的行政管理等工作。

2. 硕士学位研究生（以下简称硕士生）的培养：遵纪守法，热爱祖国，身心健康，树立科学的世界观，具有强烈的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化服务；具备良好的化学学科基础，掌握坚实宽广的化学基础理论和系统深入的专门知识，并使其能准确地把握本学科相关领域学术研究的前沿动态，熟悉现代实验技术，具有从事化学学科学研究工作的能力；能够熟练运用英语阅读本领域有关文献资料，并能撰写论文，具有良好的英语听说能力；毕业后可胜任化学学科或相关学科的教学、科研或相应的行政管理等工作。

### 培养方向简介

1. 天然有机化学：本方向紧密结合地方资源优势和经济发展需求，以海南丰富的热带药用资源（陆地和海洋）为研究对象，针对肿

瘤、炎症、感染性疾病等严重威胁人类健康的疾病，以及严重危害农业、渔业生产的病虫害，系统开展热带药用资源的物质基础和药理活性的原创性基础研究和产业化开发等应用技术研究。本学科方向立足本地丰富特色的热带药用生物资源和服务地方发展需求，具有鲜明的特色和地域性。构建了热带药用资源从化学成分研究、生物活性评价、作用机制研究到产业化开发的技术平台；现已有热带药用资源化学教育部重点实验室、海南省热带药用植物化学重点实验室、海南省张勇民院士工作站等科研平台支撑，已形成了一支以教育部创新团队为核心的学术研究团队。

2. 有机合成化学：本方向主要面向功能有机分子、生物活性化合物以及重要的医药或功能分子中间体的合成，特色和优势在于研究主体为化学合成药（药物合成、药物的化学修饰）或天然药物（天然药物的化学修饰及结构改造），同时重视新反应、新试剂和新催化剂的开发与利用。开展以绿色、高效、高选择性和高原子经济性为导向的有机合成方法学、功能分子与生物活性的分子设计与构筑、分子结构与性能的关系研究。主要着眼于光化学、机械化学及微波化学方法研究；含磷化合物和吡啶骨架衍生物的合成及其方法学研究；基于手性金属模板配合物的不对称催化方法学研究；有机功能材料及器件的合成与研究。本学科方向立足于海南特色的药用活性成分和海洋多糖资源，具有鲜明的地域性。本学科方向有热带药用资源化学教育部重点实验室等科研平台支撑。

3. 材料物理化学：本方向紧密围绕海南经济社会发展需求，结合海洋与资源解决材料科学的相关问题，以海南特色优质资源开发利用

及生态环境保护发展为重点，通过人才培养、科学研究和技术服务，在海洋生物质炭、纳米传感、太阳能利用、水质检测和保护等方面开展基础和应用研究。本学科方向立足于海南特色的多孔生物质炭，具有鲜明的地域性。本学科方向有海南省水环境污染治理与资源化重点实验室、海南省激光技术与光电功能材料重点实验室、海南省李长明院士工作站等科研平台支撑。

4. 无机合成与制备化学：本方向主要开展无机功能分子的设计、合成及其光电性能研究与抗肿瘤药物的作用机制研究；无机功能材料的表面修饰和无机分子功能材料的合成、无机功能材料的制备及尺寸、形态调控方法研究；无机功能材料的表面结构、形貌表征及其光电催化性能研究；无机功能材料在能源和环境领域的应用基础研究。本学科方向利用海南丰富的太阳能资源，立足于太阳光能的转化，具有鲜明的热带地域性。本学科方向有海南省电化学储能与能量转换重点实验室和海南省孙世刚院士创新中心等科研平台支撑。

### （三）研究生规模及结构

2023 年度，化学博士点研究生招生、在校生、毕业和学位授予情况如表 1：

表 1 2023 年度研究生规模与结构

年度	研究生层次	招生人数	在校总人数	毕业人数	学位授予人数
2023	硕士	33	89	19	19
	博士	15	55	11	11

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）思政课程与课程思政

2023年，学院严格执行博士研究生培养方案和硕士研究生培养方案，如期展开思政课程教育，博士研究生开设《中国马克思主义与当代》，硕士研究生开设了《中国特色社会主义理论与实践研究》和《自然辩证法概论》等思政课程。

学院全方位推进“课程思政”建设。从顶层设计和制度建设上下功夫，要求全体研究生教师参与课程思政工作。聚焦第一课堂育人主渠道，充分调动专业教师的育人积极性；全面提升教师“思政育人”的意识和能力，真正实现全员育人，形成“价值引领、能力培养、知识传授”三位一体的课程思政良好局面。学院根据不同专业的特点，分类推进、突出特色，组织修订人才培养方案和课程大纲，并将课程思政开展情况纳入教学单位和教师个人绩效考核；学院在涉及教师职务(职称)晋升和各类评优评先表彰中，均将课程思政增列为条件之一。不断将思政元素有机融入专业教学，课程思政建设成效显著，学院鼓励教师进行研究生课程思政研究，陈光英老师和熊雯婧老师获得校级课程思政示范课程建设项目。

### （二）思想政治教育队伍建设

学院高度重视思想政治教育队伍建设，注重推动基层党支部能力建设以培育思政队伍。领导班子专题研究部署思政教育工作，为学生上党课，参与对口班级活动；教育引导学生学习习近平总书记重要讲话精神，认真组织开展“请党放心，强国有我”主题教育，围绕“传

承中国共产党精神谱系，争做担当民族复兴大任的时代新人”，通过意识形态教育、爱国主义教育、国家安全和宗教政策教育，引导学生自觉抵制邪教和各类宗教渗透。利用学院网站、公众号，学习强国、青年大学习、易班等网络阵地宣传优秀典型，引导学生正面发声；通过主题活动、班会、宣传刊板等途径加强安全教育，未发生重大安全事故。

研究生思想政治教育，是学院思政教育的重要组成部分，实行“一把手”负责制，队伍由学院党委书记，院长，党委副书记，研究生秘书，研究生辅导员组成，具体由学院副书记负责。学院配备研究生秘书1名和研究生辅导员1名，研究生秘书负责日常教学、科研和实践等管理，研究生辅导员重点抓研究生思想政治教育，协助做好研究生日常事务。

### **（三）研究生党建与校园文化建设**

学院德育工作以党建工作为龙头，扎实推进研究生党支部标准化建设，将党建工作与思想引领，学术卓越及创新创业工作有效结合。同时学院通过建设一支政治素质过硬的思政队伍，强化党建引领，全方位开展党建及思想政治教育，提升管理效率。在学院党委的领导下，深入学习贯彻党的十九大、二十大精神，认真实施学院“三全育人”工作实施方案，将举措落实到全体研究生，并贯穿研究生教育培养的全过程。有序推进研究生辅导员队伍建设，充分发挥好学术指导和思政教育的引导作用，推动立德树人根本任务落实到教育培养各环节。

以党的旗帜为指引，加强党员理想信念教育，增强“四个意识”，

坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚决拥护“两个确立”，着力改进我院党建工作的薄弱环节和突出问题，努力实现“五好”党支部的奋斗目标。强化研究生的学术道德教育，提高研究生的科研创新水平。学院认真组织研究生开展各种学术道德教育活动，例如讲座、问卷及班会等，促进研究生正确认识科研道德的严肃性和科学精神的严谨性，大力倡导严谨踏实的优良学风，旗帜鲜明地反对学术腐败。

学院现有研究生党支部1个，共有研究生党员45名，占研究生总数的30%，其中，正式党员38人，预备党员17人。支部班子健全、届满能够及时改选、进行成员增补并更新党员信息库。现支部委员会由党支部书记、党支部副书记、组织委员、宣传委员和纪检委员组成。目前，我院研究生党支部主要开展的工作有以下几个方面：

## 1、基础工作

### (1) 思想建设

在院党委指导下，学院研究生党建工作开展顺利，研究生党支部合理规划，制定了年度发展党员计划，每季度做好发展党员情况统计，努力把党员“入口关”，同时按时按计划开展培训，通过一系列培训教育活动增强培训效果，吸收具有马克思主义信仰、共产主义觉悟和中国特色社会主义价值观的先进分子入党，有组织、有计划、有步骤地做好发展党员工作。

支部把理论学习作为党员思想建设的基础工程，坚持和不断完善理论学习制度，充分发挥党支部在政治理论学习中的领导和表率作用，使政治理论学习有计划、有内容、有措施、有保障。紧密结合学

校党委理论中心组学习计划中的学习专题，深入学习《习近平谈治国理政》第三卷、深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的基本精神、基本内容、基本要求、深入学习领会习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神、学习《中共中央关于在全党开展党史学习教育的通知》精神和我省党史学习教育实施方案、专题学习习近平《论中国共产党历史》等专题学习，深入学习领会党的十九届六中全会精神、学习党的建设理论知识、深入学习领会习近平总书记关于加快推进海南自由贸易港建设的重要指示批示精神，学习领会高质量高标准推进海南自由贸易港建设所需要的业务知识等。



图1 思想建设系列活动

## (2) 组织建设

学院始终坚持抓好研究生党建工作，以推进“两学一做”学习教育常态化制度化为契机，以推进党建工作与研究生科研工作深度融合为抓手，团结带领学院研究生党员开拓创新、扎实工作，认真履行支委会职责，及时传达上级文件精神，总结工作经验，纠正工作中的缺点错误，认真规划全年工作，共开展支委会12次，制定了全年的党支部工作、理论学习计划、党员教育计划以及党员发展计划并逐一落实；坚持民主集中制原则，尊重党员主体地位，组织发展、评优评奖

等重要活动由党支部组织研究生党员集体讨论、集体决策，共开展党员大会 4 次；严把研究生党员发展关，充分听取教师和研究生意见，2023 年度发展中共预备党员 7 人，预备党员按期转正 10 人，培训发展对象 8 人。

### （3）作风建设

积极引导研究生党员坚持优良作风，不仅要以身作则，严格要求自己，也要在学习和生活中为其他同学做出榜样。2023 年度，有 1 名硕士研究生党员获得国家奖学金，有 5 名硕士研究生党员考取了博士研究生；教育全体研究生党员密切联系群众，并保持发挥党员的先进模范作用；深入开展党风党纪教育，每半年召开一次组织生活会（图 3），深入开展批评与自我批评。



图 2 组织民主生活会

### （4）制度建设

及时核定党员交纳党费具体数额，及时完成党员组织关系转接、入党积极分子发展工作；完善落实党内民主制度，积极推进党务公开；严格“三会一课”制度，坚持民主生活会制度，研究生党员队伍思想状况定期汇报；坚持联系学院党委委员为研究生党员讲党课，推动研究生党员不断学习发展。

## 2、工作亮点

### (1) 广泛的模范带头作用

研究生支部党员态度端正，学习成绩优秀，能够积极的将理论学习与实践相结合，与专业特点相结合，始终坚持为学生服务、为群众服务的原则，积极协助实验室中的本科生进行创新科研实验，积极带头参加迎新生志愿者等活动。2023 年度，有 4 名研究生党员荣获海南师范大学“优秀毕业研究生”荣誉称号（图 4），有 2 名研究生党员荣获海南师范大学“优秀研究生干部”荣誉称号（图 4）。在学习和生活中均起到了广泛的模范带头作用。

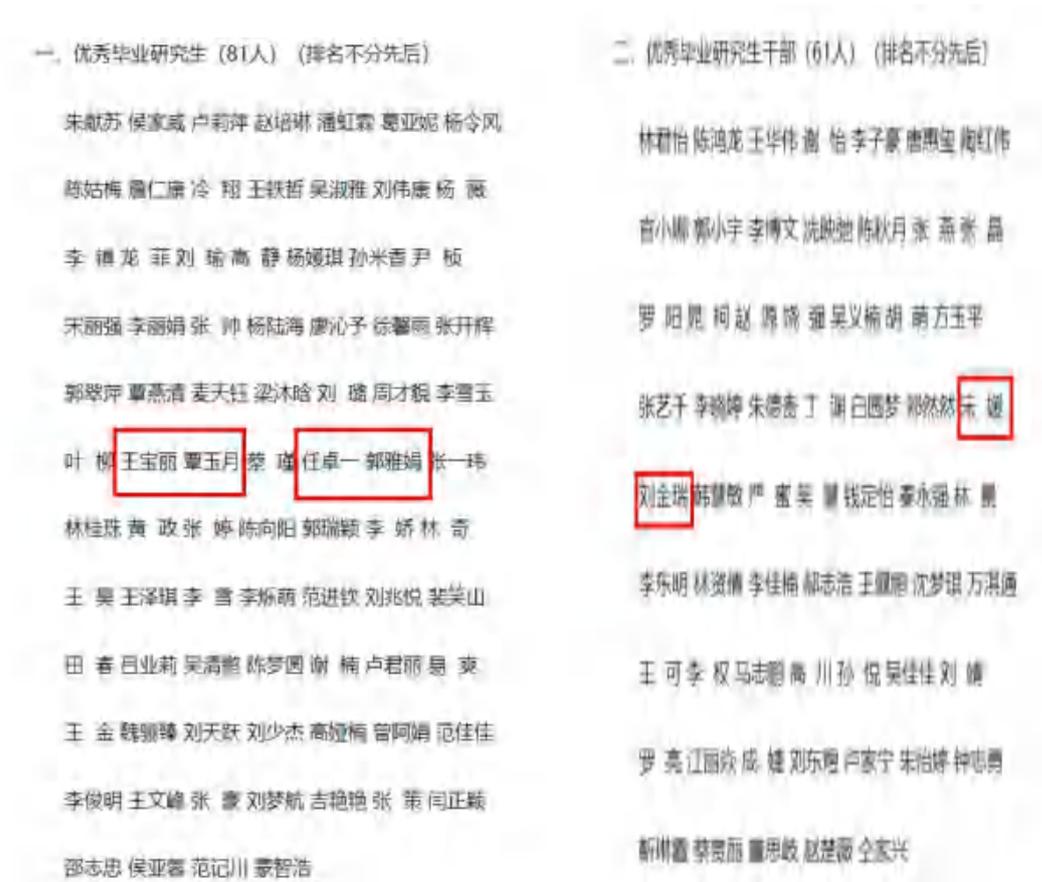


图 3 优秀毕业生及优秀研究生干部

### (2) 较高的主人翁精神

研究生支部党员奉公守法，自觉遵守党纪国法，校纪校规，明辨

是非，坚持原则；在突发事件、重大事件中坚持正确政治立场，维护校园稳定。

### (3) 优良的群众基础

研究生支部党员积极参与班级、学院管理与建设，能密切联系同学，向同学宣传党的主张，并且都能够带头做好联系和服务同学的工作，尊重和关心同学，积极帮助同学解难题、办实事。在学院、班级的各项活动组织中，党员们献计献策，并且能积极主动参加各项有益活动。学院在校园文化建设中，以立德树人为核心，以学生为主体，以党建文化为引领，以校园环境育人为抓手，以建设优良的校风、教风、学风为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动和创新创业活动为载体，让学生在日常生活学习中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染，促进了学生的健康成长。

研究生党员带头组织举办了“四海‘琼’聚，炫丽‘化’章”化学与化工学院研究生新老生见面会活动、“青春无畏，逐梦扬威”化学与化工学院研究生第五届趣味运动会活动（图4），既丰富了同学们的业余生活，又促进了班级以及党支部的凝聚力，党支部的工作得到同学的大力好评。



图4 研究生系列活动

### 3、校园文化建设

校园文化是学校的精神和灵魂，是学校核心竞争力的重要组成部分。加强校园文化建设，对落实立德树人根本任务、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要的意义。根据学校校园文化建设工作方案，学院组织研究生进行了以下方面工作：

#### （1）实验室建设安全教育

为进一步提高校园安全教育工作，切实提高学院师生的消防安全意识、火灾防控和自防自救能力。学院每一年都会定期组织实验室安全防治及消防培训工作（图5）。

实验室是科学研究和人才培养的重要基地，也是危机四伏、意外频发的场所。消防员针对校园日常普遍存在的消防安全隐患问题，特别是实验室的易发安全事故问题，分析了学校火灾的特点和形成的原因，通过许多火灾案例，使学院师生掌握具体的消防知识，营造了师生人人“关心消防、支持消防、参与消防”的浓厚氛围，确保实验室的安全。



图5 实验室安全防治及消防培训

### (2) 加强研究生创新文化教育

积极响应国家“大众创业、万众创新”的号召，以社会实践为纽带，将学校创新创业教育的目标、任务、内容、要求有机地融入到校园文化建设中来。学院加强对研究生创新创业管理的培训，充分发挥研究生在创新创业中的模范带头作用，鼓励研究生积极申报《海南省普通高等学校研究生创新科研课题》，积极组织开展创新创业交流座谈会等，营造学院的创新创业的氛围，充分调动研究生的积极性，鼓励有创业想法的研究生投入创业实践中。

### (3) 营造严谨勤奋的学术氛围

学院传承学校“崇德、尚学、求是、创新”的校训，营造崇尚科学、严谨治学、勤奋刻苦的学术氛围。学院高度重视研究生学术活动，督促研究生以学术为主业，提高学术科研能力，开办各类学术交流、学术报告、学术论坛和理论热点讲堂等线上线下会议。例如：学院组

织开展学术道德与规范专题教育活动；研究生党支部开展学术道德与规范”主题教育活动；学院分管研究生教育的副院长在研究生新生入学教育中对学术不端行为问题进行讲解，鼓励研究生合理安排规划研究生生涯，强调论文开题、外审及学位论文学术不端行为检测的重要性（图6）。进一步加强院风教风学风建设，加强学术道德与科学精神教育，推进研究生学术创新水平，强调学术道德规范的教育培养，研究生参与学术规范专题讲座，教育学生树立诚实、负责、可信的良好学术风尚以及勇于探索、积极创新的科研精神，使遵守学术规范与伦理成为学生的理性的自觉行为，让师生牢固树立自尊自律和珍惜学术声誉的意识，恪守学术道德和规范。



图6 研究生新生入学教育道德与规范专题教育会

### 三、研究生培养与教学工作

#### （一）师资队伍

学院共有博士生导师 20 名，硕士生导师 40 名，其中教授人数达到 15 名，副教授 19 人，高级职称比例达到 85%，博士 40 人，比例为 100%，形成一支职称、年龄和学历结构合理的师资队伍（图 7）。

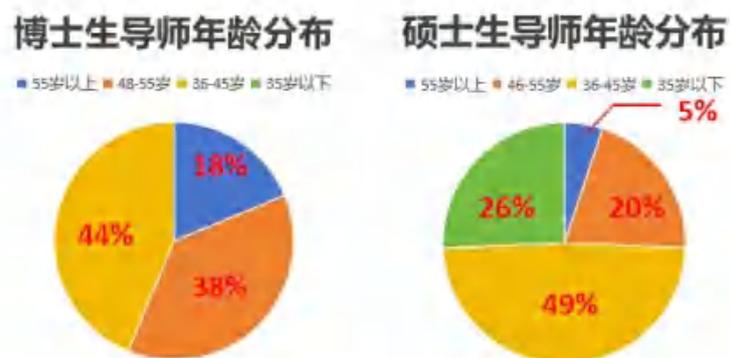


图7 博士生导师及硕士生导师年龄分布情况

学科骨干成员获得了诸多荣誉称号，如新世纪百千万人才工程国家级人选2人，国家有突出贡献中青年专家2人，国务院特殊津贴专家6人，全国优秀科技工作者1人，教育部新世纪优秀人才1人；海南省有突出贡献优秀专家4人，海南省五四青年奖获得者2人，海南省515人才工程人才8人，南海名家7人，高层次人才“杰出人才”2人，“领军人才”3人，“拔尖人才”8人，“南海新星”1人，“其他类人才”8人，海南省三八红旗手1名，中国化学会第三十届理事会理事1名，中国化学会电化学专业委员会委员、中国化学会化学教育学科委员会委员、中国化学会有机分析化学专业委员会委员各1名，化学教育（核心期刊）编委1名。另外，柔性引进院士、杰青等高层次人才11名，2个院士工作站和1个院士团队创新中心。“海南热带药用植物化学成分及药理活性研究”团队为教育部“创新团队发展计划”。“热带药用植物化学成分与药理活性研究”，“功能化碳基纳米复合材料的制备与光电化学性能研究”和“基于原子转移自由基聚合可控精确制备聚离子液体及超深度氧化脱硫研究”团队入选海南省自然科学基金创新团队项目。导师团队根据培养方案分

为 4 个培养方向，分别为天然有机化学、有机合成化学、材料物理化学以及无机合成与制备化学。各培养方向带头人与学术骨干情况如表 1 所示：

表 2 各培养方向带头人与学术骨干情况

学科方向 1：天然有机化学							
项目	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	研究方向	重要学术组织任职及荣誉称号
带头人	陈光英	52	教授	博导	博士	天然有机化学；天然药物化学；海洋天然产物；天然产物研究与开发	中国化学会有机分析专业委员会委员、海南省化学会和药学会常务理事、新世纪百千万人才工程国家级人选、国家有突出贡献中青年专家、教育部创新团队学术带头人、国务院特殊津贴专家、教育部重点实验室执行主任、海南省高层次杰出人才、海南省南海名家、海南省 515 人才第一层次
学术骨干	何文英	54	教授	博导	博士	小分子与生物大分子的相互作用；金属离子荧光探针的合成及应用；蛋白质组学；量子化学	海南省高层次拔尖人才、海南省“三八红旗手”、海南省“515 工程”第二层次人选
学术骨干	郑彩娟	40	教授	博导	博士	天然有机化学；天然药物化学；海洋天然药物化学；天然产物研究与开发	教育部重点实验室副主任、海南省南海名家青年项目、海南省高层次拔尖人才、海南省 515 人才
学术骨干	付艳辉	43	研究员	博导	博士	天然有机化学；天然药物化学；中药药效物质基础；植物化学	省级工程中心主任、海南省高层次拔尖人才、最美科技工作者、五四青年奖章获得者、“中草药”青年编委、海南省南海名家青年项目、海南省 515 人才
学术骨干	陈文豪	43	教授	博导	博士	天然有机化学	海南省高层次拔尖人才、海南师范大学优秀教师、“515 人才工程”、“南海名家”青年项目

学术骨干	刘艳萍	46	研究员		硕士	药理学	海南省“南海名家”青年项目、海南省高层次拔尖人才、海南省科协“青年科技英才创新计划”入选者
学科方向 2: 有机合成化学							
带头人	吴明书	59	教授	硕导	博士	有机合成; 有机磷化学	海南省高层次拔尖人才
学术骨干	王恩举	53	教授	硕导	博士	荧光探针的设计、合成及应用	海南省“515 人才”、海南省高层次拔尖人才
学术骨干	朱林华	42	研究员	博导	博士	高分子精确制备; 聚离子液体制备	海南省高层次拔尖人才、University of Warwick 访问学者
学术骨干	吴禄勇	43	副教授	硕导	博士	有机合成化学	海南省高层次拔尖人才
学术骨干	唐立	32	讲师	硕导	博士	天然产物合成; 合成方法学; 诊断药物合成应用; 诊断探针开发	海南省高层次人才
学科方向 3: 材料物理化学							
带头人	孙伟	47	教授	博导	博士	材料电化学	海南省高等学校实验室工作委员会副理事长、国务院特殊津贴专家、海南省南海名家、海南省领军人才、海南省 515 第一层次人才、省优专家、省优秀教师
学术骨干	史载锋	53	教授	博导	博士	水环境污染治理	国务院特殊津贴专家、海南省优专家、省重点实验室主任、海南省南海名家, 海南省领军人才、海南省 515 人才工程第一层次
学术骨干	张小朋	36	副教授	博导	博士	新型发光材料及多功能螯合吸附剂的制备	海南省高层次拔尖人才
学术骨干	冯华杰	41	副教授	硕导	博士	理论与计算化学	海南省高层次人才
学	张晓萍	36	副教	硕导	博士	光谱电化学	海南省高层次人才

术骨干			授				
学科方向 4: 无机合成与制备化学							
带头人	李高楠	39	教授	博导	博士	光电功能配合物; 荧光探针	海南省高层次拔尖人才
学术骨干	华英杰	56	教授	博导	博士	光催化; 电催化; 光电转换	《化学教育》杂志编委、海南省重点实验室副主任、海南省高层次拔尖人才。
学术骨干	刘艳玲	45	博士	研究员	博士	有机电致发光材料; 功能材料的研究	海南省高层次人才
学术骨干	马健	36	讲师	无	博士	光催化; 光电转换	海南省高层次人才
学术骨干	熊雯婧	33	讲师	硕导	博士	有机光电材料	海南省高层次人才

## (二) 课程教学

除校级公共必修课和选修课外, 本学位授权点根据研究方向开设研究生核心课程 17 门, 其中学科必修课 7 门, 学科选修课 10 门(见表 3)。

表 3 研究生课程列表

(一) 博士生主要课程 (不含全校公共课)				
序号	课程名称	课程类型	主讲人	学分
1	纳米材料化学	必修课	孙伟	3
2	天然有机化学	必修课	陈光英、付艳辉	3
3	化学发展前沿	必修课	陈光英、孙伟等	3

4	药物设计与合成	选修课	吴明书、宁锐	2
5	电化学原理与应用	选修课	孙伟、黄玉豪	2
6	药物化学	选修课	郑彩娟、唐立	1
7	功能材料	选修课	朱林华	1
<b>(二) 硕士生主要课程 (不含全校公共课)</b>				
序号	课程名称	课程类型	主讲人	学分
1	高等有机化学	必修课	吴明书、宁锐	4
2	高等无机化学	必修课	华英杰	4
3	高等分析化学	必修课	孙伟、何文英等	4
4	高等有机结构分析	必修课	陈光英 郑彩娟	2
5	现代分离科学与技术	必修课	陈文豪、惠阳	2
6	现代化学进展	必修课	陈光英、孙伟等	2
7	表面化学与催化化学	必修课	孙元元、孙振范	2
8	光谱化学分析	必修课	张晓萍	2
9	天然产物化学	必修课	周学明	2
10	分子模拟与计算化学	选修课	刘艳玲、冯华杰	1
11	纳米科学与技术	选修课	华英杰	1
12	专业英语与科技写作	选修课	孙伟	1
13	固体化学原理	选修课	孙伟等	1
14	药物化学	选修课	郑彩娟	1
15	生物分析化学	选修课	付艳辉	1
16	功能材料	选修课	朱林华	1

本学位授权点重视研究生课程建设，课程主要安排了具有教学和科学研究经验丰富、年富力强的优秀骨干教师，以教授和副教授为主担任研究生课程的主讲教师。主讲教师的职称分布和年龄分布如图8。



图 8 任课教师的职称分布和年龄分布

**教学质量把控。**包括教学督导过程和教学评优。建立教学督察制度，强化研究生日常教学巡查，督促教师按时开课授课，确保教学活动正常开展。例如建立校院两级教学督导听课制度，分别成立教学督导小组，对教学内容和教学方式开展监督和指导，督促授课教师不断提升教学效果，强化教学过程监管，形成以督促教的教学督导体系。同时利用大数据、网络监测等技术手段，创新监管模式，依法依规加强质量监管，优化教学秩序，净化教学环境；深入课堂听课评课，对教学内容和教学方式开展评价，通过量表调查、座谈交流、个别反馈等渠道加强教评互动，分析问题、找出差距、改进提高，形成以评促改的教学评教体系。积极推荐优秀教师参加教学评比。陈光英教授获 2023 年海南省“优秀研究生导师团队”，孙伟教授获获 2023 年海南省“优秀研究生导师”及“优秀研究生导师团队”，华英杰教授获 2023 年海南师范大学“优秀研究生导师”，海南师范大学第二届课程思政示范案例教学大赛二等奖。

**持续改进方案。**加强导师队伍建设，把意识形态和师德规范纳入新导师的培训必要内容，扎实推进师德警示教育。严格执行课堂教学规章制度，坚持学术研究无禁区有规范、课堂讲授高水平有纪律；以

课程内容优化和教学方法创新相结合，推进教学改革。结合学科特点和学生需求，优化课程结构，确保课程设置的科学性和合理性。关注学生的兴趣和发展需求，引入多样化课程，提高课程的吸引力，激发学生学习和动力；积极创新教学方法，实施专题教学，深入推进研讨教学，通过学术沙龙、学术交流等形式带动学生思考，激发学生学习主动性，提高学生的自主科研能力和思维，培养学生的团队协作能力和解决问题的能力；建立健全教学质量监控体系，对教学过程进行全程监控，及时发现和解决问题；加强对教师教学进度的把控，确保教学目标的有效实现，定期对教学质量进行评估，充分听取学生、家长和社会的意见，为持续改进方案提供依据。充分利用现代信息技术，提高教育教学信息化水平。推广在线教学、混合式教学等新型教学模式，拓宽教学渠道，提高教学效率。

**教改项目。**以学生为中心，不断创新教育教学改革，对教学方式方法、教学内容、教育理念等全方位进行审视，明确影响教学质量的因素及其提升路径，制定和落实可行的改革举措。鼓励教师申报海南省高等学校教育教学改革研究项目，周学明申报的《天然产物化学》、冯华杰申报的《分子模拟与计算化学》获 2023 年研究生教育教学改革研究项目资助。

### **（三）导师指导**

#### **1 导师遴选标准与上岗条件**

学院导师队伍的选拔和管理严格按照学校的有关规定进行。导师选拔根据《海南师范大学研究生指导教师遴选办法》进行遴选，根据

研究生学院相关办法，审核指导教师招生资格。同时学院以及学校相关文件精神和要求，结合学院的具体情况和化学学科十四五发展规划，特制定《化学与化工学院学术型博士生导师、硕士生导师遴选细则》。

另外，根据《海南师范大学研究生导师选聘办法》等学校相关文件精神和要求，结合学院的具体情况和化学学科十四五发展规划，特制定《化学与化工学院化学一级学科博士点学术型博士生导师招生资格确认实施细则》和《化学与化工学院化学一级学科硕士点学术型硕士生导师招生资格确认实施细则》。

## 2 导师培训

为贯彻落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》、《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》有关要求，加强我校研究生导师队伍建设，落实立德树人根本任务，增强导师政治素养、责任意识，提升业务水平和培养能力，我校针对每次新增列的研究生指导教师进行岗前培训。以专题讲座、案例分析、研讨交流等方式，培训课程涵盖研究生教育政策、导师职责、培养模式改革等方面。主要围绕以下主题展开：（1）狠抓师德师风，强化导师责任意识：加强师德师风建设，强化导师责任意识，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，以健全的师德师风教育长效机制，全面强化研究生导师的责任意识（2）坚持全程育人，提升导师履职能力：针对当前研究生在理想信念、学风、职业发展和人际交往等方面存在的问题，有针对性地把社会主义核心价值观融入人才培

养全过程，切实提升研究生导师的履职能力。（3）宽严相济，理解关爱，做学生的良师益友，深入了解和掌握研究生思想状况，及时化解思想矛盾、排解心理压力，对异常情况及时干预。从学生角度出发考虑问题，注意沟通交流方式，在尊重理解的前提下，因材施教。

立足于高校研究生导师发展的新要求，旨在帮助研究生导师立德树人、严谨治学、潜心育人，不断加强自身思想政治学习、师德师风建设和育人育才能力建设，同时助力研究生导师掌握科研指导、学习辅导、心理辅导、就业指导等方面的方法与策略，构建和谐师生关系，学校还组织研究生导师参加“四有导师学院”网络培训。“四有导师学院”系列研修活动特邀包含院士、校长、知名专家等围绕为师为范、四史教育、政策解读、教育动态等内容开展相关课程。

此外，学院会定期对研究生导师进行线上或线下的集中学习和培训。通过教育教学理念更新、研究生培养方法改进、科研素养提升等方面系统的培训，使导师具备扎实的教育理论基础、丰富的实践经验和较高的科研素养。并对研究生培养工作提出了严守“三条红线”的基本要求：（1）实验室及研究生人身安全。实验室安全问题高于一切。研究生导师在培养研究生的过程中，应该对学生严格要求，通过规范操作，消除一切可能的安全隐患，保障实验室安全和研究生人身安全。（2）注意学术道德规范，严禁学术不端。研究生导师必须要求学生做好实验记录和留存，加强对实验数据科学性和真实性的检查管理。（3）注重培养质量。严格把关学位论文质量，在学位论文的课题选择、实验完成及写作过程中，导师应时刻跟踪指导，提高每个

环节的质量，重视学位论文的科学性、规范性，避免出现质量问题学位论文。学院分别围绕“三全育人”、“研究生心理健康”、“研究生培养过程坚守的原则”、“研究生培养过程的工作方法”等培养学生的具体问题开展培训、研讨活动，提升导师责任意识和履职能力。

在思想政治学习方面，学院一直要求全体研究生导师学习习近平新时代中国特色社会主义思想及党纪政纪条例，并定期集中开展“不忘初心、克服困难、砥砺前行”等主题政治学习，要求全体研究生导师撰写学习心得体会、参与培训讨论。

### 3 导师指导研究生制度建设及落实情况

#### 3.3.1 导师指导研究生制度建设

为促进导师管理制度的进一步完善，我院认真贯彻落实《研究生导师指导行为准则》文件精神，切实要求所有研究生导师按照文件精神对学生进行指导。同时从研究生导师激励约束机制、聘任遴选机制、信息资源机制等方面进行研究生导师队伍制度建设。根据制定的以下制度规范导师指导行为，保障导师指导基本工作量。

##### (1) 研究生导师遴选、选聘机制

聘任遴选机制是对导师实行动态管理的有效手段。通过遴选一方面可以促使导师不断努力，加强科学研究工作；另一方面，也便于管理部门及时了解导师科研工作的具体情况，有针对性地对研究生的学位论文选题进行指导。遴选制度是根据导师近年来的科研工作、教学工作、技术管理工作以及发表学术论文的级别和数量情况，定期进行考评，以增强导师的责任感和紧迫感，确保导师队伍健康持续发展。

根据《海南师范大学研究生指导教师遴选办法》，我院已进一步完善导师遴选制度、研究生导师选聘制度，形成《化学与化工学院学术型研究生导师遴选细则》、《化学与化工学院化学一级学科博士点学术型博士生导师招生资格确认实施细则》和《化学与化工学院化学一级学科硕士点学术型硕士生导师招生资格确认实施细则》等具体的导师遴选制度。上述制度严格规范博士生导师资格认定和过程监管，确保人才培养的质量和水平的不断提升，要求博导资格人选必须具有较高的学术造诣和丰富的科研工作经验，能独立从事创造性的研究工作，能及时掌握本学科的前沿领域及发展趋势，学术水平应居国内本学科的前列；所从事的研究方向特色突出，优势明显，有重要的理论意义和应用前景；承担国家或省部级科研项目或其它有重要价值的项目，有较充足的科研经费可供博士生培养。

## (2) 研究生导师培训及工作量化管理机制

学校及学院对新任研究生导师进行培训、强化研究生导师年度考核制度和不定时的开展多种形式培训，切实提升导师指导能力。新聘任的研究生指导教师当年参加学校组织的研究生导师为期两周的培训。每年研究生院对每位指导教师要进行招生资格审查，未通过资格审查的指导教师下一年将暂停招生，直到通过资格审查方能恢复招生。学院会定时核查导师对研究生的指导情况，保障导师对研究生的指导工作量。同时，根据导师发表的论文、专著、科研项目、获奖情况等，制订科学、合理的导师量化评价指标体系。

强化学生对导师的评价机制，建立完善、科学的评价指标体系。

建立导师不端行为记录制度。建立导师工作积分制。按照导师的教学、科研、指导学生发表论文、学生管理及就业等情况，对研究生导师的工作量进行积分量化核算，规定各等级量化标准。对未达到合格标准的导师按相应管理制度进行处理；对超过优秀标准的导师采取一定方式进行奖励，鼓励多劳多得制。

### （3）研究生导师激励约束机制

激励约束机制的建立是为增强导师的荣誉感、责任感、紧迫感，增强指导研究生的主动性、积极性、效率性，充分认可导师的劳动成果，从各个层面充分尊重导师的工作，积极主动寻求导师的配合。如授予导师荣誉称号，设立导师奖励基金等。同时要对导师工作要建立量化考核指标体系，对考核不合格的导师，应建立淘汰机制，根据导师的工作业绩，建立动态考核机制。要求根据情况的新变化、新要求，对有关制度进行补齐补强，加强研究生招生、培养、学位授予的全过程质量管理，落实各环节研究生导师责任，管理部门要把抓督查、抓执行贯穿管理全过程，坚决给学位“挤水”，防止“走过场”“做虚功”。

为深入贯彻落实《关于全面深化新时代研究生教育改革发展的意见》、《研究生导师指导行为准则》、《海南省教育厅关于开展首届“优秀研究生导师”和“优秀研究生导师团队”评选工作的通知》和《研究生教育综合改革实施方案》等文件精神，助力海南自贸港建设，深入服务我省乡村振兴战略实施，努力建设教师教育特色鲜明的高水平示范性师范大学，宣传表彰在研究生教育工作中立德树人成绩突出

的优秀研究生导师和研究生导师团队，示范引领和大力推动我校研究生导师队伍建设，我校组织开展海南师范大学“优秀研究生导师”、“优秀研究生导师团队”评选工作，并从中选拔推荐省级“优秀研究生导师”和“优秀研究生导师团队”。

#### (4) 导师信息资源共享机制

利用现代化的信息技术与网络技术，建立实时动态化的信息资源管理体系，集导师信息查询、修改、申请、聘任、遴选及导师学生互选为一体，使学生及时了解、选择导师，导师根据自身的研究选择学生，增进导师与学生的匹配度和满意度。同时使管理部门有效地对导师进行管理，切实提高管理工作的效率和水平。

### 3.3.2 师德师风建设机制与成效

#### (1) 师德师风建设机制

除了规范导师的遴选选聘制度、指导行为以外，学院对导师的师德师风建设也极为重视。我院认真贯彻落实《研究生导师指导行为准则》、《新时代高校教师职业行为十项准则》文件精神，切实要求所有研究生导师按照文件精神对学生进行指导。为规范指导教师履职尽责行为，落实立德树人根本任务，弘扬新时代高校教师道德风尚，引导教师以德立身、以德立学、以德施教，学校将师德师风作为评价导师队伍素质的首要标准，在导师资格认定工作中，师德师风的考核是第一要务。学院通过线上和线下多种平台进行理论学习、将学习师德师风常态化，同时积极推动课程思政的建设，并给予思政课程立项支持。此外，学校要求把师德纳入学校各项评估体系中去，作为教职工

的职务晋升、职称晋升、评优考核的重要依据，为师德建设提供了制度保障。

### （2）学术示范的监督与管理机制

导师作为年青一代科研人员的引领者，对于树立学术威信、改善学术不良风气负有义不容辞的责任。我院认真贯彻落实《研究生导师指导行为准则》、《教育部关于加强学术道德建设的若干意见》文件精神，加强导师学术道德建设，强化责任意识，发挥导师的榜样示范作用，可以归结为以下几点：一是加强自身学术道德教育，包括学术规范、学术精神、相关法律的学习等；二是建立科学的学术评价机制，从管理上杜绝师生的学术不良行为；三是实现有效的学术监督，多层次、多渠道进行管理与反馈。

### （3）负面事件处理机制建设

师德师风负面清单是指对导师禁止和限制的行为范畴。分别从思想政治纪律、教育教学和管理服务和学术伦理道德等方面制定师德师风负面清单。对于师德师风失范行为的处理，坚持公平公正、教育与惩处相结合的原则，做到事实清楚、证据确凿、定性准确、处理适当、程序合法、手续完备。

对发生负面清单所列言行的教职工，一经查实，实行“一票否决”处理，取消其评奖评优、职称评审、职务职级晋升、干部选任、申报人才计划、申报科研项目等资格，并根据情节轻重，给予相应处理或处分，同时按学校绩效工资实施办法有关规定扣减绩效工资。

① 情节较轻的，给予批评教育、诫勉谈话、书面检查、通报批

评，责令公开道歉，担任研究生导师的，还应采取限制招生名额、停止招生资格直至取消导师资格的处理。以上取消相关资格处理的执行期限不得少于 24 个月。

② 情节较重、应当给予处分的，还应根据《事业单位工作人员处分暂行规定》给予行政处分，包括警告、记过、降低岗位等级或撤职、开除，需要解除聘用合同的，按照《事业单位人事管理条例》相关规定进行处理。

③ 情节严重、影响恶劣的，还应依据《教师资格条例》报请主管部门撤销其教师资格。是中共党员的，同时给予党纪处分。涉嫌违法犯罪的，及时移送司法机关依法处理。

#### （4）师德师风建设成效

学校常年开展“师德师风”线下培训、线上培训、自查自纠等活动，学习全国师德模范等一系列“爱岗、敬业、奉献”为主要内容的师德教育活动，促进师德建设常态化。将师德教育作为青年教师培训的主要内容纳入教师培训体系，引导青年教师弘扬“艰苦奋斗、自强不息、乐于奉献”的精神。坚持把师德师风教育与教学技能比赛等结合起来，不断探索师德建设新机制和新方法。学校通过讲课比赛、青年教师教学优秀奖、教学质量优秀奖等激励措施，确保过程公平、公开、公正，树立标杆并予以相关的奖励表彰，激发导师加强自身师德建设的积极性和主动性。

#### （四）学术训练

研究生参与学术训练及科教融合培养研究生成效，包括制度保

证、经费支持等。

学院始终注重强化学生学术训练,严格执行《化学一级学科博士、硕士学位授予标准》。同时,学院重视教育研究生的学术道德、精神和风范。培养研究生的学术使命感和责任感。此外,还着重培养研究生的综合素养,提倡研究生不断发展自己的学术思维。学院建立了支持研究生开展科学研究的保障机制,在学院业务费中,每年有一定比例支持研究生科研项目,用一定比例的化学学科建设经费鼓励研究生从事科研创新,加强科研团队建设,支持鼓励研究生参加科研团队,注重团队培养。2023年,研究生创新科研课题立项共立项11项(省级),资助经费共3.15万元(表4)。

表4 2023年度化工学院研究生创新科研课题立项汇总表

项目编号	课题申请人	申请课题名称	资助金额(元)	类别
Qhyb2023-138	蔡瑾	激活沉默基因挖掘海洋真菌 Eupenicillium sp. HJ002 农用生物活性次级代谢产物	4000	省级
Qhyb2023-139	莫土香	海洋球毛壳 Chaetomium globosum F0831 次级代谢产物化学成分及抗弧菌活性研究	4000	省级
Qhyb2023-140	赵洋	常温下具有自修复性能的锈蚀转换机制涂层	4000	省级
Qhyb2023-141	步亚楠	基于超分子作用力的可注射海藻酸盐基智能载药控释体系的制备与性能研究	4000	省级
Qhyb2023-142	曹光明	基于碳负载高熵合金材料的制备及其在钠硫电池正极材料中的应用	4000	省级
Qhyb2023-143	黄正义	Cu <sub>2</sub> V <sub>2</sub> O <sub>7</sub> 基亚纳米界面构建强化光催化分解水的机制研究	4000	省级

Qhyb2023-331	刘意亿	一株深海沉积物来源真菌 <b>Aspergillus candidus</b> HNNU0546 次级代谢产物及其抗植物病原真 菌活性研究	1500	省级
Qhyb2023-332	小红	激活沉默基因表达挖掘红榄李内 生真菌 <b>Quambalaria cyanescens</b> HLLP-241 的次级代谢产物及其抗 菌活性研究	1500	省级
Qhyb2023-333	朱文雅	螺吡喃功能化聚合物修饰 NR 薄 膜的制备及其性能研究	1500	省级
Qhyb2023-334	周俊宇	白桂木中抗黑色素瘤活性成分的 发现及其作用机制研究	1500	省级
Qhyb2023-335	吴婷	海藻酸盐/纤维素纳米晶 <b>Pickering</b> 乳液载药凝胶体系作为伤口敷料 的研制与性能	1500	省级

### (五) 学术交流

学院对研究生参与学术交流高度重视，鼓励师生参加学术交流，关注科技前沿。2023年，华英杰教授带队，我院韩慧敏同学参加第六届华人光催化材料学术研讨会，并获得优秀墙报。我院电化学储能与能量转换省重点实验室李高楠教授、钮智刚副研究员及硕士研究生陈萌森、马啸冲、周琴参加“第六届荧光探针与成像青年学者研讨会”（图9）。同时学院积极邀请华南师范大学教授兰亚乾、中国农业科学院热带生物技术研究所研究员梅文莉等校内外专家来学院开展学术讲座21多次（表5）。学院还作为主办方承办了海南师范大学-西南大学化学化工与材料学科学术交流会和第二届热带药用资源化学研究生学术论坛等学术会议。这些学术会议的成功举办，为研究生的科研工作提供了有利的支持。

表5 学术报告列表

序号	讲座名称	讲座日期	主讲人
1	有机微波化学	20230307	胡文祥
2	光转换材料构效关系的超快光谱研究	20230328	叶树集

3	Stereocontrolled Total Synthesis of Prostaglandins—From Organocatalysis to Biocatalysis	20230409	陈芬儿
4	抗菌活性分子的发现研究	20230410	朱奎
5	中学阶段课堂教学活动的组织与管理	20230420	陈文芬
6	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，凝心铸魂筑牢国家强盛之基	20230504	戴彩虹
7	钙钛矿单晶光电应用	20231023	匡代彬
8	国家基金申报讲解和辅导	20231023	匡代彬
9	共生菌活性物质和重要酶类研究	20231025	谭仁祥
10	光催化有机合成：从呋喃类生物质分子到对二甲苯	20231112	王文中
11	优秀化学教师成长之路	20231114	夏嵌崮
12	动态高分子配合物	20231129	李承辉
13	Design of Hydrogen-bonded organic frameworks for bio-related application	20231129	刘天赋
14	分子辨识吸附分离材料	20231129	李立博
15	利用 d 电荷密度描述因子创制介孔限域金属催化剂	20231129	万颖
16	用 MEMS 气体传感器和材料设计	20231206	徐甲强
17	高质量无机纳米晶合成、组装及在钙钛矿太阳能电池中的应用研究	20231211	兰章
18	国家基金申请经验交流	20231211	吴季怀
19	国家基金申请经验交流	20231211	兰亚乾
20	活性分子修饰改造及创新药物发现学术报告	20231222	焦宁
21	化学与化工学院 2023 年榕树讲座计划	20231222	焦宁



图9 研究生参加学术会议

## （六）论文质量

为进一步保证研究生学位论文质量，学院提供明确的学位论文指导制度。学位论文指导制度应包括具体的指导要求、工作流程和时间节点等。指导教师应与研究生进行密切的沟通和交流，确保学位论文的选题、研究方法等方面符合学术规范，并提供及时的指导和反馈。学院严格执行学位论文申请和评审制度，以确保学位论文的质量不受时间压力影响。学院还可以组织相关的学术交流和研讨活动，以加强学位论文的学术研究水平，邀请国内外专家学者来校进行学术报告和讲座，鼓励研究生积极参与学术讨论和研究，提高他们的学术素养和创新能力。2023年，本学位授权点硕士生和博士生论文查重检测通过

率 100%，论文匿名评审通过率 100%，论文质量位于学校前列。

## （七）质量保证

通过加强全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任以及实施分流淘汰机制等措施，不断提高学院学位教育的整体质量，为学院的未来发展培养更多优秀人才。

### 1. 加强全过程监控与质量保证机制建设情况

（1）学位点认真执行学校和学院有关研究生教育的规章制度，建立教学督察制度，在制定标准的基础上强化研究生日常教学巡查，并深入课堂掌握研究生的课程教学情况。确保这一过程中的各个环节都能达到预期标准。有效的将教学督导和评教改革相结合，提高学位教育的质量。

（2）学位点在研究生管理上实施研究生辅导员、班主任对学生的全监管，确保指导教师能够充分发挥其作用，确保能充分的了解本学科研究生的思想、学习、生活、工作等状态，为学生提供高质量的指导。如若发现问题或苗头，能够及时反馈、协调并采取措施予以解决，确保研究生学习生活的质量。

（3）学院严格制定执行研究生培养方案，对研究生的课程学习时间、参加学术报告次数、开题中期答辩程序、设置预答辩环节等进行了明确规定，为研究生提高学位教育的质量提供了制度保障。

（4）实行研究生导师负责制。导师是研究生成长的关键引导者，他们对研究生的学术成果和能力培养负有重要责任。导师主要负责研

究生科学研究、学术论文发表、学位论文质量等。确保指导教师能够充分发挥其作用，为研究生提供高质量的指导。学院制定学位论文质量标准并负责对研究生学位论文质量进行监控，在答辩前组织专家对论文进行预审，筛选不合格论文，提出具体修改意见。确保学位论文质量和学位授予质量。

## 2. 研究生生源质量保障

为了提高研究生生源质量，学院从招生宣传、政策引导、严格选拔标准等方面，采取措施，提供保障。在招生宣传方面，积极组织校内校外宣传，提高学院、学科以及导师的影响力、改善学院环境多层次、多角度吸引优秀生源。在招生复试中，严格执行复试程序，重点考查考生的科研素质和发展潜力，把有潜质的考生选拔出来，确保招收学生的质量。

积极开展招生宣传活动：（1）网络平台宣传。利用学院网站平台，线上进行宣讲活动，全面介绍我院学科建设、科学研究、人才培养方向、导师团队、报考优势等情况。及时充实学院网站信息，不断更新全体研究生导师信息，加强网站对外宣传功能。积极回答同学们提出的有关研究生招生方面的相关问题。进一步扩大了学院的社会影响力与知名度，扩大招生宣传的广度。（2）到其他学校开展招生宣传工作，

详细介绍各专业情况及良好的学术氛围，主要介绍了学院学位点、人才培养、硕士研究生招生目录简介、报考优势等方面情况基本情况。

（3）进行校内招生宣传。为满足本院考生对研究生招生咨询的需求，

建立全方位的信息沟通渠道，挖掘优质生源，组织召开硕士研究生招生宣讲会，动员本院优秀学生继续留校攻读研究生，了解本院考研学生的有关情况，并为他们提供必要的服务和帮助。动员会内容包括：学校招生政策介绍，学科优势与研究方向介绍，优秀导师介绍，本院学生考研经验介绍等。

### 3. 质量管控导师责任落实情况

(1) 明确要求导师落实研究生培养“第一责任人”职责。要求导师对研究生的思想、学业等进行全面、全程的指导和监督，每月至少指导研究生一次。定期督导和检查导师指导研究生的情况。

(2) 学位点通过导师组交流、研究生开题答辩与正式答辩、研究生上课情况反馈、研究生学位论文抽查等途径，加强对导师指导质量的评价与管控。

(3) 建立导师的激励与问责制，加强导师的师德师风建设，落实立德树人的根本任务明确导师职责，完善导师管理的评价机制，发挥导师对研究生全培养过程的示范教育作用，把师德师风和研究生培养质量作为导师评价的重点，导师既要研究生的学业导师，又要做研究生的人生导师。对在指导研究生过程中出现重大问题的导师，取消招生资格。

(4) 学院依据《海南师范大学博士研究生指导教师遴选办法》和《海南师范大学硕士研究生指导教师遴选办法》严格规范博士生导师、硕士生导师资格认定和过程监管，确保人才培养的质量和水平的不断提升，实行研究生导师定期考核制度，考核内容包括思想政治素质、人

人才培养、科学研究等三方面，并在学术论文、科研经费等方面设立定性和定量指标，对考核不合格的导师，根据具体情况，停止其下一年度招生或取消其研究生导师任职资格。自招收硕博研究生以来，本学位点导师均能严格完成指导工作，责任心强，效果良好，无不合格现象。

#### 4. 研究生分流淘汰制度及执行情况

本学位点已建立了严格的分流淘汰制度，对研究生的毕业要求、学习等各方面制定了严格规定。根据实际情况，结合研究生中期考核，对研究生经过课程学习后知识结构、能力素质等进行综合考核。对于综合考核发现问题的，指导老师和培养指导委员会针对存在的问题进行课程补修或重修，确有必要的应对培养计划做出调整，不适宜继续攻读的应予分流或淘汰。本学位点对研究生严格要求，各指导老师对研究生学习和科研活动进行了详细的指导。所有的研究生中期考核全部顺利通过，目前尚没有分流淘汰的情况。

### （八）学风建设

本学位授权点组织研究生统一进行学术道德和规范教育，学习相关文件，并依照学校规定对学术不端行为进行严厉惩罚。在研究生入学教育中，重点就学术诚信问题进行阐述，强调学术规范与学术道德，使学生意识到学术诚信问题的重要性和必要性。

学风建设方面，对研究生课程学习、开题、预答辩及学位申请全过程严格审核，将课程论文纳入学术不端检查范畴，并且研究生发表论文导师严格把关，实行导师第一责任制，确保学术诚信和避免学术

纠纷。加强学风建设是提升高等学院人才培养质量和科学研究水平的重要保证。本学位点通过制定学风建设长效机制实施办法，规范学术行为，传承发展“严谨、勤奋、求实、创新”的优良学风，营造风清气正的育人环境和求真务实的学术氛围。科学道德和学风建设的具体做法和工作成效如下：

1. 学院将科学道德和学风教育纳入研究生课堂教学体系。通过开展学术规范专题讲座、师生座谈会等活动，讲授学术规范与学术伦理的基础原理，学术研究中的原则、规范和底线的各项细则，教育学生树立诚实、负责、可信的良好学术风尚以及勇于探索、积极创新的科研精神，使遵守学术规范与伦理成为学生的理性的自觉行为。

2. 本学位授权点依照学风建设实施意见规定，通过组织入学教育、知名教授谈为学讲座、诚信承诺签名、学术道德报告、奖学金和论文答辩观摩、研究生学术论坛等活动加强研究生学风建设，促进研究生学术道德水平提升，教育活动覆盖全体研究生，同时通过党团活动促进学生自我约束和诚实守信。

3. 学院学术委员会分会负责学风建设，对有关学术不端行为开展调查，负责审查有关学术道德行为的事实，并上报学校学术道德委员会。对于情节较轻，主动承认错误并积极配合调查的，主动挽回损失或有效阻止危害发生的，经批评教育确有悔改表现的，予以警告、记过、留校察看等处分。对于情节严重的进行开除或撤销学位处分。

4. 本学位点严格执行学校的制定的学术不端行为处理相关规定，对于学术论文一稿多投和重复发表、虚开或篡改发表学术论文的接受

函、抄袭、剽窃他人的学术成果等学术不端行为，采取暂缓授予其学位或不授予其学位的处分，目前本学位授予点的研究生没有出现任何学术不端行为。

### **（九）就业发展**

学院研究生培养质量扎实，就业状况良好，是海南省化学类人才培养的摇篮和基地。2023 年毕业并授予博士学位 11 人，毕业并授予硕士学位 19 人。研究生就业率为 93.02%，研究生的化学博士、就业率为 100.00%。研究生的化学专业毕业生大都到高、中等学校从事教学和教学研究工作，或者到科研、行政部门、企事业单位从事有关开发研究和管理等工作。

## **四、研究生教育支撑条件**

### **（一）科学研究**

学院持续推进科研体系与研究生教育体系深度互动，探索以高水平科研支撑高质量博士研究生教育的机制，鼓励和支持研究生尽早进入大项目、大团队、大平台进行科研工作，开展前沿学术问题研究。近五年来签订各类科研项目 145 项，经费为 2611.1 万元。其中，本年度学院签订各类科研项目 20 项，经费为 247.8 万元，研究生教育改革项目 2 项。本年度纵向项目立项 17 项，经费为 192.8 万元；其中，国家自然科学基金项目 2 项、海南省科技计划重点研发项目 2 项，海南省自然科学基金项目 4 项、海南省自然基金高层次人才项目 1 项，海南省科技合作专项 1 项，海南省自然基金高层次人才项目 1 项，海南省教育厅科学研究项目 1 项，共计经费 185.8 万。横向合

作项目 5 项，经费 57 万元。部分项目及经费情况见表 6。

表 6 2023 年度部分项目列表（五万以上）

序号	项目来源	项目编号	项目（课题）名称	负责人	起讫时间	合同经费
1.	国家自然科学基金	22361019	基于 $\alpha$ -氨基酮衍生物的高效生物相容性光聚合引发体系的构建及其机理研究	南旭莹	202309-202712	33.0
2.	国家自然科学基金	22367008	靶向 P2X7R-NLRP3 挖掘诺丽果抗痛风性关节炎活性成分及其作用机制研究	李小宝	202309-202712	32.0
3.	海南省自然科学基金	823QN239	噬菌体联合抗生素抗 MRSA 的作用研究	易继凌	202301-202612	6.00
4.	海南省自然科学基金	223MS036	基于 $\alpha$ -氨基酮衍生物的高效生物相容性光聚合引发体系的性能与机理研究	南旭莹	202301-202612	7.00
5.	海南省科技合作专项	823MS042	基于 2-吡啶基噻吩 (tp) 抗肿瘤金属铈配合物药物的合成及性能研究	李高楠	202301-202612	7.00
6.	海南省自然科学基金	523QN235	配体柔性可调的八面体手性金属模板配合物不对称催化研究	宁锐	202301-202612	6.00
7.	海南省科技计划重点研发项目	ZDYF2023SHFZ106	海南特色活性多糖功能化的铂类化合物体系构建及抗肿瘤活性研究	张小朋	202301-202612	40.00
8.	海南省科技计划重点研发项目	ZDYF2023SHFZ124	多功能性海藻酸盐基复合凝胶医用敷料的研制与性能研究	颜慧琼	202301-202612	32.00
9.	海南省自然基金高层次人才项目	223RC475	基于聚合物设计调控氧化石墨烯量子点/天然橡胶聚合物结构及其性能的研究	石建军	202301-202612	8.00
10.	海南省自然科学基金	823MS043	两株南美蟛蜞菊内生真菌次级代谢产物抗肿瘤活性及其作用机制研究	陈文豪	202301-202612	7.00

本学位点通过承担和完成的国家级及教育部课题立足国家科技强国战略和服务地方经济，积极为地方和企业战略发展献计献策，也

为研究生培养奠定了坚实的学术基础。本学位授权点充分发挥自身多年积累的科研优势，广泛联合省内外研究机构开展科技合作与服务，并深入企业调研，提供决策咨询建议与技术支持，近五年研究成果先后被海南必凯水性新材料有限公司、海南省消防救援总队、海南南派实业有限公司、广州资源环保科技股份有限公司、海口市水务集团有限公司等有关企业采纳和应用。这些横向课题一方面有针对性的解决了企业亟待解决的现实问题，通过积极引导学生参与，提升了本专业学生的实践能力和科研能力。

通过项目实施，本年度共发表科研论文共 98 篇，其中 SCI、EI 期刊上发表期刊论文 88 篇，其他核心期刊发表文章 10 篇，授权专利 24 项，学术著作 1 部。

## （二）支撑平台

2023 年学校科研平台建设成效显著，截止到目前，学院有国家实验教学示范中心 1 个，教育部重点实验室 1 个，海南省重点实验室 4 个，海南省工程中心 3 个，海口市重点实验室 8 个，为研究生的创新研究与实践提供了扎实的科研平台。化学国家级实验教学示范中心通过验收；热带药用资源化学教育部重点实验室召开 2023 年度学术委员会会议，孙汉董院士、岳建民院士、张勇民院士等 14 位委员出席了本次会议，特邀教育部科技司高润生一级巡视员出席会议；海南省热带药用植物化学重点实验室考核优秀。学院省部级科研平台基本情况见表 7。

表 7 省部级科研平台情况

序号	平台类别	平台名称	批准年度	参与单位情况	参与学科情况
1	国家实验教学示范中心	化学国家级实验教学示范中心	2013	1(1)	1(100%)
2	教育部重点实验室	热带药用资源化学教育部重点实验室	2013	1(1)	1(100%)
3	省级重点实验室(海南省)	海南省热带药用植物化学重点实验室	2005	1(1)	1(100%)
4	省级重点实验室(海南省)	海南省水环境污染治理与资源化重点实验室	2012	1(1)	1(100%)
5	省级重点实验室(海南省)	海南省电化学储能与能量转换重点实验室	2018	1(1)	1(100%)
6	省级重点实验室(海南省)	海南省激光技术与光电功能材料重点实验室	2018	2(2)	2(100%)
7	省级工程中心(海南省)	南药资源产业化关键技术研究海南省工程研究中心	2019	1(1)	1(100%)
8	省级工程中心(海南省)	热带海洋先进光电功能材料海南省工程研究中心	2023	1(1)	1(100%)
9	省级工程中心(海南省)	热带海洋功能高分子材料海南省工程研究中心	2023	1(1)	1(100%)

### (三) 奖助体系

研究生奖助体系由研究生奖学金、研究生助学金和研究生荣誉称号三部分组成。研究生奖学金包括国家奖学金、学业奖学金、优秀研究生新生奖学金和专项(含社会资助)奖学金;研究生助学金包括国家助学金、助研助教助管和学生辅导员(以下简称“三助一辅”)岗位助学金、特殊困难救助金;研究生荣誉称号包括先进集体和先进个人两种类型。

#### (1) 国家奖学金

2023年,学院研究生共有3人获得国家奖学金,其中,博士生2人,硕士生1人。奖金:博士生30000元/人;硕士生20000元/人。

## (2) 国家助学金

国家助学金覆盖全体全日制非定向研究生，其中，博士生 13000 元/年；硕士生 6000 元/年。每年按照 10 个月发放。

## (3) 学业奖学金

研究生学业奖学金，用于激励研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，在全面实行研究生教育收费制度的情况下更好地支持研究生顺利完成学业。

博士新生全日制非定向生源，1.0 万元/人·年；其他符合条件的新生，0.7 万元/人·年。2023 级博士新生共获得 14.1 万元学业奖学金。

博士老生学业奖学金实现 100%全覆盖，共分为三个等级，一等占总人数的 20%，1.2 万元/人·年；二等占总人数的 40%，1.0 万元/人·年，三等占总人数的 40%，0.7 万元/人·年，博士老生共获得学业奖学金 21.2 万元（表 8）。

表 8 博士学业奖学金分配表

博士学业奖学金			
年级	等级	范围比例	金额（万元）
新生	一	全日制非定向生源	1
	二	其他符合条件的新生	0.7
老生	一	20%	1.2
	二	40%	1
	三	40%	0.7

硕士新生推免生、一志愿录取生源，0.6万元/人·年；其他符合条件的新生，0.4万元/人·年。2023级化学硕士新生共获得15万元学业奖学金。

硕士老生学业奖学金实现100%全覆盖，共分为三个等级，一等占总人数的10%，1.0万元/人·年；二等占总人数的30%，0.6万元/人·年，三等占总人数的60%，0.4万元/人·年，今年硕士老生共获得学业奖学金28.6万元（表9）。

表9 硕士学业奖学金分配表

硕士学业奖学金			
年级	等级	范围比例	金额（万元）
新生	一	推免生一志愿生源	0.6
	二	其他符合条件的新生	0.4
老生	一	10%	1
	二	30%	0.6
	三	60%	0.4

#### （4）优秀研究生新生奖学金

学校一次性给予符合条件的硕博连读生奖学金1万元，本科推免硕士生1万元，第一志愿报考且录取综合总成绩在培养单位学科（专业或领域）排名前20%（含）的全日制硕士生0.4万元。2023年共有1名博士生和3名硕士生获得优秀研究生新生奖学金。

#### （5）2023届优秀毕业研究生及优秀研究生干部

2023 届毕业生（5 人）王宝丽、覃玉月、蔡瑾、任卓一、郭雅娟获得优秀毕业研究生称号 2023 届研究生干部（4 人）刘金瑞、韩慧敏、宋媛、严蜜获得优秀毕业研究生干部称号。

#### （6）研究生“三助一辅”岗位助学金

学校设立研究生“三助一辅”岗位助学金，用于资助研究生从事“助教、助研、助管和学生辅导员”工作，全面发挥“三助一辅”对研究生的培养功能和助困功能。助教和助管岗位津贴标准为硕士研究生 600 元/月，博士研究生 800 元/月；学生辅导员岗位津贴标准为硕士研究生 700 元/月，博士研究生 800 元/月；助研岗位津贴每生每月 600 元。2023 年韩慧敏等 8 名学生申请了“三助一辅”岗位。

#### （四）管理服务

我院研究生管理团队由学院全体导师、党委书记、党委副书记、研究生工作分管副院长、研究生秘书、研究生班主任，研究生会构成。其中研究生导师作为研究生第一责任人，负责落实研究生日常教育管理与思想引导工作，具体工作如下：

1、全方位关注研究生成长情况。全方位多渠道了解研究生思想动态、个人表现、学习和生活状况，对特殊学生给予重点关注，及时关注研究生心理测试结果，对心理困难、学习困难及家庭经济困难给予帮助，让学生能顺利完成学业。

2、多次组织开展学风建设专题讲座、意识形态主题班会、就业创业教育工作、趣味运动会等活动，多渠道丰富研究生的课余活动，促进研究生身心健康，增强人际交往能力，提升研究生综合素质。

3、加强宿舍卫生安全管理，深入了解学生思想动态。坚持开展文明宿舍创建工作，加强宿舍卫生安全管理，多次通过走寝，深入宿舍，了解研究生思想动态问题，遇到问题及时解决。

此外，本学位点还设立化院教工之家，为研究生及各位导师提供了面对面交流的场所，导师与研究生的互动不再局限于实验室，教工之家的开放，让导师与学生间的交流拓展到了咖啡馆、书店等各种温馨场景，也有越来越多的课题组进入教工之家交流学术，导师和研究生之间形成了更强有力的价值和情感纽带。目前本学位点研究生权益保障制度运行良好，学生学习满意度较高。

## 五、学位点服务贡献

本学位点围绕我国创新药物研发过程中的重大科研和关键技术问题，立足海南区位优势，以海南特色药用生物资源为研究对象，针对癌症、感染性疾病等威胁人类健康的重大疾病和严重威胁海南农业、渔业生产的农业病虫害和渔业病害，基于特色药用生物资源的可持续开发利用，南药（黎药）质量标准的建立和系统的二次开发，开展特色热带药用资源的化学成分与药理活性的基础与应用基础研究，并进行综合开发利用与产业化研究。积极引导海南特色资源基础研究与应用基础研究的成果向应用研究和发展研究延伸。

热带药用资源化学教育部重点实验室成员付艳辉教授以“海南特色热带药用植物中药理活性物质的发现及其作用机制研究”荣获2022年海南省自然科学奖一等奖，阐明了多种海南特色热带果蔬中的功效成分和黎族民间药用植物的药效物质基础，为海南特色热带果蔬和热

带药用植物的合理开发与利用提供了重要的科学依据，对海南特色热带果蔬和热带药用植物资源的产业化开发具有重要推动作用。

陈光英教授带领的热带药用资源化学教育部创新团队与 Sygenta 公司、隆平生物科技有限公司、海南碧凯药业、海南正业中农高科股份有限公司、海南柏盈兰花产业开发有限公司、海南松吉云商科技有限公司等公司在废弃莪术药渣的再利用、石斛和诺丽的特色药用植物的综合开发利用、生物农药的研发等方面进行了深入的合作解决了企业废弃资源的再利用问题，为企业制定质量标准，提高产品附加值，为企业提供技术支持促进了生物农药的开发。

团队与海南松吉云商科技有限公司紧密合作，优化诺丽果发酵工艺，减少生产加工浪费以及增加生产效率，使企业降低生产成本约 8%；团队研究诺丽果发酵前后化学成分和营养成分，系统阐明了诺丽酵素降血糖的作用机制，建立诺丽发酵液质量评价体系，技术水平国内领先；通过技术应用，开发诺丽复合果汁、美白防晒霜、保湿霜、面膜系列健康产品，使公司年产值超 300 万元，新增利税超 12 万元，带动农户新增净收入 0.5 万~1.0 万；推动我省诺丽产业的健康和可持续发展。

化学与化工学院与海南百迈科医疗科技股份有限公司成立海南省研究生工作站，海南百迈科医疗科技股份有限公司是一家致力于医疗科技创新的领先企业，在医疗仪器特别是医用缝合线领域取得了一系列的突破性成果，成为该领域的龙头企业。学位点与海南百迈科医疗科技股份有限公司建立合作关系，将为学生提供更多的实践机会，

也将推动学校科研工作成果转化。学位点的石建军副教授与海南百迈科医疗科技股份有限公司进行了“甲基丙烯酸环丁矾醒合成的工艺开发”横向课题研究，为公司解决技术难题。

学位点参加了海南省“全国科普日”主场展示活动，以《化眼看世界》和《海洋药物》为主题，制作了科普宣传手册，展示化学在人类健康、新能源、环境污染、海南黎医药等方面的积极作用，阐述化学是自然科学的一种，其作为“中心学科”的重要性。

此外，依托海南省水环境污染治理与资源化重点实验室，聚焦国家生态文明试验区（海南）建设，强化责任担当，基于学科科研成果和大数据分析，参加2023年海口农村生活污水处理设施/设备核查调研，为海南岛区域生态文明建设提供有力的科技支撑和咨询服务。大力提高全民环境保护与生态保护意识，传播“绿色发展”理念。学位点的王向辉副教授承担了“海口市农村生活污水处理设施调研技术服务”的横向课题，为海口农村的污水处理提供技术指导。

## 六、存在的问题及改进措施

### （一）存在的问题

本学位点坚持开展自我评估。2023年学位点以建设海南省特色学科为契机，锚定建设关键指标和重点指标，制定工作安排，在人才培养、科研项目、科研论文、社会服务方面实现了较大突破；同时学位点通过与全国化学标杆学科的对照，寻找不足之处，本学位点自我评估认为本学位点存在以下问题：

1. 人才体量不够大，缺少国家级人才。在“大人才”方面本学

位点存在短板，教师队伍依然不够充足，国家级人才相对少，四青人才缺乏，研究生招生数量未满足学科发展需要。

2. 国际合作交流层次和密度不够。与国际知名大学联合办学、联合培养成效不显著，研究生出国学习的人员不多，研究层次不够，没有充分体现学位点学科实力。

## **（二）改进措施**

1、师资队伍方面：下阶段建设过程中，学位点采取资源倾斜，在优势方向引培国家级人才，强化教师队伍，积极选留优秀博士毕业生，争取引进 1 名学术带头人或学术骨干。

2、国际交流合作方面：下阶段建设过程中，学位点拟积极拓展与国际知名大学开展联合办学、联合培养项目，探索新形势下“互联网+国际教育”新型合作模式，以国际合作项目带动学位点国际合作交流上台阶。