

姓名:	郑彩娟	
出生年月:	1983.10	
职称:	教授	
学历(学位)	博士	
导师类别	博士生导师/硕士生导师	
研究方向:	天然药物化学	
招生专业	化学	
联系方式	电话: 18689779207 Email: caijuan2002@163.com	

1、学习工作经历:

2007.09-2012.06 中国海洋大学 药物化学专业 硕博连读 医学博士

2012.07-至今 海南师范大学 化学与化工学院 教师

2018.09-2019.06 北京大学 医学部 访问学者

现为热带药用资源化学教育部重点实验室副主任, 教授, 博士生导师, 硕士研究生导师。首批“南海名家”育才计划入选者, 海南省拔尖人才, 海南515人才工程人才。

2、研究方向: 热带药用植物及其微生物中的活性成分天然产物: 主要从事海南药用生物及其微生物资源活性成分的发现、结构优化、构效关系及作用机制研究。

3、承担项目: 主持国家自然科学基金3项, 海南省科技厅重点研发专项2项、海南省自然科学基金2项等多项课题。

1) 2022.01-2025.12 激活沉默基因挖掘药用红树内生真菌中杀根结线虫混源萜及作用机制研究, 国家自然科学基金(32160108)

2) 2018.01-2021.12 海南药用红树木果楝内生真菌多样性及农用生物活性代谢产物研, 国家自然科学基金 (31760093)

3) 2019.01-2020.12 海南药用红树老鼠簕内生真菌多样性及抗农业病虫害活性次级代谢产物研究, 海南省重点研发计划项目(ZDYF2019183)

4) 2020.12-2023.12 基于OSMAC策略的海南药用红树内生真菌中抗农业病虫害活性次级代谢产物的挖掘, 海南省自然科学基金高层次人才项目(220RC593)

4、科研成果:

以第一作者或通讯作者在 *Journal of Natural Products*, *Bioorganic Chemistry*, *Marine Drugs*, *Chinese Chemical Letters*, *Fitoterapia* 等本领域权威期刊发表研究论文 60 余篇, 其中 SCI 收录 40 余篇; 授权中国发明专利 10 项, 获海南省科技进步二等奖 1 项。

代表性研究成果:

[1] Bai Meng; **Zheng Cai-Juan***; Chen Guang-Ying*. Austins-Type Meroterpenoids from a Mangrove-Derived *Penicillium* sp. *Journal of Natural Products*, 2021, 84(8), 2104-2110.

[2] Liao, Hai-Xial; **Zheng, Cai-Juan1***; Wang, Chang-Yun*, et al. Bioactive Polyketide Derivatives from the Mangrove-Derived Fungus *Daldinia eschscholtzii* HJ004. *Journal of Natural Products*, 2019, 82, 8, 2211-2219.

[3] **Zheng, Cai-Juan**; Huang, Guo-Lei; Zhang, Qing-Ying*, et al. Bioactive cytosporone derivatives isolated from the mangrove-derived fungus *Dothiorella* sp. ML002. *Bioorganic Chemistry*, 2019, 85, 382-385.

- [4] **Zheng Cai-Juan**, Chen Guang-Ying*, Han Chang-Ri*, et al. Penicilindoles A–C, Cytotoxic Indole Diterpenes from the Mangrove-Derived Fungus *Eupenicillium* sp. HJ002. *Journal of Natural Products*, 2018, 81, 4, 1045-1049.
- [5] Liao Hai-Xia; **Zheng Cai-Juan***; Chang-Yun Wang*, et al. Bioactive Secondary Metabolites from the Culture of the Mangrove-Derived Fungus *Daldinia eschscholtzii* HJ004. *Marine Drugs*, 2019, 17(12), 710.