编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（教师系列）

单 位 ： 化学与化工学院

姓 名 ： 吴禄勇

现任专业

技术职务 ： 副教授

申报专业 ： 化学

申报资格 ： 教学科研并重型教授

联系电话 ：

填表时间： 2020年 10月 20日

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校系列专业技术资格时使用。１—10页由被评审者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。11—12页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称：讲师、实验师、专职思政讲师、教学型副教授、教学科研并重型副教授、科研型副教授、高级实验师、专职思政副教授、教学型教授、教学科研并重型教授、科研型教授、专职思政教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

**基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 吴禄勇 | | | | | 性别 | 男 | | 出生年月 | 1979.6 | | | | 政治  面貌 | 九三学社 | | | 相片 | | | | |
| 教师资格证种类及学科 | 有机化学 | | | | | | | 身份证 号码 | |  | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 博士研究生  兰州大学 | | | | | 学历 学位 | | 理学博士 | | 所学专业 | | | 有机化学 | | | | |
| 现工作单位 | 化学化工学院 | | | | | 参加工作时间 | | 2009.6 | | 任教学科 | | | 化学 | | | | | | | 晋升形式 | | 正常晋升 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | 副教授  2013.12 | | | | | | | 申请学科组名称 | | | □人文 ☑理工 □艺体外  □学科 □实验 □思政 | | | | | | | 外语  成绩 | | 免 |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | | | 2015年  海南师范大学 | | | | | | | 聘任年限 | | | 6年0个月 | | | | 职业资格证书 | | | 20094600171023606 | | |
| 申报专业 | | | 化学 | | | | | | | | | | 申报资格名称 | | | | 教学科研并重型教授 | | | | | |
| 任现职以来获得省级以上荣誉情况 | | | 无 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 破格申请条件  (正常及转评不填) | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 学习形式 | | | 学习单位名称 | | | | | | 学习院系及专业 | | | | | 毕(结肄)业 | | 国  内外 | | | 证明人 | |
| 1998.9-2002.6 | | 学历教育 | | | 兰州大学 | | | | | | 化学与化工学院 | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 花蕊 | |
| 2004.9-2009.6 | | 学历教育 | | | 兰州大学 | | | | | | 化学与化工学院 | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 梁永民 | |
|  | |  | | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |
| 工作经历 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起 止 时 间 | | | | 单 位 | | | | | | | | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | | | | | | | 职 务 | | | |
| 2002年9月—2003年 7月 | | | | 天津凯莱英医药有限公司 | | | | | | | | 药物中间体研发 | | | | | | | 助理研究员 | | | |
| 2009年9月—2011 年 9月 | | | | 海南师范大学 | | | | | | | | 专任教师 | | | | | | | 副教授（高聘） | | | |
| 2011年10月—2015年 12月 | | | | 海南师范大学 | | | | | | | | 专任教师 | | | | | | | 讲师 | | | |
| 2015年12月—2018年 12月 | | | | 海南师范大学 | | | | | | | | 专任教师 | | | | | | | 副教授 | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 基本条件 | | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | 该同志热爱高等教育事业，兢兢业业从事教学和科研工作，工作中严格要求自己，努力工作和奋进。工作中，努力树立良好的教师形象，认真备课，授课，课后积极辅导学生保质保量的完成教学工作任务，在学生中产生积极影响，广受到学生好评。在师德师风上，该同志有良好的职业道德、强烈的事业心和历史责任感，是学生的良师益友。同时，该同志积极担任班主任工作，参与学生的思想品德教育和学习生活引导。  分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | | |
| 任现职以来的考核结果(高级职称至少填五年） | 五年均为合格 | | |
| 是否存在延迟申报情况 | ☑否 | □是，因 延迟申请 年。 | |
| 担任班主任或  辅导员时间 | 3年 | 面向全校举办的公开学术讲座次数 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | |
| 教学业绩条件  （列出本人符合的条款） | 必备条件 | ①任现职以来，承担全日期本科生 门课程的讲授，其中 门为必修课；总计课堂教学授课时数为 学时，年平均课堂授课 学时，课堂教学质量测评“优秀”的次数达 %。本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 档次。  ②  ③  ④ | | | | |
| 任选条件 |  | | | | |
| **必备条件**①**任现职以来教学工作情况** | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂时数 | 评价等级 | 备注 |
| 2015-2016(二) | 有机化学（二） | | 2014化学（1）班 | 50 | A |  |
|  | 大学化学实验（四）-有机部分 | | 2014化学（1）班 | 45 | A |  |
|  | 文献检索与论文写作 | | 2013化学（1）、（2）班 | 20 | A |  |
| 2016-2017(一) | 有机化学(一) | | 2015化学（1）班 | 50 | A |  |
|  | 药事管理学 | | 2013制药班 | 32 | A |  |
|  | 文献检索与论文写作 | | 2013应化本（1）（2）班 | 16 | A |  |
|  | 食品与化学 | | 全校性公选课 | 18 | A |  |
| 2016-2017(二) | 有机化学(二) | | 2015化学（1）班 | 50 | A |  |
|  | 大学化学实验(四)-有机部分 | | 2015应用化学 | 50 | A |  |
|  | 文献检索与论文写作 | | 2014化学（1）、（2）班 | 20 | A |  |
|  | 食品与化学 | | 全校性公选课 | 16 | A |  |
| 2017-2018(一) | 有机化学（二） | | 2016生物科学2班 | 39 | A |  |
|  | 药事管理学 | | 2014制药工程班 | 32 | A |  |
|  | 专业英语 | | 2014制药工程班 | 20 | A |  |
|  | 食品与化学 | | 全校性公选课 | 18 | A |  |
|  | 文献检索与论文写作 | | 2014应用化学（1）、（2）班 | 16 | A |  |
| 2017-2018(二) | 有机化学（一） | | 2016化学3班 | 50 | A |  |
|  | 大学化学实验（二）-有机部分 | | 2016化学3班 | 45 | A |  |
|  | 食品与化学 | | 全校性公选课 | 16 | A |  |
| 2018-2019(一) | 有机化学（二） | | 2016化学3班 | 50 | A |  |
|  | 文献检索与论文写作 | | 2015应用化学班 | 16 | A |  |
|  | 药事管理学 | | 2015制药工程班 | 32 | A |  |
|  | 论文写作与文献检索 | | 2017应用化学（3+2）班 | 50 | A |  |
|  | 食品与化学 | | 全校性公选课 | 18 | A |  |
| 2018-2019(二) | 有机化学（一） | | 2017化学3班 | 50 | A |  |
|  | 大学化学实验（二）-有机部分 | | 2016化学3班 | 45 | A |  |
| 2019-2020(一) | 有机化学（二） | | 2017化学3班 | 51 | A |  |
|  | 论文写作与文献检索 | | 2018级应用化学（3+2）班 | 56 | A |  |
|  | 药品生产质量管理工程 | | 2016级制药工程班 | 16 | A |  |
|  | 药物设计与合成 | | 博士研究生 | 32 |  |  |
| 2019-2020(二) | 有机化学（一） | | 2018化学2班 | 50 | A |  |
|  | 大学化学实验（二）-有机部分 | | 2018化学2班 | 45 | A |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **教学业绩必备条件**②情况 | 有硕士研究生指导资格，并指导硕士研究生3名 |
| **教学业绩必备条件**③情况 | 近3年承担3届业论文指导工作，共指导毕业生14名；担任指导教师指导学生本科生创新项目3项. |
| 教学**业绩**任选条件 | 完成一项省级期刊教改论文，题目为：对氨基苯磺酸制备的微型实验改进与探讨 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** | | | | | | | | |
| 科研业绩条件  （列出本人符合的条款） | | 必备条件 | ① 主持国家级科研项目1项；  ②在B类以上刊物发表论文6篇。 | | | | | |
| 任选条件 | ①公开出版学术专著1部，合著，《药物生产技术》，科学出版社，8.6万  ②  ③  ④获授权国家发明专利2项。  ⑤  ⑥  ⑦  ⑧ | | | | | |
| 学术讲座 | 个人校内学术讲座次数（ 次） | | | | | |
| **必备条件之① 纵向科研项目** | | | | | | | | |
| 序号 | 项目名称 | | | 批准号 | 项目来源 | 立项时间 | 立项经费（万元） | 是否  主持 |
| 1 | 基于过渡金属催化的多取代1,2,3-三唑的合成方法学研究 | | | 21362008 | 国家自然科学基金委 | 2013 | 25.0 | 主持 |
|  |  | | |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **必备条件之② 发表学术论文** | | | | | |
| 以第一作者（或通信作者）发表论文总数： 7篇，其中：A类 0篇，B类 6篇，C类 0篇，D类 1篇 | | | | | |
| 序号 | 成果名称 | 刊物名称，发表时间和刊期 | 刊物级别 | 转载  情况 | 检索证明  （有或无） |
|  | Green synthesis of 1-monosubstituted  1,2,3-triazoles via ‘click chemistry’ in water | Heterocycl. Commun., 2013年12月第6期，ISSN 0793-0283 | B | CA | 有 |
|  | Base-mediated reaction of vinyl bromides with aryl azides: one-pot  synthesis of 1,5-disubstituted 1,2,3-triazoles | Tetrahedron Letters, 2014年7月第29期，ISSN 0040-4039 | B | ChemInform Abstract | 有 |
|  | Tandem synthesis of 2-aryl-1,2,3-triazoles from  *α*-arylhydrazonoketones with NH4OAc via copper-catalyzed  aerobic oxidation | Tetrahedron Letters, 2015年4月第17期，ISSN 0040-4039 | B | ChemInform Abstract | 有 |
|  | 4-Aryl-NH-1,2,3-Triazoles via Multicomponent Reaction of Alde-hydes, Nitroalkanes, and Sodium Azide | Synlett，2016年2月第3期，ISSN 0936-5214 | B | ChemInform Abstract | 有 |
|  | 无过渡金属参与的1,2,3-三唑合成进展 | 有机化学，2016年8月第8期，ISSN 0253-2786 | B |  | 有 |
|  | 叔丁醇钾催化芳甲基叠氮化合物合成芳醛和芳酮的反应研究 | 有机化学，2017年1月第1期，ISSN 0253-2786 | B |  | 有 |
|  | 5-甲基-2-苯基-1，2，3-三唑-4 -甲酸的合成及表征 | 山东化工，2015年5月第10期，ISSN1008-021X | D |  | 有 |
|  | L-脯氨酸/K2CO3催化的Claisen-Schmidt反应研究 | 海南师范大学学报(自然科学版). 2016年12月4期，ISSN 1674-4942 | D |  | 有 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之① 出版学术著作** | | | | | | | | |
| 序号 | 成果名称 | 类别 | 合（独）著译及排名 | 出版社和出版时间 | CIP核字号 | 总字数（万字） | 个人撰  写字数（万字） | 检索页（有或无） |
|  | 《药物生产技术》 | 专著 | 合著  第二 | 科学出版社，2014年9月，ISBN 978-7-03-041668-1 | （2014）第191736号 | 58 | 8.6 | 有 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之② 科研成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖成果名称 | 成果类别 | 奖励名称 | 获奖等级 | 获奖  时间 | 第几  完成人 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之**③ **社会服务效益（经费）** | | | | | | |
| 序号 | 项目（成果）名称 | 项目来源 | 时间 | 是否  主持 | 到账经费（万元） | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之④ 授权专利** | | | | | | |
| 序号 | 授权专利名称 | 专利授权号 | 专利类型 | 授权时间 | 第几发  明人 | 转让或实施情况 |
| 1 | [利用硅基炔烃类化合物合成1,2,3-三氮唑类化合物的方法](http://zhuanli.zhuanli360.net/i57/利用硅基炔烃类化合物合成1,2,3-三氮唑类化合物的方法-4606769.html" \t "_blank) | ZL201110206278.0 | 发明专利 | 2014.05.28 | 1 | 尚未发生 |
| 2 | 一种NH-1,2,3-三唑化合物的合成方法 | ZL201510183523.9 | 发明专利 | 2018.10.25 | 1 | 尚未发生 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之**⑤ **研究报告** | | | | | |
| 序号 | 报告名称 | 采纳部门（或领导批示） | 采纳时间 | 级别 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之⑥ 专场音乐会（音乐舞蹈类）** | | | | | |
| 序号 | 主题 | 举办单位 | 举办时间 | 级别 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之⑦ 授权专利（美术设计类）** | | | | | | |
| 序号 | 授权专利名称 | 专利授权号 | 专利类型 | 授权时间 | 第几发明人 | 转让或实  施情况 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之⑧ 全国口译笔译大赛（外语类）** | | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖等级 | 举办单位 | 举办时间 | 级别 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个人公开学术讲座** | | | | | | |
| 序号 | 题 目 | 举办单位 | 举办时间 | 举办地点 | 对象及人数 | 备注 |
|  | 1,2,3-三唑化合物的选择性合成 | 海南师范大学 | 2018.11 | 化学楼会议室 | 全校师生  45人 |  |
|  | 碳负离子化学 | 海南师范大学 | 2018.12 | 化学楼会议室 | 全校师生  45人 |  |
|  | 化学资源的开发与利用 ——乙炔参与的有机合成反应 | 海南师范大学 | 2019.6 | 化学楼会议室 | 全校师生  45人 |  |
|  | Ts-腙参与的1,2,3-三唑化合物合成研究 | 海南师范大学 | 2019.12 | 化学楼会议室 | 全校师生  45人 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 本人热心于高等教育事业，兢兢业业从事教学和科研工作，以一名优秀的高校教师标准来严格要求自己，并拥有较高的职业道德操守、强烈的事业心和责任感。积极完成各种教学任务，授课方面，课前认真进行教学准备，课程中认真负责，课后积极辅导学生，努力传授学科知识，并积极引导学生开阔知识视野，激发和保证学生的探索精神，积极探索受学生的好评和喜爱的上课风格。取得副教授资格以来，分别担任海南师范大学化学与化工学院有机化学、有机化学实验、药事管理学和文献检索与论文写作等课程的教学工作，并将这些课程以有机分子性质其应用和研究进行联系。教学中，年均教学工作量达到聘任教学科研并重型教授标准，课堂教学质量评估等级均为优秀。多次积极参加学校教学示范课、翻转课堂教学和网络课程等形式的教学研讨和学习。并积极将学习情况应用于教学中。同时努力结合自身情况，对教学进行积极探索，探索新的教学方式和考试改革方案，为努力提高教学效果而努力，这些工作过程中，启发了我们对教学改革的思考，并将结果公开发表在省级期刊上，论文发表1篇。并积极申报教学改革项目，争取在教学中取得更多成果。  工作中，积极承担班主任工作多年，鼓励和引导学生建立积极的大学学习和生活态度，帮助学生解决学习和生活中的问题，努力传播正能量。同时积极，参与学生的各种指导工作，包括毕业论文设计、创新项目等，目前已指导五届学生完成毕业论文，指导三个学生团队完成省级创新项目。在这个过程中，通过全程参与式的协助和指导，学生取得了一定的成绩，却得到了极大的锻炼。期望将来的工作中能进一步指导学生在创业项目、挑战杯等领域取得更大的发展。教学工作之余，还参与编写教材1部（尚未正式出版）。  取得副教授资格以来积极开展各项科研工作，并取得了一定的科研成绩：参与完成著作1部，主持并完成海南省自然科学基金项目2项，主持完成国家自然科学基金项目1项，参与完成国家自然科学基金1项。以第一发明人申请3项，获取国家发明专利授权2项。这些研究工作均围绕一个重要的1,2,3-三唑杂环结构进行。针对1,2,3-三唑结构的特殊性，我们发展了多种合成方法，这些合成方法分别实现了不同类型的三唑产物的高效便捷的合成，且这些结构有望应用于药物的合成中，如他唑巴坦、而4-Aryl-NH-1,2,3-Triazoles的合成，为一种潜在肺小叶细胞癌治疗药物提供了高效便捷的合成方法。研究结果发表SCI科学论文6篇，这些研究结果被国内外研究者在有机化学领域的top刊物如Org. Lett.、 Comm. Chem.和ACS Catalysis.中多次引用，这些论文的他引总计近50次。”4-Aryl-NH-1,2,3-Triazoles via Multicomponent Reaction of Aldehydes, Nitroalkanes, and Sodium Azide”一文被编辑推荐作为synlett刊物当年最佳论文候选论文。2014年，获海南师范大学科研成果奖三等奖。这些研究成果，满足了我校对教学科研并重型教授的科研工作。我们希望在今后的研究中，进一步拓展三唑在复杂结构中的构建，为药物合成和结构修饰开辟新的路线。2014年，完成参编著作1部，题目为《药物生产技术》，科学出版社。我真情期望这些研究工作能为科学发展做出相应的贡献，结合我校的特色研究领域，推动化学为社会服务。  基于对科学研究的兴趣，我积极参加学术会议，与同行交流。其中参加国际学术会议1次，参加多次全国性学术会议，将我们的研究成果与同行分享，并在交流中受益匪浅。并于于2016年参加中南有机化学论坛上作公开报告1次，在我校进行了多次学术讲座，其中2018年公开学术讲座的题目分别为1,2,3-三唑选择性合成和碳负离子化学。2015年被遴选为学术型研究生导师，开始指导研究生，为研究和教学工作的开展提供了更好的机遇和更高的挑战。  工作中，我深刻体会到教学与科研工作的相互联系和相互促进，并努力将二者结合，实现教-研相结合，以教学科研并重要求自己的教学和科研工作。  综上所述，本人在教学和科研方面均取得了一定的成绩，满足了我校教学科研并重型教授的评价要求。我期望能争取到这样的职位，并在相应的岗位上进一步实现教书育才、科学服务社会的梦想，这是我辈在中华民族伟大复兴历程中的责任与担当。  本人承诺：所提供的个人信息和证明材料真实准确，对因提供有关信息、证件不实或违反有关规定造成的后果，责任自负。  签名： 年 月 日 |

|  |  |
| --- | --- |
| 各基层专业技术评审工作委员会审核推荐意见 | 依据《海南师范大学教师系列专业技术职务评审管理办法（暂行）》（海师办[2018]99号文规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评 专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 同行专家评审代表作名称  （个人填写） | 代表作1名称：4-Aryl-*NH*-1,2,3-Triazoles via Multicomponent Reaction of Aldehydes, Nitroalkanes, and Sodium Azide  代表作2名称：Tandem synthesis of 2-aryl-1,2,3-triazoles from ɑ-arylhydrazonoketones with NH4OAc via copper-catalyzed aerobic oxidation |
| 外审结论 | 同意 票，不同意 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申请人答辨情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 日期： | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |