编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2022 年度）

（教师系列）

单 位 ： 化学与化工学院

姓 名 ： 吴禄勇

现任专业

技术职务 ： 副教授

申报专业 ： 化学

申报资格 ： 教学科研型教授

联系电话 ：

填表时间： 2023年 9月 4日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

**9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10.国际人才依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（〔2021〕87号）执行。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 吴禄勇 | | | | | 性别 | 男 | | 出生年月 | 1979.6 | | | | 政治  面貌 | | 九三学社 | | | | 相片 | | | |
| 教师资格证种类及学科 | 有机化学 | | | | | | | 身份证 号码 | |  | | | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 博士研究生  兰州大学 | | | | | 学历 学位 | | 理学博士 | | 所学专业 | | | 有机化学 | | | | | | |
| 现工作单位 | 化学化工学院 | | | | | 参加工作时间 | | 2009.06 | | 任教学科 | | | 有机化学 | | | | | | | 晋升形式 | | | 正常晋升 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | | 副教授  2013.12 | | | | | | 申请学科组名称  (在相应学科前打√) | | | | | | | □人文社科组 ☑理工科组  □学科教育组 □艺体外组  □马克思主义理论组 | | | | | | |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | | | | 时间：2015.12  单位：海南师范大学 | | | | | | 聘任年限 | | | 7年 0个月 | | | | | | 职业资格证书 | | 20094600171023606 | | |
| 高校教师资格证  专业名称 | | | | 有机化学 | | | | | | | | | 外语成绩 | | | | | | 免试 | | | | |
| 申报专业 | | 化学 | | | | | 申报资格名称 | | | | | 教学科研型教授 | | | 是否以国际人才身份申报 | | | | | | | □是 ☑否 | |
| 破格申报条件  (正常及转评不填) | | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 直接评审条件  (正常及转评不填) | | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | | 学习形式 | | 学习单位名称 | | | | | | 学习院系及专业 | | | | | | | 毕(结肄)业 | | 国  内外 | | | 证明人 |
| 1998.9-2002.6 | | | 学历教育 | | 兰州大学 | | | | | | 化学与化工学院 | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 花蕊 |
| 2004.9-2009.6 | | | 学历教育 | | 兰州大学 | | | | | | 化学与化工学院 | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 梁永民 |
| 2021.9-2022.6 | | | 继续教育 | | 北京大学 | | | | | | 化学与分子工程学院 | | | | | | | 结业 | | 国内 | | | 王剑波 |
|  | | |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | |  |
|  | | |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | |  |
|  | | |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | |  |
|  | | |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | |  |
|  | | |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作经历 | | | |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | 职 务 |
| 2002年9月—2003年 7月 | 天津凯莱英医药有限公司 | 药物中间体研发 | 助理研究员 |
| 2009年9月—2011 年 9月 | 海南师范大学 | 专任教师 | 副教授（高聘） |
| 2011年10月—2013年 12月 | 海南师范大学 | 专任教师 | 讲师 |
| 2014年1月—2015年 12月 | 海南师范大学 | 专任教师 | 副教授（聘讲师） |
| 2015年12月至今 | 海南师范大学 | 专任教师 | 副教授 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基本条件 | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | 分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | |
| 任现职以来年度考核结论(高级职称至少填五年） | 5年考核均合格；1年考核均优秀； | |
| 近三年师德考核结论 | 合格 | |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | 2021年9月至2022年6月，进修学习一年 | |
| 是否存在延迟申报情况 | ☑否 | □是，因 延迟 年。 |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | 2011.09-2017.06担任班主任工作 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | | |
| 教学方面条件 | | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计1774 学时，年均 253 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 1400 学时，年均 200 学时，其中实践类共计 310 学时，年均 44 学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 % 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 优秀 等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（ 7 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 5 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 0 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。 | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2015-2016(2) | 有机化学（二） | | 2014化学（1）班 | 50 | A |  |  |  |
|  | 大学化学实验（四）-有机部分 | | 2014化学（1）班 | 45 | A |  |  |  |
|  | 文献检索与论文写作 | | 2013化学（1）、（2）班 | 20 | A |  |  |  |
| 2016-2017(1) | 有机化学(一) | | 2015化学（1）班 | 50 | A |  |  |  |
|  | 药事管理学 | | 2013制药班 | 32 | A |  |  |  |
|  | 文献检索与论文写作 | | 2013应化本（1）（2）班 | 16 | A |  |  |  |
|  | 食品与化学 | | 全校性公选课 | 18 | A |  |  |  |
| 2016-2017(2) | 有机化学(二) | | 2015化学（1）班 | 50 | A |  |  |  |
|  | 大学化学实验(四)-有机部分 | | 2015应用化学 | 50 | A |  |  |  |
|  | 文献检索与论文写作 | | 2014化学（1）、（2）班 | 20 | A |  |  |  |
|  | 食品与化学 | | 全校性公选课 | 16 | A |  |  |  |
| 2017-2018(1) | 有机化学（二） | | 2016生物科学2班 | 39 | A |  |  |  |
|  | 药事管理学 | | 2014制药工程班 | 32 | A |  |  |  |
|  | 专业英语 | | 2014制药工程班 | 20 | A |  |  |  |
|  | 食品与化学 | | 全校性公选课 | 18 | A |  |  |  |
|  | 文献检索与论文写作 | | 2014应用化学（1）、（2）班 | 16 | A |  |  |  |
| 2017-2018(2) | 有机化学（一） | | 2016化学3班 | 50 | A |  |  |  |
|  | 大学化学实验（二）-有机部分 | | 2016化学3班 | 45 | A |  |  |  |
|  | 食品与化学 | | 全校性公选课 | 16 | A |  |  |  |
| 2018-2019(1) | 有机化学（二） | | 2016化学3班 | 50 | A |  |  |  |
|  | 文献检索与论文写作 | | 2015应用化学班 | 16 | A |  |  |  |
|  | 药事管理学 | | 2015制药工程班 | 32 | A |  |  |  |
|  | 论文写作与文献检索 | | 2017应用化学（3+2）班 | 50 | A |  |  |  |
|  | 食品与化学 | | 全校性公选课 | 18 | A |  |  |  |
| 2018-2019(2) | 有机化学（一） | | 2017化学3班 | 50 | A |  |  |  |
|  | 大学化学实验（二）-有机部分 | | 2016化学3班 | 45 | A |  |  |  |
| 2019-2020(1) | 有机化学（二） | | 2017化学3班 | 51 | A |  |  |  |
|  | 论文写作与文献检索 | | 2018级应用化学（3+2）班 | 56 | A |  |  |  |
|  | 药品生产质量管理工程 | | 2016级制药工程班 | 16 | A |  |  |  |
| 2019-2020(2) | 有机化学（一） | | 2018化学2班 | 51 | A |  |  |  |
|  | 大学化学实验（二）-有机部分 | | 2018化学2班 | 45 | A |  |  |  |
| 2020-2021(1) | 药品生产质量管理工程 | | 2017级制药工程班 | 16 | A |  |  |  |
|  | 论文写作与文献检索 | | 2018级应用化学（3+2）班 | 56 | A |  |  |  |
|  | 有机化学（二） | | 2018化学2班 | 51 | A |  |  |  |
|  | 食品与化学 | | 全校性公选课 | 16 | A |  |  |  |
| 2020-2021(2) | 有机化学（一） | | 2019化学1班 | 50 | A |  |  |  |
|  | 文献检索与论文检索 | | 2018级应化1班 | 16 | A |  |  |  |
|  | 文献检索与论文检索 | | 2018级应化2班 | 16 | A |  |  |  |
| 2022-2023(1) | 有机化学2 | | 2021级地化生15班 | 32 | A |  |  |  |
|  | 论文写作与文献检索 | | 2021应用化学(3+2) | 32 | A |  |  |  |
|  | 论文写作与文献检索 | | 2019应用化学2班 | 16 | A |  |  |  |
|  | 药品生产质量管理工程 | | 2019制药工程 | 16 | A |  |  |  |
| 小计 |  | |  | 1606 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2019-2020(1) | 药物设计与合成 | | 博士研究生 | 32 | A |  |  |  |
| 2020-2021(1) | 药物设计与合成 | | 博士研究生 | 32 | A |  |  |  |
| 小计 |  | |  | 64 |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | | |
| 学年、学期 | | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2014-2015 | | 大学生创新实验项目省级项目1项 | 2013级黄青兰等 | 24 |  |  |  |  |
| 2014-2015 | | 大学生创新实验项目省级项目1项 | 2013级雷海阔等人 | 24 |  |  |  |  |
| 2015-2016 | | 大学生创新实验项目省级项目1项 | 2014级彭潇楚等 | 24 |  |  |  |  |
| 2016-2017 | | 大学生创新实验项目省级项目1项 | 2015级唐晓等 | 24 |  |  |  |  |
| 2019-2020 | | 大学生创新实验项目省级项目1项 | 2016级刘茜等 | 24 |  |  |  |  |
| 2015-2016 | | 毕业论文指导 | 2012级5人 | 30 |  |  |  |  |
| 2016-2017 | | 毕业论文指导 | 2013级8人 | 48 |  |  |  |  |
| 2017-2018 | | 毕业论文指导 | 2014级2人 | 12 |  |  |  |  |
| 2018-2019 | | 毕业论文指导 | 2015级6人 | 36 |  |  |  |  |
| 2019-2020 | | 毕业论文指导 | 2016级3人 | 18 |  |  |  |  |
| 2020-2021 | | 毕业论文指导 | 2017级7人 | 28 |  |  |  |  |
| 2021-2022 | | 毕业论文指导 | 2018级3人 | 18 |  |  |  |  |
| 小计 | |  |  | 334 |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | | |
| 自2015年，每一学年均指导学生完成毕业论文，共计7年度共34名毕业生。  共指导大学生创新实验项目6项，均为省级项目。分别是：  2014.5-2015.6 有机叠氮化合物的脱氮反应研究；黄青兰、王若婷、谢润、谭志强  2014.5-2015.6 基于氧气参与下1,2,3- 三唑类化合物的绿色合成研究; 雷海阔 唐玲霞 唐凤娇 杨宝梅  2015.5-2016.12 脯氨酸催化的Claisen-Schmidt缩合反应研究; 彭潇楚 符青坛  2016.5-2017.6 天然来源抗肿瘤活性成分结构修饰机器抗肿瘤活性研究 唐晓 杨嘉佳 苏妙玲 王珂  2019.6-2020.6 乙炔参与下氘代1,2,3-三唑合成研究; 刘茜、刘丽 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-1 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  |  |  |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级(含马工程) | 1000 | — | — | — | — |  |  | **60** |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”出版单位 | 300 | — | — | — | — | **1** | **300** |
| 11 | 其他出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  | **100** |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — | **1** | **100** |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  |  |  |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-2 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 |  |  | **26** |  |  |
| 23 | 全国B类指导奖 | — | — | 100 | 60 | | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — | **2** | **20** |
| 25 | 省级指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 28 | 硕士国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | |  |  |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | | 186 |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | | 200 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | | 386 |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖  级别 | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 全国化学师范生实验技能竞赛 | C | 二等 | 吴禄勇、刘艳玲、王向辉、孙伟 | 中国化学会化学教育学科委员会 | 2021 | 13 |
| 2 | 全国化学师范生实验技能竞赛 | C | 二等 | 吴禄勇、刘艳玲、王向辉、孙伟 | 中国化学会化学教育学科委员会 | 2021 | 13 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （社会科学类） | | | | | | | | |
| **指标类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 |  |  |  |  |  |
| A2 | 4000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| B级（国家级项目） | B1 | 1200 |  |  |
| B2 | 800 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 5000 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 8000 |  |  |
| 二等奖 | 4000 |  |  |
| 三等奖 | 2000 |  |  |
| B级 （部委奖） | 一等奖 | 4000 |  |  |
| 二等奖 | 2000 |  |  |
| 三等奖 | 1000 |  |  |
| C级 （省级奖） | 一等奖 | 1400 |  |  |
| 二等奖 | 800 |  |  |
| 三等奖 | 400 |  |  |
| 五、应用成果 | A级 |  | 2000 |  |  |  |  |  |
| B级 |  | 600 |  |  |
| C级 |  | 200 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （社会科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级 | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 600 | |  |  |  |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 300 | |  |  |
| 铜奖（三等奖） | 160 | |  |  |
| 优秀奖 | 80 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 230 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 160 | |  |  |
| B级 | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 300 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 160 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 80 | |  |  |
| 优秀奖 | 60 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 120 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 100 | |  |  |
| C级 | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 160 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 80 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 60 | |  |  |
| 优秀奖 | 40 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 70 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 60 | |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | |  |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （自然科学类） | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 |  |  | 2400 |  |  |
| A2 | 6000 |  |  |
| A3 | 2000 | 1 | 2000 |
| 400 |  |  |
| B级（国家级项目） | B1 | 1500 |  |  |
| B2 | 1000 |  |  |
| B3 | 400 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 | 4 | 400 |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 10000 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 | 3 | 480 |
| E级 | | 80 | 9 | 640 |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （自然科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标 类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 40000 | |  |  |
| 二等奖 | 20000 | |  |  |
| 其他类 | 20000 | |  |  |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | |  |  |  |
| 一等奖/金奖 | 4000 | |  |  |
| 二等奖/银奖 | 2000 | |  |  |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | |  |  |
| 其他类 | 2000 | |  |  |
| C级 | 特等奖 | 4000 | |  |  |  |
| 一等奖 | 2000 | |  |  |
| 二等奖 | 1000 | |  |  |
| 三等奖 | 600 | |  |  |
| 五、应用成果 | A级 | | | 2000 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | | 600 | |  |  |
| C级 | | | 200 | |  |  |
| 六、知识产权 | A级 | | | 400 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | | 300 | | 4 | 1200 |
| C级 | | | 60 | |  |  |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） | | | | | |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | | 4720 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | | 4720 |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目**  **来源** | **立项**  **年月** | **立项经费（万元）** | **是否**  **主持** | **是否**  **结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | A3 | 基于过渡金属催化的多取代1,2,3-三唑的合成方法学研究 | 21362008 | 国家自然科学基金委 | 2013 | 25.0 | 是 | 是 | 2000 |
| 2 | C3 | 铜催化下乙炔参与的非对称性反应研究 | 222RC656 | 海南省科学技术厅 | 2022 | 10.0 | 是 | 否 | 100 |
| 3 | C3 | 基于重氮化合物参与[3+2]环加成反应合成1,2,3-三唑研究 | 219MS044 | 海南省科学技术厅 | 2019 | 5.0 | 是 | 是 | 100 |
| 4 | C3 | 铜催化下叠氮-炔烃环加成反应的串联反应研究 | 20152039 | 海南省科学技术厅 | 2015 | 3.0 | 是 | 是 | 100 |
| 5 | C3 | 铜催化的交叉偶联反应在吲哚类化合物合成 | 211017 | 海南省科学技术厅 | 2012 | 0.0 | 是 | 是 | 100 |
| **不可计分** |  |  | 基于1,2,3-三唑结构的新型荧光分子设计与应用研究 | 221QN0879 | 海南省科学技术厅 | 2021 | 5.0 | 否 | 否 |  |
|  |  | 系列1,2,3-三氮唑的生物活性及其罗丹明衍生物对汞离子的显色机制和应用 | 219MS040 | 海南省科学技术厅 | 2019 | 10.0 | 否 | 是 |  |
|  |  | 两种新型1,2,3-三氮唑类化合物的光谱性质及其生物活性研究 | 214031 | 海南省科学技术厅 | 2014 | 2.0 | 否 | 是 |  |
|  |  | 四种海南鹰爪花属植物中新颖抗肿瘤生物碱的快速发现及其作用机制 | 31360069 | 国家自然科学基金委 | 2013 | 50.0 | 否 | 是 |  |
|  |  | 两种海南特有染木树属植物抗肿瘤活性成分及作用机制研究 | 21162009 | 国家自然科学基金委 | 2011 | 56.0 | 否 | 是 |  |
|  |  | 乙炔参与的1、3-偶极环加成反应研究 | Hnky2018-27 | 海南省教育厅 | 2018 | 1.5 | 否 | 是 |  |
|  |  | 钯催化烷基羧酸的分子间脱羧胺化反应发展及胺类药物分子合成研究 | ZDYF2019155 | 海南省科学技术厅 | 2019 | 30.0 | 否 | 是 |  |
|  |  | 抗香蕉病害的新型三氮唑药物筛选及其应用 | ZDXM2014023 | 海南省科学技术厅 | 2014 | 25.0 | 否 | 是 |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：**可计分类**按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载**  **情况** | **检索证明**  **(有或无)** | **得分** |
| **可计分** |  | E | Green synthesis of 1-monosubstituted  1,2,3-triazoles via ‘click chemistry’ in water | Heterocycl. Commun., 2013年12月第6期，ISSN 0793-0283 | 100% |  | 有 |  |
|  | D | Base-mediated reaction of vinyl bromides with aryl azides: one-pot  synthesis of 1,5-disubstituted 1,2,3-triazoles | Tetrahedron Letters, 2014年7月第29期，ISSN 0040-4039 | 100% |  | 有 |  |
|  | D | Tandem synthesis of 2-aryl-1,2,3-triazoles from  *α*-arylhydrazonoketones with NH4OAc via copper-catalyzed  aerobic oxidation | Tetrahedron Letters, 2015年4月第17期，ISSN 0040-4039 | 100% |  | 有 |  |
|  | D | 4-Aryl-NH-1,2,3-Triazoles via Multicomponent Reaction of Alde-hydes, Nitroalkanes, and Sodium Azide | Synlett，2016年2月第3期，ISSN 0936-5214 | 100% |  | 有 |  |
|  | E | 无过渡金属参与的1,2,3-三唑合成进展 | 有机化学，2016年8月第8期，ISSN 0253-2786 | 1/3 |  | 有 |  |
|  | E | 叔丁醇钾催化芳甲基叠氮化合物合成芳醛和芳酮的反应研究 | 有机化学，2017年1月第1期，ISSN 0253-2786 | 100% |  | 有 |  |
|  | E | The Research for Base-Mediated Aerobic Oxidation of Benzoins to Benzils and Nitrogen Heterocyclic Compounds | Chemistryselect, 2020年第2期，ISSN 2365-6549 | 100% |  | 有 |  |
|  | E | K2CO3-Promoted Pyrazoles Synthesis from 1,3-Dipolar  Cycloaddition of N-Tosylhydrazones with Acetylene Gas | Chemistryselect, 2020年第5期，ISSN 2365-6549 | 1/3 |  | 有 |  |
|  | E | A triazole-based fluorescence probe for detecting Hg2+ ion and its biological application | Luminescence  2020年第1期 ISSN 1522-7243 | 1/3 |  | 有 |  |
|  | E | Potassium tert-Butoxide Promoted Synthesis of 4,5-Diaryl-2H-1,2,3-triazoles from Tosylhydrazones and Nitriles | Synlett  2021年第1期  ISSN 1437-2096 | 100% |  | 有 |  |
|  | E | The Use of Propargylamines to Synthesize Amino-1,2,3-triazoles via Cycloaddition of Azides with Allenamines | Synthesis  2022年  ISSN：0039-7881 | 100% |  | 有 |  |
|  | E | 碱催化下单-1-取代-1,2,3-三唑选择性氢-氘交换反应研究 | 有机化学  2022年第9期  ISSN：0253-2786 | 100% |  | 有 |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：**可计分类**按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **著作**  **等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数**  **（万字）** | **个人撰**  **写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** |  | A级 | 《药物生产技术》 | 合著第二 | 科学出版社，2014年9月，ISBN 978-7-03-041668-1 | （2014）第191736号 | 58 | 8.6 | 有 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖**  **等级** | **奖励名称** | **获奖**  **年月** | **第几**  **完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门**  **（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、知识产权** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标**  **等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权**  **年月** | **第几发**  **明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** |  | B | [利用硅基炔烃类化合物合成1,2,3-三氮唑类化合物的方法](http://zhuanli.zhuanli360.net/i57/利用硅基炔烃类化合物合成1,2,3-三氮唑类化合物的方法-4606769.html" \t "_blank) | ZL201110206278.0 | 发明专利 | 2014.05.28 | 第一 | 无 | 300 |
|  | B | 一种NH-1,2,3-三唑化合物的合成方法 | ZL201510183523.9 | 发明专利 | 2018.10.25 | 第一 | 无 | 300 |
|  | B | 一种4,5-二芳基-2H-1,2,3-三唑化合物的制备方法 | ZL201811053496.3 | 发明专利 | 2020.06.30 | 第一 | 无 | 300 |
|  | B | 一种胺基取代的1,2,3-三唑类化合物及其合成方法与应用 | ZL202010638309.9 | 发明专利 | 2022.6.21 | 第一 | 无无 | 300 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、科技成果转化（经费）** | | | | | | | |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否**  **主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门  （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

**申报者各项能力积分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教育能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
| 教师本人申报 |  |  |  |  |  |
| 二级学院审核 |  |  |  |  |  |
| 职能部门审核 |  |  |  |  |  |

注：教学为主型教育教学能力值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 本人热心于高等教育事业，兢兢业业从事教学和科研工作，以一名优秀的高校教师标准来严格要求自己，并拥有较高的职业道德操守、强烈的事业心和责任感。积极完成各种教学任务，授课方面，课前认真进行教学准备，课程中认真负责，课后积极辅导学生，努力传授学科知识，并积极引导学生开阔知识视野，激发和保证学生的探索精神，积极探索受学生的好评和喜爱的上课风格。取得副教授资格以来，分别担任海南师范大学化学与化工学院有机化学、有机化学实验、药事管理学和文献检索与论文写作等课程的教学工作，并将这些课程以有机分子性质其应用和研究进行联系。教学中，年均教学工作量达到聘任教学科研并重型教授标准，课堂教学质量评估等级均为优秀。多次积极参加学校教学示范课、翻转课堂教学和网络课程等形式的教学研讨和学习。并积极将学习情况应用于教学中。同时努力结合自身情况，对教学进行积极探索，探索新的教学方式和考试改革方案，为努力提高教学效果而努力，这些工作过程中，启发了我们对教学改革的思考，并将结果公开发表在省级期刊上，论文发表1篇。并积极申报教学改革项目，争取在教学中取得更多成果。  工作中，积极承担班主任工作多年，鼓励和引导学生建立积极的大学学习和生活态度，帮助学生解决学习和生活中的问题。同时积极参与学生的各种指导工作，包括毕业论文设计、创新项目等，目前已指导七届学生完成毕业论文，指导四个学生团队完成省级创新项目。在这个过程中，通过全程参与式的协助和指导，学生取得了一定的成绩，却得到了极大的锻炼，多位同学考取了研究生。多年的教学经验积累下，参与编写教材1部（科学出版社，《有机化学实验》），主持省级教改项目1项（面向高师化学“核心素养”培养的微信公众号平台建设-----以有机化学为例）。  取得副教授资格以来积极开展各项科研工作，并取得了一定的科研成绩：参与完成著作1部，主持并完成海南省自然科学基金项目3项，主持完成国家自然科学基金项目1项，参与完成国家自然科学基金2项。以第一发明人申请国家发明专利4项，目前已授权3项。这些研究工作均围绕一个重要的1,2,3-三唑杂环结构进行。针对1,2,3-三唑结构的特殊性，我们发展了多种合成方法，这些合成方法分别实现了不同类型的三唑产物的高效便捷的合成，且这些结构有望应用于药物的合成中，如他唑巴坦、而4-Aryl-NH-1,2,3-Triazoles的合成，为一种潜在肺小叶细胞癌治疗药物提供了高效便捷的合成方法。研究结果发表SCI科学论文7篇，这些研究结果被国内外研究者在有机化学领域的top刊物如Org. Lett.、 Comm. Chem.和ACS Catalysis.中多次引用，这些论文的他引总计近70次。”4-Aryl-NH-1,2,3-Triazoles via Multicomponent Reaction of Aldehydes, Nitroalkanes, and Sodium Azide”一文被编辑推荐作为synlett刊物当年最佳论文候选论文。2014年，获海南师范大学科研成果奖三等奖。这些研究成果，满足了我校对教学科研并重型教授的科研工作。我们希望在今后的研究中，进一步拓展三唑在复杂结构中的构建，为药物合成和结构修饰开辟新的路线。2014年，完成参编著作1部，题目为《药物生产技术》，科学出版社。我真情期望这些研究工作能为科学发展做出相应的贡献，结合我校的特色研究领域，推动化学为社会服务。  基于对科学研究的兴趣，我积极参加学术会议，与同行交流。其中参加国际学术会议1次，参加多次全国性学术会议，将我们的研究成果与同行分享，并在交流中受益匪浅。并于于2016年参加中南有机化学论坛上作公开报告1次，2018年和2019年在我校进行了4次学术讲座。2015年被遴选为学术型研究生导师, 2017年开始指导研究生，为研究和教学工作的开展提供了更好的机遇和更高的挑战。  工作中，我深刻体会到教学与科研工作的相互联系和相互促进，并努力将二者结合，实现教-研相结合，以教学科研并重要求自己的教学和科研工作。  综上所述，本人在教学和科研方面均取得了一定的成绩，满足了我校教学科研并重型教授的评价要求。我期望能争取到这样的职位，并在相应的岗位上进一步实现教书育才、科学服务社会的梦想，这是我辈在国家蓬勃发展历程中的责任与担当。  本人承诺：  签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 吴禄勇 | | 所在学院 | 化学与化工 | |
| 申报专业 | | 化学 | | 申报资格 | 教学与科研型教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件1及申报人的教学业绩进行鉴定： | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： | | | | |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评 \*\*\*\*\*\*\*专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | 代表性成果1名称：4-Aryl-NH-1,2,3-Triazoles via Multicomponent Reaction of Aldehydes, Nitroalkanes, and Sodium Azide  代表性成果2名称：Tandem synthesis of 2-aryl-1,2,3-triazoles from  a-arylhydrazonoketones with NH4OAc via copper-catalyzed  aerobic oxidation |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辨情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年 月 日 | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |