编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2021 年度）

（教师系列）

单 位 ： 化学与化工学院

姓 名 ： 张晓萍

现任专业

技术职务 ： 讲师

申报专业 ： 化学

申报资格 ： 教学科研型副教授

联系电话 ： 13003904760

填表时间： 2022 年 11 月 30 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。18—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10.2022年1月制表。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张晓萍 | | | | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1986.06 | | | 政治  面貌 | 中共党员 | | | | 男孩穿着西装  描述已自动生成 | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高校教师资格证，分析化学 | | | | | | 身份证 号码 | | 610522198606173025 | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 厦门大学 | | | | 学历 学位 | | 博士 | | 所学专业 | | 无线电物理 | | | | | |
| 现工作单位 | 海南师范大学 | | | | 参加工作时间 | | 2019.02 | | 任教学科 | | 化学 | | | | | | 晋升形式 | | 正常晋升 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | 讲师  2019.02 | | | | | | 申请学科组名称  (在相应学科前打√) | | | | | □社会科学 R自然科学  □学科教育 □艺体外组 | | | | | |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | | | 时间：2019.02  单位：化学与化工学院 | | | | | | 聘任年限 | | 2年十个月 | | | | | 职业资格证书 | | 高校教师资格证 | |
| 高校教师资格证  专业名称 | | | 分析化学 | | | | | | | | 外语成绩 | | | | | 免试 | | | |
| 申报专业 | | | 化学 | | | | | | | | 申报资格名称 | | | | | 教学科研型副教授 | | | |
| 破格申报条件  (正常及转评不填) | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 直接评审条件  (正常及转评不填) | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 学习形式 | | 学习单位名称 | | | | | | 学习院系及专业 | | | | | 毕(结肄)业 | | 国  内外 | | 证明人 |
| 2005.09-2009.06 | | 全日制 | | 曲阜师范大学 | | | | | | 化学与化工学院，化学 | | | | | 毕业 | | 国内 | | 李萌 |
| 2010.09-2013.06 | | 全日制 | | 华侨大学 | | | | | | 材料科学与技术学院，物理化学 | | | | | 毕业 | | 国内 | | 兰章 |
| 2013.09-2018.12 | | 全日制 | | 厦门大学 | | | | | | 电子科学与技术学院，无线电物理 | | | | | 毕业 | | 国内 | | 陈忠 |
| 2019.10.14-2019.11.02 | | 教师国培 | | 陕西师范大学 | | | | | | 教师干部教育学院 | | | | | 国培 | | 国内 | | 李峙含 |
|  | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作经历 | | | |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | 职 务 |
| 2019年2月—至今 | 海南师范大学化学与化工学院 | 化学 | 讲师 |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基本条件 | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | 该同志热爱祖国，拥护党的领导，忠诚党的教育事业，有较高的政治思想觉悟和良好的师德修养，爱护尊重学生，有仁爱之心，有较强的事业心，责任心和团队协作精神，爱岗敬业为人师表，教育教学科研能力较强。对于教法能够积极的向有经验的教师学习，进行教学反思。对于学生培养，带领本科生进行大创实验，注重学生科研兴趣和创新能力的培养。  分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | |
| 任现职以来的考核结果(高级职称至少填五年） | 2019年不定等级，2020年考核合格，2021年考核优秀 | |
| 师德师风年度考核结论 | 合格 | |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） |  | |
| 是否存在延迟申报情况 | R否 | □是，因 延迟 年。 |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | 担任化学与化工学院2019级化学2班班主任，2019年至今 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | | |
| 教学方面条件 | | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 766 学时，年均 255.3 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 622 学时，年均 207.3 学时，其中实践类共计 144 学时，年均 48 学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 % 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 优秀 等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（ 3）届；或担任本科生创新创业活动（4）项；或担任本科生专业竞赛指导（2）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。 | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2019-2020  (一) | 文献检索与论文写作 | | 2016化学3班 | 16 | A |  |  |  |
| 2019-2020  (一) | 绿色化学与化工 | | 2016化学1班，2016化学2班 | 16 | A |  |  |  |
| 2019-2020  (一) | 绿色化学与化工 | | 2016化学3班 | 16 | A |  |  |  |
| 2019-2020  (一) | 分析化学 | | 2018应化1班 | 50 | A |  |  |  |
| 2019-2020  (二) | 中学化学实验研究 | | 2017化学1班 | 48 | A |  |  |  |
| 2019-2020  (二) | 中学化学实验研究 | | 2017化学2班 | 48 | A |  |  |  |
| 2019-2020  (二) | 中学化学实验研究 | | 2017化学3班 | 48 | A |  |  |  |
| 2020-2021  (一) | 仪器分析 | | 2018应用化学1班 | 26 | A |  |  |  |
| 2020-2021  (一) | 绿色化学与化工 | | 2019地化生5班 | 16 | A |  |  |  |
| 2020-2021  (一) | 绿色化学与化工 | | 2019地化生6班 | 16 | A |  |  |  |
| 2020-2021  (一) | 绿色化学与化工 | | 2019地化生7班 | 16 | A |  |  |  |
| 2020-2021  (一) | 绿色化学与化工 | | 2019地化生8班 | 16 | A |  |  |  |
| 2020-2021  (一) | 化学课程与教学论 | | 2018化学3班 | 32 | A |  |  |  |
| 2020-2021  (二) | 中学化学实验研究 | | 2018化学1班 | 48 | A |  |  |  |
| 2020-2021  (二) | 中学化学实验研究 | | 2018化学2班 | 48 | A |  |  |  |
| 2020-2021  (二) | 中学化学实验研究 | | 2018化学3班 | 48 | A |  |  |  |
| 2020-2021  (二) | 仪器分析 | | 2020应用化学3+2班 | 18 | A |  |  |  |
| 2021-2022  (一) | 基础化学实验 | | 2021地化生类7班 | 48 | A |  |  |  |
| 2021-2022  (一) | 绿色化学与化工 | | 2020地化生类5班 | 16 | A |  |  |  |
| 2021-2022  (一) | 绿色化学与化工 | | 2020地化生类6班 | 16 | A |  |  |  |
| 2021-2022  (一) | 绿色化学与化工 | | 2020地化生类7班 | 16 | A |  |  |  |
| 小计 | 622学时 | |  | 622 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2019-2020  (一) | 中学化学教学设计与案例研究 | | 2019级学科教学 （化学）班 | 36 | A |  |  |  |
| 2020-2021  (一) | 中学化学教学设计与案例研究 | | 2020级学科教学 （化学）班 | 36 | A |  |  |  |
| 2021-2022  (一) | 中学化学教学设计与案例研究 | | 2021级学科教学 （化学）班 | 36 | A |  |  |  |
| 2021-2022  (一) | 中学化学实验设计研究 | | 2021级学科教学 （化学）班 | 36 | A |  |  |  |
| 小计 | 144学时 | |  | 144 |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | | |
| 学年、学期 | | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2019-2020(二) | | 毕业论文指导 | 6名 | 36 |  |  |  |  |
| 2019-2020(二) | | 指导本科生获大学生创新创业国家级项目资助一项 | 何小丽，赵明轩等4人 | 36 |  |  |  |  |
| 2019-2020(二) | | 指导本科生获大学生创新创业省级项目资助一项 | 李雪瑞等4人 | 24 |  |  |  |  |
| 2019-2020(二) | | 毕业论文指导 | 4名 | 24 |  |  |  |  |
| 2020-2021(二) | | 指导本科生获大学生创新创业校级项目资助一项 | 汪明畅等4人 | 12 |  |  |  |  |
| 2020-2021(二) | | 指导本科生获大学生创新创业校级项目资助一项 | 任思等4人 | 12 |  |  |  |  |
| 小计 | | 120学时 |  | 144 |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | | |
| 2019-2020(二)指导6名本科生做毕业论文设计；  2020-2021(一)学期带领10名化学师范生在琼海海桂学校进行实习；  2020年指导本科生获得大学生创新创业国家级项目资助一项，省级项目资助一项，并顺利结题。  2020-2021(二)指导4名本科生做毕业论文设计；  2021年指导本科生获得大学生创新创业校级项目资助两项，并顺利结题。 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-1 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  |  |  |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级(含马工程) | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  | 40 |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 | 1 | 40 |
| 19 | 教学作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  |  |  |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-2 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 |  |  | **96** |  |  |
| 23 | 全国B类指导奖 | — | — | 100 | 60 | | 20 | **1** | **60** |
| 24 | 全国C类指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — | **3** | **40（30%）X3=36** |
| 25 | 省级指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 28 | 硕士国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | |  |  |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | | 136 |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | | 100 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | | 236 |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖  级别 | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 地方高校化学实验室安全管理的现状与建设初探 | 二等奖 | 海南省优秀教研论文奖 | 第一作者 | 海南省高等学校实验室工作委员会 | 2019.12 | 40 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 薄膜导电材料的制备及催化性能研究 | 国B | 二等奖 | 第一 | 国家教指委 | 2019.10 | 60 |
| 2 | “欧倍尔杯”海南省大学生化学化工知识竞赛 | 省级指导奖 | 特等奖 | 第二 | 海南省高等学校材料与化学教学指导委员会 | 2021.12 | 12 |
| 3 | “欧倍尔杯”海南省大学生化学化工知识竞赛 | 省级指导奖 | 特等奖 | 第二 | 海南省高等学校材料与化学教学指导委员会 | 2021.12 | 12 |
| 4 | “欧倍尔杯”海南省大学生化学化工知识竞赛 | 省级指导奖 | 特等奖 | 第二 | 海南省高等学校材料与化学教学指导委员会 | 2021.12 | 12 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （自然科学类） | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 |  |  | 2100 |  |  |
| A2 | 6000 |  |  |
| A3 | 2000 | 1 | 2000 |
| 400 |  |  |
| B级（国家级项目） | B1 | 1500 |  |  |
| B2 | 1000 |  |  |
| B3 | 400 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 | 1 | 100 |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 10000 |  |  | 266.8 |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 | 1 | 53.3 |
| E级 | | 80 | 6 | 213.5 |
| F级 | | 20 | 1 | 0 |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  | 71.5 |  |  |
| B级 | | 150 | 1 | 71．5 |
| C级 | | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （自然科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标 类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 40000 | |  |  |
| 二等奖 | 20000 | |  |  |
| 其他类 | 20000 | |  |  |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | |  |  |  |
| 一等奖/金奖 | 4000 | |  |  |
| 二等奖/银奖 | 2000 | |  |  |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | |  |  |
| 其他类 | 2000 | |  |  |
| C级 | 特等奖 | 4000 | |  |  |  |
| 一等奖 | 2000 | |  |  |
| 二等奖 | 1000 | |  |  |
| 三等奖 | 600 | |  |  |
| 五、应用成果 | A级 | | | 2000 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | | 600 | |  |  |
| C级 | | | 200 | |  |  |
| 六、知识产权 | A级 | | | 400 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | | 300 | |  |  |
| C级 | | | 60 | |  |  |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） | | | | | |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | | 2438.3 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | | 2438.3 |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目**  **来源** | **立项**  **年月** | **立项经费（万元）** | **是否**  **主持** | **是否**  **结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | A3 | 基于石墨炔复合材料薄膜电极和定量氢谱的原位高分辨EC-NMR联用新方法及应用 | 22102043 | 国家自然科学基金青年科学基金项目 | 2021年 | 30 | 是 | 否 | 2000 |
| 2 | C3 | 基于黑磷烯空穴传输层的钙钛矿太阳能电池研究 | 220RC594 | 海南省高层次人才项目 | 2020年 | 7 | 是 | 否 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** | 1 |  | 中学化学教学设计与案例研究 | 6 | 校级2021 年研究生“课程思政”建设项目 | 2021年 | 1 | 是 | 是 |  |
| 2 |  | 基于石墨炔空穴传输层的钙钛矿太阳能电池研究 | EFFM-202101 | 环境友好功能材料教育部工程研究中心  开放研究课题 | 2021年 | 1.5 | 是 | 否 |  |
| 3 |  | 基于MXenes复合纳米材料的光电功能器件构建及性能研究 | 2020LTOM02 | 海南省激光技术与光电功能材料重点实验室开放研究课题 | 2020年 | 1 | 是 | 是 |  |
|  | 4 |  | 基于化学实验教学技能培育的中学化学探究型实验研究 |  | 化学与化工学院院级项目 | 2021年 | 0.3 | 是 | 是 |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：**可计分类**按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载**  **情况** | **检索证明**  **(有或无)** | **得分** |
| **可计分** | 1 | E级 | NMR Spectroelectrochemistry in Studies of Dopamine Oxidation | Electrochemistry  2020, 88(3) | 33.3%  （一作论文） |  | 有 | 26.7 |
| 2 | E级 | Pyronine B/Graphene Copolymer Modified Carbon Molecular Wire Electrode for Electrochemical Detection of Quercetin | International Journal of Electrochemical Science  2021, 16 | 100% |  | 有 | 80 |
| 3 | E级 | Titanium Dioxide Nanoparticle and Carbon Nanotube Incorporated Carbon Nanofiber Nanocomposite Modified Electrode for Hemoglobin Electrochemistry | International Journal of Electrochemical Science  2020, 15(5) | 33.3% |  | 有 | 26.7 |
|  | 4 | D级 | A fungus-derived biomass porous carbon-MnO2 nanocomposite-modified electrode for the voltammetric determination of rutin | RSC Advances  2020, 10(69) | 33.3% |  | 有 | 53.3 |
|  | 5 | E级 | Characterization and pseudo-capacitance performance of porous Co3O4 nanorods synthesized by thermal decomposition | International Journal of Electrochemical Science  2020, 15(6) | 33.3% |  | 有 | 26.7 |
|  | 6 | E级 | SnO2 Quantum Dots Functionalized 3D Graphene Composite for Enhanced Performance of Electrochemical Myoglobin Biosensor | International Journal of Electrochemical Science  2020, 15 | 33.3% |  | 有 | 26.7 |
|  | 7 | E级 | Development of an Electrochemical DNA Biosensor Based on Gold Nanoparticles and Thiol Graphene Nanocomposite for Detection of a Specific nuc Gene from Staphylococcus aureus | Current Analytical Chemistry  2021，17（3） | 33.3% |  | 有 | 26.7 |
| **不可计分** | 1 |  | 探究式团队实验教学的人才培养模式研究 | 山东化工  2020，49 |  |  | 有 |  |
| 2 |  | 黑磷烯在光电化学和生物医学领域的应用研究 | 海南师范大学学报 |  |  | 有 |  |
| 3 |  | 黑磷烯的制备及其在传感检测中的研究 | 海南师范大学学报 |  |  | 有 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：**可计分类**按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **著作**  **等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数**  **（万字）** | **个人撰**  **写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | B级 | 有机功能材料及其应用研究 | 合著，排名第二 | 2021.05 | （2021）099139 | 28.78 | 13.1 | 有 | 71.5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖**  **等级** | **奖励名称** | **获奖**  **年月** | **第几**  **完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门**  **（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、知识产权** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标**  **等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权**  **年月** | **第几发**  **明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、科技成果转化（经费）** | | | | | | | |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否**  **主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门  （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

**申报者各项能力积分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教育能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
| 教师本人申报 | 236 | 2438.3 |  | 1337.15 |  |
| 二级学院审核 |  |  |  |  |  |
| 职能部门审核 |  |  |  |  |  |

注：教学为主型教育教学能力值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 我于2018年12月毕业于厦门大学，2019年初进入海南师范大学化学与化工学院，2019年至今在化学与化工学院担任讲师一职，为了尽快胜任大学教师这一神圣的职业，我积极向有经验的教师学习教学技能和经验，努力提高自己的教学和学生管理技能，并于2019年参加了陕西师范大学主办的高等学校新入职教师的国培示范项目培训，获得培训合格证书，对我今后的发展终身受益，使自己在教学科研业务水平上每年都有提高。   1. 思想政治和师德方面   首先思想上我继续提升自己，积极参加学校的政治学习，提升自己的政治修养和个人师德修养，热爱党的  教育事业，全心全意地投入到教育教学工作中来。   1. 教学和班主任工作方面   在教学方面，我向经验丰富的老教师请教，刻苦钻研教材，认真备课。为了上好一节课，我常常翻阅各类教学教参，反复琢磨。2019年我参加了高校新入职教师国培示范项目培训班，提升了自己的教学水平和师德修养。同年11月份，我参加了第十四届全国大学化学研讨会暨第二十二届全国高师物理化学（含实验）教学物理研讨会，在会上学习前辈们的教学教法思想。在对学生的指导上，尊重学生有创意的想法，2019年10月份指导3名本科生参加南京大学主办的全国第一届创新实验设计大赛并获得二等奖。2020年指导大学生创新项目两项，并分别获得国家和省级资助。2021年指导大学生校级创新项目2项。关于班主任工作，我从入职起开始担任2019级化学2班的班主任工作，作为班主任，我采取动之以情，晓之以理的工作方法，和学生做朋友，关心爱护学生，注重学生能力的培养。   1. 科研方面   参加工作以来，在单位领导的大力支持和本人坚持不懈的努力下，取得了些许成绩。我于2020年4  月申请了海南省自然科学基金高层次人才项目并获得立项资助，于2021年申请了国家自然科学基金青年科学项目并获得立项资助。发表了一作SCI论文2篇，通讯作者论文若干篇。在今后的教育科研工作中，我会更加严格要求自己，精益求精，为祖国的教育和科研事业继续奉献自己的绵薄之力。  本人承诺：  签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张晓萍 | | 所在学院 | 化学与化工学院 | |
| 申报专业 | | 化学 | | 申报资格 | 教学科研型副教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件1及申报人的教学业绩进行鉴定： | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： | | | | |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评 专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | 代表性成果1名称：NMR Spectroelectrochemistry in Studies of Dopamine Oxidation  代表性成果2名称：Pyronine B/Graphene Copolymer Modified Carbon Molecular Wire Electrode for Electrochemical Detection of Quercetin |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辨情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年 月 日 | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |