编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2021 年度）

（教师系列）

单 位 ： 化学与化工学院

姓 名 ： 戴春燕

现任专业

技术职务 ： 副教授

申报专业 ： 化学

申报资格 ： 教授

联系电话 ： 13637541324

2022 年 11 月 29 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。18—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10.2022年1月制表。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 戴春燕 | | | | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1981.3 | | | 政治  面貌 | 民进 | | | | 相片 | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校教师资格，中医学与中药学 | | | | | | 身份证 号码 | | 321111198103241920 | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 河北大学 | | | | 学历 学位 | | 博士  博士 | | 所学专业 | | 分析化学 | | | | | |
| 现工作单位 | 海南师范大学化学与化工学院 | | | | 参加工作时间 | | 2006.07 | | 任教学科 | | 化学 | | | | | | 晋升形式 | | 正常晋升 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | 副教授，2012年12月 | | | | | | 申请学科组名称  (在相应学科前打√) | | | | | □社会科学 √自然科学  □学科教育 □艺体外组 | | | | | |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | | | 时间：2013年3月  单位：化学与化工学院 | | | | | | 聘任年限 | | 8年 | | | | | 职业资格证书 | | 高等学校教师资格证书 | |
| 高校教师资格证  专业名称 | | | 中医学与中药学 | | | | | | | | 外语成绩 | | | | | 免试 | | | |
| 申报专业 | | | 化学 | | | | | | | | 申报资格名称 | | | | | 教学科研型教授 | | | |
| 破格申报条件  (正常及转评不填) | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 直接评审条件  (正常及转评不填) | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 学习形式 | | 学习单位名称 | | | | | | 学习院系及专业 | | | | | 毕(结肄)业 | | 国  内外 | | 证明人 |
| 1999.9-2003.7 | | 脱产 | | 淮海工学院 | | | | | | 化工学院，化学工程与工业 | | | | | 毕业 | | 国内 | | 史如宾 |
| 2003.9-2006.7 | | 脱产 | | 广西中医学院 | | | | | | 药学院，中药学 | | | | | 毕业 | | 国内 | | 蒋才武 |
| 2011.9-2015.7 | | 脱产 | | 河北大学 | | | | | | 分析化学 | | | | | 毕业 | | 国内 | | 张金超 |
| 2016.8-2016.11 | | 在职 | | 美国北德克萨斯大学健康研究中心 | | | | | | 生物医学研究生院 | | | | | 结业 | | 国外 | | 孙振范 |
| 2019.4-2021.4 | | 在职 | | 英国华威大学 | | | | | | 化学学院，化学 | | | | | 结业 | | 国外 | | 孙振范 |
|  | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作经历 | | | |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | 职 务 |
| 2006年7 月 至今 | 海南师范大学 | 化学 | 教师 |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基本条件 | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | 戴春燕老师做事认真细致，为人和蔼可亲。能能够积极参与各种政治学习活动，尊敬领导、尊重同事、待人真诚、关爱学生，人际关系和谐融治。戴春燕老师尊重学生，关心爱护学生，课堂上，教学生动活泼，气氛活跃。作为制药工程教研室主任，积极开展制药工程教研室的教学科研等相关工作，有条不紊地组织各项活动。戴春燕老师积极参加学校安排的常态化核酸检测工作。  分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | |
| 任现职以来的考核结果(高级职称至少填五年） | 2017年度 合格； 2018年度 合格；2019年度 合格；2020年度 合格；2021年度 合格 | |
| 师德师风年度考核结论 | 2021年合格 | |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | 2018年3月14日——2018年10月28日 休产假 | |
| 是否存在延迟申报情况 | □否 | ☑是，因 就读英国华威大学博士后 延迟 2 年。 |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | 2021-2022年度 担任班主任 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | | |
| 教学方面条件 | | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 1368 学时，年均 248.7 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 1200 学时，年均 218 学时，其中实践类共计 168 学时，年均 31 学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 % 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 优秀 等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（ 3 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 4 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。 | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2014-2015（一） | 过程控制与自动化仪表 | | 2011制药工程 | 40 | 优 |  |  |  |
| 2014-2015（一） | 化工制图 | | 2012应化（1）班 | 32 | 优 |  |  |  |
| 2014-2015（二） | 药剂学实验 | | 2012制药工程 | 64 | 优 |  |  |  |
| 2014-2015（二） | 大学化学实验（六） | | 2012化学（1）班 | 80 | 优 |  |  |  |
| 2015-2016（一） | 药物化学 | | 2013制药工程 | 51 | 优 |  |  |  |
| 2015-2016（一） | 过程控制与自动化仪表 | | 2012制药工程 | 40 | 优 |  |  |  |
| 2015-2016（二） | 大学化学实验（六） | | 2013化学（2）班 | 80 | 优 |  |  |  |
| 2015-2016（二） | 化工原理实验 | | 2013制药工程 | 64 | 优 |  |  |  |
| 2015-2016（二） | 药剂学实验 | | 2013制药工程 | 64 | 优 |  |  |  |
| 2015-2016（二） | 工程制图 | | 2014制药工程 | 64 | 优 |  |  |  |
| 2016-2017（一） | 大学化学实验（五） | | 2014化学1班 | 84 | 优 |  |  |  |
| 2016-2017（一） | 过程控制与仪表自动化 | | 2013制药工程 | 40 | 优 |  |  |  |
| 2016-2017（二） | 药物化学 | | 2014制药工程 | 51 | 优 |  |  |  |
| 2016-2017（二） | 工程制图 | | 2015制药工程 | 64 | 优 |  |  |  |
| 2016-2017（二） | 药剂学实验 | | 2014制药工程 | 64 | 优 |  |  |  |
| 2016-2017（二） | 大学化学实验（六） | | 2014化学（1）班 | 80 | 优 |  |  |  |
| 2017-2018（一） | 药物化学 | | 2015制药工程 | 51 | 优 |  |  |  |
| 2017-2018（一） | 过程控制与自动化仪表 | | 2014制药工程 | 40 | 优 |  |  |  |
| 2017-2018（一） | 过程控制与自动化仪表 | | 2016制药工程 | 16 | 优 |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 药剂学 | | 2019制药工程 | 51 | 优 |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 药剂学实验 | | 2019制药工程 | 64 | 优 |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 药用高分子材料 | | 2018制药工程 | 16 | 优 |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  | |  | 1200 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  | |  |  |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | | |
| 学年、学期 | | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | | |
| 一、指导学生创新创业训练计划 84 课时  2017.6-2018.6 朱甜 骨靶向抗骨质疏松药物的合成及活性研究 省级 24  2015.6-2016.6 石艳娇 大果榕茎提取物抗骨质疏松的作用机制研究 校级 12  2017.6-2018.6 况家才 骨靶向碳纳米管载药复合体的抗肿瘤活性研究 校级 12  2017.6-2018.6 陈立 节能照明稀土荧光粉的制备与推广 国家级 36  二、指导学生毕业论文 84课时  2016年 胡瑶 2013化学 稀土-阿仑膦酸配合物的制备及热性能研究  2016年 李金鸣 2013化学 苯乙烯刚性粒子的制备  2016年 谢润 2013化学 苯乙烯-丙烯酸酯-丙烯酸共聚物乳液的合成  2017年 沈梅 2013制药 牛大力和匍匐滨藜提取物的抗肿瘤活性研究  2017年 石艳娇 2013制药 大果榕粗提物抗肿瘤活性作用研究  2017年 孙翠翠 2013制药 大果榕中异黄酮类化合物的抗肿瘤作用  2017年 朱甜 2013制药 大果榕的叶的粗提物及大环内酯类单体化合物的抗肿瘤活性研究  2019年 吴清萍 2015制药 大果榕异黄酮类化合物的抗骨质疏松活性研究  2019年 刘颖 2015制药 大果榕根提取物的抗肿瘤活性研究（Ⅱ）  2019年 蔡雷 2015制药 大果榕化学成分的抗肿瘤活性研究 (Ⅰ)  2019年 况家才 2015制药 大果榕抗骨质疏松成分提取工艺研究  2019年 韩艾龙 2015化学 Zn-Co DMC催化CO2与环氧环己烷耦合反应的研究  2019年 董超凡 2015化学 离子液体辅助催化CO2与环氧丙烷合成环碳酸酯  2019年 钟万林 15应化 离子液体辅助球磨Zn-Co DMC催化CO2/环氧丙烷/四氯苯酐三元共聚 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-1 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  |  |  |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级(含马工程) | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  | **100** |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — | **1** | **100** |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  |  |  |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-2 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 |  |  |  |  |  |
| 23 | 全国B类指导奖 | — | — | 100 | 60 | | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 25 | 省级指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 28 | 硕士国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | |  |  |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | | 100 |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | | 100 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | | 200 |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖  级别 | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 网络环境下学生自主学习能力的培养与评价研究——以药物化学教学为例 | 一般 | 一般 | 第一 | 海南省教育厅 | 2021年3月 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （自然科学类） | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 |  |  | 600 |  |  |
| A2 | 6000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| 400 |  |  |
| B级（国家级项目） | B1 | 1500 |  |  |
| B2 | 1000 |  |  |
| B3 | 400 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 | 400 | 400 |
| C3 | 100 | 200 | 200 |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 10000 |  |  | 507 |  |  |
| B级 | | 600 | 600 | 200 |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 | 320 | 93 |
| E级 | | 80 | 480 | 194 |
| F级 | | 20 | 20 | 20 |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  | 45 |  |  |
| B级 | | 150 | 150 | 45 |
| C级 | | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （自然科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标 类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 40000 | |  |  |
| 二等奖 | 20000 | |  |  |
| 其他类 | 20000 | |  |  |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | |  |  |  |
| 一等奖/金奖 | 4000 | |  |  |
| 二等奖/银奖 | 2000 | |  |  |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | |  |  |
| 其他类 | 2000 | |  |  |
| C级 | 特等奖 | 4000 | |  |  |  |
| 一等奖 | 2000 | |  |  |
| 二等奖 | 1000 | |  |  |
| 三等奖 | 600 | |  |  |
| 五、应用成果 | A级 | | | 2000 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | | 600 | |  |  |
| C级 | | | 200 | |  |  |
| 六、知识产权 | A级 | | | 400 | |  |  | 300 |  |  |
| B级 | | | 300 | | 300 | 300 |
| C级 | | | 60 | |  |  |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） | | | | | |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | | 1452 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | | 1452 |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目**  **来源** | **立项**  **年月** | **立项经费（万元）** | **是否**  **主持** | **是否**  **结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | C2 | 以Runx2和PPARγ为双重靶标筛选大果榕抗骨质疏松的活性成分及其作用机制研究 | ZDYF2018160 | 海南省重点研发计划 | 2018.1 | 20 | 是 | 是 | 400 |
| 2 | C3 | 大环内酯类化合物抗骨质疏松活性及作用机制研究 | 217114 | 海南省自然科学基金 | 2017.1 | 5 | 是 | 是 | 100 |
| 3 | C3 | 大果榕茎的抗骨质疏松活性成分研究 | 213017 | 海南自然科学基金 | 2013.1 | 2 | 是 | 是 | 100 |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：**可计分类**按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载**  **情况** | **检索证明**  **(有或无)** | **得分** |
| **可计分** | 1 | E | Defect-related luminescent microstructured hydroxyapatite promote bone regeneration through nucleating effect | ***Materials Express***  2020.10:1-7. | 33% |  | 有 | 27 |
| 2 | D | Defect-related luminescent nanostructured hydroxyapatite promotes mineralization through both intracellular and extracellular pathways | ***RSC Advances***  2019, 9, 35939 | 25% |  | 有 | 40 |
| 3 | E | CO2 Copolymerization Catalyzed by the Double Metal Cyanide Catalysts Zn-Fe(III)/Zn-Co(III) with Nanometer-Sized -Al2O3 as Co-Catalyst | ***Nanoscience and Nanotechnology Letters***  2018, 10 (11), 1515–1522 | 25% |  | 有 | 20 |
| 4 | D | Preparation and Thermal Properties of Nano-Lanthanum Complexes with Alendronic Acid | ***Nanosci Nanotechnol Lett.***  2017;9: 964-968 | 33% |  | 有 | 53 |
| 5 | B | Rapid copolymerization of carbon dioxide and propylene oxide Catalyzed by double metal cyanide complexes in an ultrasonic field | ***Materials Letters***  2016; 180: 89-92. | 33% |  | 有 | 200 |
| 6 | E | Ytterbium ion promotes apoptosis of primary mouse bone marrow stromal cells | ***Journal of Rare Earths***  2015; 33(4): 445-452. | 50% |  | 有 | 40 |
| 7 | E | Investigation of Thermal Properties and Growth Mechanisms of Nano-Porous Calix[4]arenes | ***Nanosci Nanotechnol Lett.***  2015; 7(11): 939-944. | 50% |  | 有 | 40 |
| 8 | E | Biocompatibility of defect-related luminescent nanostructured and microstructured hydroxyapatite | ***Biological Trace Element Research***.  2014; 162(1-3): 158-167. | 33% |  | 有 | 27 |
| 9 | E | Thulium Ion Promotes Apoptosis of Primary Mouse Marrow Stromal Cells | ***Biological Trace Element Research***. 2013; 156(1-3):188-195 | 50% |  | 有 | 40 |
| 10 | F | 高温型抗氧剂对叔丁基杯［４］芳烃的合成及其对 ＬＬＤＰＥ的抗氧化性能研究 | 化工新型材料  2015，43（05）：161-163 | 100% |  |  | 20 |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：**可计分类**按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **著作**  **等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数**  **（万字）** | **个人撰**  **写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | B | 功能高分子材料的基础理论及应用研究 | 合著，第二 | 中国原子能出版社，2020年10月 | （2020）第206241 | 33.6 | 16.6 | 有 | 45 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** | 1 | A | 精细无机化学品生产技术 | 合著，第五 | 科学出版社，2014年6月 | （2014）第113860号 | 65.4 | 11.5 | 有 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖**  **等级** | **奖励名称** | **获奖**  **年月** | **第几**  **完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门**  **（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、知识产权** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标**  **等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权**  **年月** | **第几发**  **明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** | 1 | B | 一种基于聚乙烯亚胺固定杂多酸催化剂的氧化脱硫方法 | ZL201810042326.9 | 发明专利 | 2020年6月 | 第一 | 未转让 | 300 |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、科技成果转化（经费）** | | | | | | | |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否**  **主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门  （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

**申报者各项能力积分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教育能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
| 教师本人申报 | 200 | 1452 |  | 1652 |  |
| 二级学院审核 |  |  |  |  |  |
| 职能部门审核 |  |  |  |  |  |

注：教学为主型教育教学能力值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| **戴春燕**，女，1981年3月生，江苏省镇江市人。现任海南师范学院化学与化工学院副教授，硕士生导师，现申报2021年海南省教师系列教授职称。  1、科研工作  在科研上主要从天然产物，生物材料的制备及应用研究工作。融合天然产物化学、化学生物学、纳米医学等多学科的研究方法，开展了天然产物，高分子材料及纳米材料的活性及毒性研究。主持海南省重点研发计划项目1项，海南省自然科学基金项目2项，在RSC Advances，Materials Letters等国内外期刊发表学术论文9篇；参编《功能高分子材料的基础理论及应用研究》1部，撰写字数16.6万字；参编《精细无机化学品生产技术》1部，撰写字数11.5万字。  2、教学工作  任职以来，主讲《药物化学》、《药剂学》、《药用高分子材料》、《工程制图》、《大学化学实验（六）》、《药剂学实验》、《过程控制与自动化仪表》、《大化实验（五）》等课程， 年平均课堂教学工作量为200学时以上，在教学过程中教学目的明确，教学认真规范，教学效果优良，历年教学评价均为优秀，得到学生和同行的肯定。关心学生的学习生活，受到学生的喜爱。近年来，兼职班主任，关心学生的学习生活，收到学生的喜爱。  主持海南省教育厅教改项目“网络环境下学生自主学习能力的培养与评价研究——以药物化学教学为例”，并以第一或通讯作者发表教改论文3篇。指导多项国家级省级大学生创新创业项目，目前正在开展药剂学双语教学改革工作。  3、社会服务  组织本院的多名老师和多名研究生进行激光共聚焦显微镜的仪器使用培训。此外，还为海南必凯水性新材料有限公司等企业开展材料抗菌性能等相关的理论和操作技术服务。作为中学化学基础教育定安县培训教师和一线教师探讨中学化学教学和教研技能。  本人承诺：  签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 戴春燕 | | 所在学院 | 化学与化工学院 | |
| 申报专业 | | 化学 | | 申报资格 | 教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件1及申报人的教学业绩进行鉴定： | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： | | | | |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评 专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | 代表性成果1名称：  代表性成果2名称： |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辨情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年 月 日 | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |